

УДК 37.013.78

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

¹Осипова Л.Б., ²Сербина Е.А.¹Тюменский индустриальный университет, Тюмень, e-mail: lev1026@yandex.ru;²МБОУ «Лянторская СОШ № 5», Лянтор

Современные реалии российской жизни – экономический кризис, безработица, обнищание широких слоев населения, утрата поколениями моральных ценностей, алкоголизм, наркомания создают благоприятную почву для зарождения негативных социальных явлений, в том числе и социального сиротства. В настоящее время социальное сиротство достигает небывалых размеров, представляя аномальное явление, характеризующееся дефицитом общественных и социальных институтов, обеспечивающих соблюдение прав и свобод ребенка. Стратегия социально-экономических преобразований России предполагает создание благоприятных условий для проживания и реализации человеческого потенциала каждому гражданину. В реализации поставленных задач высока роль региональной власти по обеспечению развития детей. Достаточно остра проблема социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, количество которых значительно возросло. Решение проблемы социального сиротства, несомненно, актуально для дальнейшего прогресса общества.

Ключевые слова: дети, сирота, социальное сиротство, инновационная технология

INNOVATIVE APPROACHES TO ADDRESS SOCIAL ORPHANHOOD AT THE REGIONAL LEVEL

¹Osipova L.B., ²Serbina E.A.¹Tyumen Industrial University, Tyumen, e-mail: lev1026@yandex.ru;²Municipal budget educational institution «Lyantorskaya Secondary School № 5», Lyantor

Modern realities of Russian life – the economic crisis, unemployment, the impoverishment of broad layers of the population, the loss of generations of moral values, alcoholism, drug addiction provide fertile ground for the emergence of negative social phenomena, including social orphanhood. Currently, social orphanhood reached unprecedented proportions, representing anomaly characterized by deficiency of public and social institutions, ensuring respect for the rights and freedoms of the child. Strategy of Russian socio-economic transformation involves the creation of favorable conditions for living and the realization of human potential of every citizen. The realization of tasks is high the role of regional authorities to ensure the development of children. Suffice acute problem of social protection of children left without parental care, the number of which has increased significantly. Solving the problem of child abandonment, of course, important for the further progress of society.

Keywords: children, orphan, social orphanhood, innovative technology

В условиях современного общества региональная власть Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предпринимает меры по усилению социальной защиты прав детей путем создания механизма предоставления многопрофильных интегрированных социальных услуг разным категориям детей. Оценка эффективности социальной политики формируется через степень социальной защищенности граждан, комфортность их социального самочувствия, обеспечения достойного уровня и качества жизни.

Социальная защита рассматривается как «сознательно управляемая и регулируемая система практических мер, которые создают условия для успешной социализации людей на основе соблюдения их прав и гарантий в обществе. Смещение ответственности по работе с семьей на уровень регионов способствовало интенсивной разработке регионального законодательства. Создание системы защиты прав детей – одно из приоритетных на-

правлений региональной социальной политики. В настоящее время в автономном округе проживает более 350 тыс. детей в возрасте от 0 до 17 лет, что составляет 23,0% от общей численности населения. Именно эта социальная категория чаще всего подвержена реальным социальным рискам, а значит требует пристального внимания со стороны государства в решении вопросов защиты детства. Комплекс мер по профилактике социального сиротства направлен на несколько целевых групп: дети-сироты; дети, оставшиеся без родительского попечения; дети, пострадавшие от жестокого обращения; дети, чьи права и законные интересы были нарушены [5].

Ежегодно в поле зрения правоохранительных органов попадают свыше 2 000 родителей, оказывающих негативное влияние на формирование личности ребенка, например: в 2014 году – 2 727 семей, в 2015 году – 2 920 семей. Категория семей, включенных

в реестр, следующая: неполные (40%); малообеспеченные (54%); многодетные (14%); опекунские (7%); семьи, в которых родители страдают хроническими заболеваниями (0,3%); семьи иностранных граждан (0,7%). Основными причинами постановки на учет можно назвать злоупотребление спиртными напитками (38%), ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (29%), семейные конфликты (21%), употребление наркотических веществ (6%), возвращение родителей из мест лишения свободы (1%) [2].

