

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Потенциал проектной деятельности студентов в развитии их компетентности»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

§ 2. Класс статьи (выбрать верное):

- Оригинальное научное исследование.

- Новые технологии, методы.

- Фундаментальные исследования.

- Дискуссия.

- Обмен опытом.

- Наблюдения из практики.

- Практические рекомендации.

§ 3. Научная новизна: научная новизна выявлена как определение педагогических условий и образовательных технологий, способствующих формированию компетентности обучающихся при реализации проектной деятельности. Такой подход актуален для образовательных организаций, осуществляющих подготовку студентов к инженерной деятельности. Автором в статье показано согласование проектного подхода с компетентностным, что способствует к использованию в образовательном процессе различных инструментов мониторинга и контроля результатов образования.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: достоверность результатов не вызывает сомнений. Использована методика сетевого анализа.

§ 5. Практическая значимость: научная статья посвящена проблеме формирования компетентности будущих бакалавров-инженеров на основе применения проектной деятельности. Автором статьи обосновывается значимость проектного подхода при разработке образовательных программ в обучении студентов инженерных направлений. Автором определены этапы проектной деятельности и раскрыта сущность каждого этапа в решении проектных задач. Проектные задачи с периодом обучения усложняются и повышают требования к качеству выполнения проектной деятельности, к организации её выполнения. Автор также показывает в статье, что проектная деятельность использует междисциплинарные связи для осуществления полноценной проектной деятельности, способствующие формированию проектировочно-внедренческой, информационной и общекультурной компетентностей.

Особо следует обратить внимание, что автор статьи при проектировании результатов обучения бакалавров-инженеров выделяет компетенции студентов, декларируемых в стандартах CDIO.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения – хороший, доступный. Существуют орфографические и грамматические ошибки.

Резюме отражает содержание статьи, структурировано и компактное.

Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.

Проведенное исследование автором позволило определить современное состояние внедрения компетентностного подхода в подготовку бакалавров инженерных направлений и выявить наличие методологических проблем при его реализации.

Автором статьи рассмотрена проектная деятельность как ведущего вида образовательной деятельности в соответствии с идеологией CDIO, позволяющей расширить её дидактические возможности с учётом современных требований к уровню инженерной подготовки.

Автором научной статьи представлены предложения для формирования проектной деятельности бакалавров через её решение по определённым этапам с соблюдением определённых педагогических условий образовательных технологий.

Использован адекватный список литературы, который отражает современный взгляд на проблему исследования. Ссылки на литературные источники по тексту присутствуют.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выбрать верное):

Статья актуальная и достаточно интересная. Образовательные организации среднего и высшего образования осуществляют поиск педагогических условий и различных образовательных технологий для повышения качества подготовки своих студентов и формирования профессионально значимых качеств личности и компетенций.

Научная статья «Потенциал проектной деятельности студентов в развитии их компетентности» соответствует всем требованиям ВАК, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации в научных журналах РАЕ.