Необходимо отметить, что часто дети становятся объектами психологического и эмоционального насилия. Термин «насилие над детьми» или «жестокое обращение с детьми» определяется как любые умышленные действия или бездействия со стороны родителей или лиц, их заменяющих, которые причинили вред психологическому или физическому здоровью ребёнка, вследствие чего нарушилось его естественное развитие или возникла угроза для его жизни и здоровья. По мнению Д. Гила, «насилие над детьми» означает «действия, препятствующие достижению ребенком его физического или психологического потенциала» [2].

В ходе опроса группы подростков был задан вопрос «Как часто родители оскорбляют Вас?», ответы оказались неожиданными: «всегда» – 36%, «часто» – 24%, «редко» – 17%, «никогда» – 13%, затруднились с ответом – 19%. На вопрос: «Какие чувства Вы испытываете при жестоким обращении?» респонденты ответили,

что в большей степени испытывают страх (33,1%), злобу (18,5%), ненависть (13,4%), стыд (11,2%) (рис. 1).

Многие подростки считают, что взрослые наказывают их, руководствуясь своим эмоциональным состоянием, нежели справедливостью [3]. В последнее время в округе отмечается незначительное снижение числа преступлений в отношении детей: в 2014 году – 1 223 уголовных дела, в 2015 году – 1 168 уголовных дел.

На территории Ханты-Мансийского автономного округа функция по защите прав семьи и ребенка возлагается на учреждения социального обслуживания семей и детей (рис. 2).

К сожалению, приведенные данные на рис. 2 свидетельствуют о сокращении числа учреждений социального обеспечения за счет оптимизации их деятельности, в частности, сокращение численности работников в результате реорганизации учреждений, передача функций сторонним организациям, сокращение управленческого аппарата. И это притом, что в регионе увеличивается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (рис. 3).

В прошлом году численность детей, проживающих без родителей, составляла 7 509 детей, в 2014 году – 7 191 детей. В течение 2016 года органами опеки и попечительства поставлены на учет 354 ребенка. Одновременно сняты с учета по достижении совершеннолетия 479 детей, что больше на 8,6% в сравнении с 2015 годом (441 чел.) [4].

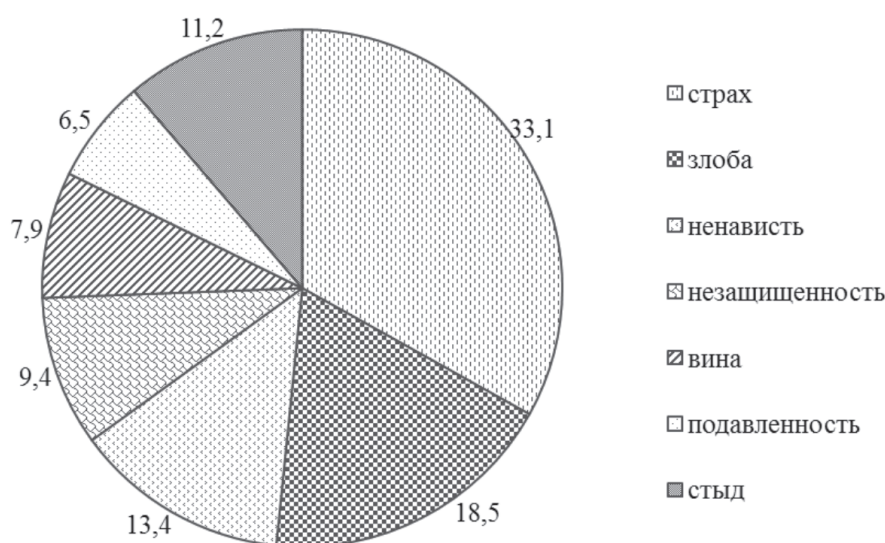


Рис. 1. Чувства, испытываемые подростком при жестоком обращении, %

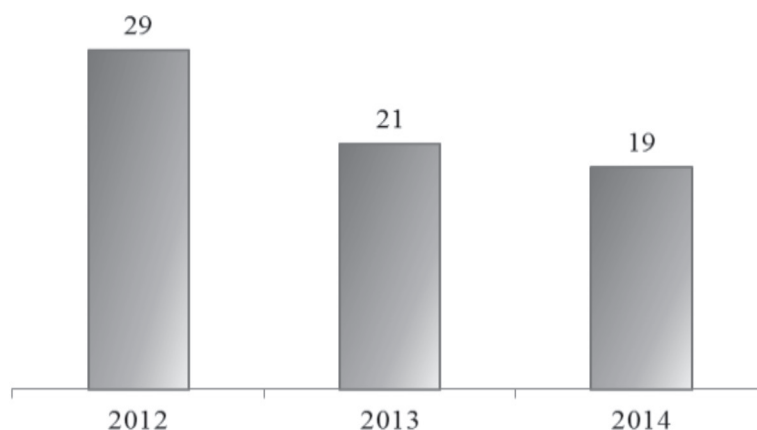


Рис. 2. Количество учреждений социального обеспечения населения в ХМАО

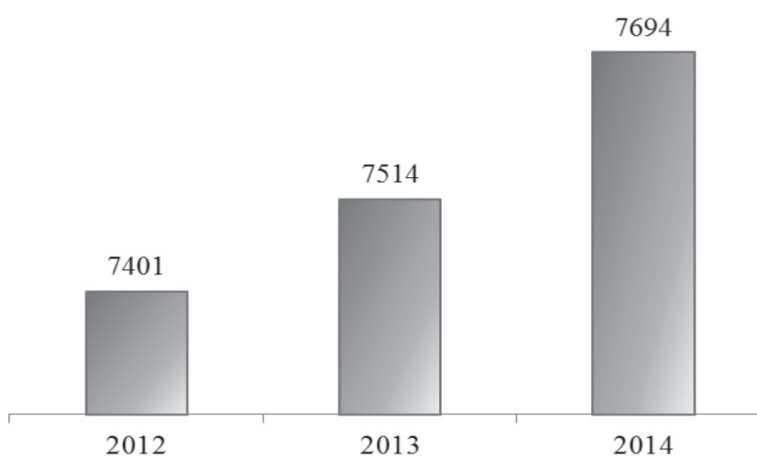


Рис. 3. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Сегодня на территории округа функционирует 5 детских домов, 2 коррекционные школы-интерната для данной категории детей и Дом ребенка (г. Урай), в котором проживают 179 детей. Число воспитанников указанных организаций уменьшилось на 44% в сравнении с 2014 годом. За последнее время отмечается положительная динамика по усыновлению детей. Так, в 2015 году на воспитание в семьи граждан переданы 536 детей-сирот, из них в семьи опекунов и попечителей – 381 ребёнок, приемные семьи – 127 детей, усыновлены 28 детей. К сожалению, существует возврат детей из замещающих семей. Как правило, распространенной причиной является отсутствие взаимопонимания между опекуном и подопечным, что свидетельствует о низкой эффективности работы учреждений, осуществляющих сопровождение замещающих семей [4].

В округе систематически проводится работа по оптимизации работы с данной категорией детей. Успешно функционируют:

- «Социальный приют для детей и подростков «Арго», г. Нижневартовск, перепрофилирован в отделение «Милосердие» психоневрологического интерната на 90 койко-мест;

- «Центр помощи детям «Бельчонок», г. Лангепас, на 18 койко-мест стационарного отделения для несовершеннолетних;

- «Детский дом «Возрождение», перепрофилирован в детский Дом-интернат для детей с физическими недостатками на 35 койко-мест.

В г. Ханты-Мансийске для профилактики социального сиротства открыт социальный приют для детей и подростков. Временное пребывание детей в этом учреждении максимально используется для реабилитационной работы, социальной адаптации, медицинской, психологической

и педагогической помощи и правовой поддержки. Основными направлениями Центра социальной помощи семье «Вега» являются следующие направления:

- проведение профилактической работы по оздоровлению условий жизнедеятельности семей;
- сопровождение семей по получению юридических и образовательных услуг [1].

Наблюдается снижение числа обращений граждан за социальной помощью. Это подтверждается данными, представленными на рис. 4.

Следует отметить, что как число обратившихся граждан уменьшилось на 8% (2015 г. – 23166 чел.; 2014 г. – 21334 чел.), так и число обратившихся за помощью семей так же сократилось на 1,9% (2015 г. – 2896; 2014 г. – 2315). Это свидетельствует об эффективности работы органов опеки и попечительства по развитию семейного воспитания. Однако, это не исключает наличия проблемы, связанной с неисполнением родительских обязанностей и внутрисемейными конфликтами.

С этой целью в округе проведено 3 297 обследований условий жизни ребенка в семье, выявлено 2 129 случаев нарушения прав законных интересов детей. Для нивелирования социального сиротства в автономном округе создана мобильная служба экстренного реагирования, позволяющая оперативно выявлять детей, находящихся в зоне риска и предупреждать случаи насилия в отношении детей.

Неоднократно территория округа становилась площадкой для проведения международных форумов по данной проблематике, в частности, III Российско-Американского форума «Защита детей от

насилия и жестокости: возможность семьи, общества и государства». Организаторами форума с российской стороны выступали Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, Правительство автономного округа, Национальный Фонд защиты детей; с американской стороны – Институт социальных услуг, Американский союз профессионалов по вопросам жестокого обращения с детьми. На форуме состоялся обмен практическим опытом российских и американских специалистов по оказанию профилактической помощи семьям, организации взаимодействия служб, непосредственно задействованных в работе с семьей, акцентировано внимание на необходимость повышения профессиональной компетентности социальных работников и использование инновационных технологий в работе с семьей.

В муниципальных образованиях округа ведется активный поиск инновационных подходов к организации профилактической работы с социальными сиротами. Например, в г. Нефтеюганске функционирует «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» по профилактике семейного неблагополучия. Специалистами данного центра успешно реализуется широкий спектр программ, обеспечивающих снижение показателя социальных сирот в конкретной территории: «Уход от всех и от себя» – профилактика асоциального поведения у подростков; «Домашний очаг» – сопровождение приемных семей; «Истоки» – популяризация лучших семейных традиций, повышение социального статуса семьи в обществе; «Волонтер» – пропаганда здорового образа жизни.

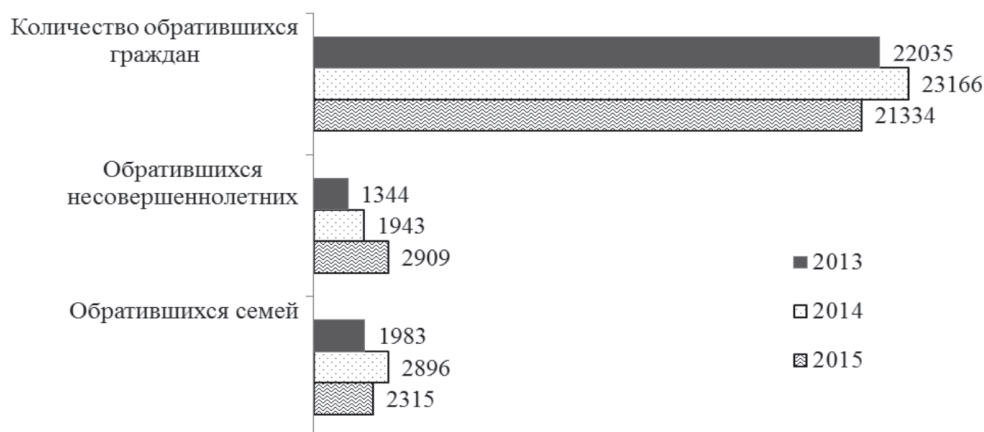


Рис. 4. Обращение граждан за социальной помощью, чел.

С целью организации профилактической работы с семьей в г. Урай создан «Социально-реабилитационный центр «Зина». На практике успешно внедряется инновационная технология медиации, применяемая для ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций при помощи медиатора, что способствует конструктивному решению проблемы. Наличие обученных медиаторов позволяет оптимизировать работу по разрешению внутрисемейных конфликтов и тем самым снизить количество детей, оказавшихся в социально опасном положении. Благодаря высокой чувствительности восстановительной медиации удастся разглядеть всю многогранность семейных конфликтов и успешно разрешать их [3].

По выявлению семейного неблагополучия результативной является и деятельность участковой социальной службы, осуществляемая по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по усилению гарантий в области трудоустройства представителям из многодетных семей;
- совершенствование системы профилактики семейного неблагополучия;
- повышение престижа и ценности семейного образа жизни;
- создание безопасной среды проживания для детей.

В рамках реализации профилактических программ на территории округа работают разновозрастные коррекционно-развивающие группы:

– для семей с детьми дошкольного возраста – клуб «Родничок». Проводимые занятия формируют способность чувствовать друг друга, проявлять и развивать свои способности;

– для семей с детьми младшего школьного возраста – коррекционная группа «Как нам договориться». Занятия способствуют формированию конструктивного общения внутри семьи;

– для семей с детьми старшего подросткового возраста создана группа «ТИН-лайв». Как правило, занятия в данной группе способствует формированию собственного «Я», раскрытию внутреннего потенциала.

Для приобщения молодежи к общественно значимой волонтерской деятельности с целью пропаганды здорового образа жизни действует клуб «ЭРОН – энергичные ребята особого назначения».

Одновременно действует клуб «Фарватер», деятельность которого направлена на психологическую коррекцию личностных качеств молодых людей.

Миграционные процессы на территории округа порождают нежелательные тенденции, усиливая скрытую напряженность

в сфере межнациональных отношений среди населения ХМАО. Участие в работе клуба «В кругу друзей» через активные формы работы способствует у молодежи формированию толерантности в сфере межэтнических отношений.

Реализация программы «К Новой семье» направлена на сопровождение замещающей семьи. Содержательной основой программы стало обучение будущих приемных родителей, углубленная оценка ресурсов семьи для удовлетворения потребностей ребенка. Организация системной работы психологов, социальных педагогов, медицинских работников, юристов направлена на реализацию медико-психологического и педагогического сопровождения замещающей семьи, формирующих комплекс мер, позволяющих сформировать оптимальные условия для жизни ребенка в приемной семье.

Социальное сопровождение таких семей предоставляет возможность специалистам отслеживать ситуацию в семье, целенаправленно проводить профилактическую и диагностическую работу по коррекции отклонений поведения ребенка, создавая условия для развития его интеллектуального потенциала. Проживая в приемной семье, ребенок получает положительный опыт семейной жизни, плодотворно протекает процесс социализации [4].

Таким образом, можно утвердительно заявить, что в округе сложилась комплексная система региональной политики по профилактике социального сиротства. Основным инструментом профилактической работы с семьями является не только социальная и психолого-педагогическая реабилитация, но и применение административных мер к родителям, не исполняющим обязанностей по воспитанию детей.

Список литературы

1. Итоги реализации государственных полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан // [Электронный ресурс] http://pdugra.ru/usinovlenie_opeka_i_popechitelstvo_/itogi_realizacii_gosudarstvennyh_polnomochij_v_sfere_opeki_i_popechitelstva_v_otnoshenii_nesovershennoletnih_grazhdan/
2. Осипова Л.Б., Сербина Е.А. Насилие в семье как феномен социального неблагополучия [Текст] // Известия высших учебных заведений «Социология. Экономика. Политика». – 2014. – № 1(40). – С. 71.
3. Осипова Л.Б., Сербина Е.А. Состояние и динамика проблемы социального сиротства в России [Текст] / Л.Б. Осипова, Е.А. Сербина – Тюмень, ТИУ, 2016. – 91 с.
4. Свечникова А.С. Феномен насилия над детьми в семье [Текст] / А.С. Свечникова // Вестник ВолГУ. – 2009. – Серия 9. – выпуск 7. – С. 14–17.
5. Щеглова С.Н. Как изучать детство? Социологические методы исследования современных детей и современного детства [Текст] / С.Н. Щеглова – М., 2000. – С. 34.