

УДК 159.9.072

ОБЩИЕ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ РУССКИХ, КОРЕЙСКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ДВФУ)

Сапожникова Е.Е.

ФГОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, e-mail: bifi@mail.ru

Автор изучил представление студенческой молодежи разных этнических групп (русские, китайцы, корейцы) об общих и семейных ценностях. В исследовании была использована модификация, разработанная Мишариной И.М. под руководством профессора кафедры психологии ДВФУ к.п.н., Калиты В.В. Для выведения собственного списка ценностей были сведены ценности из пяти классификаций (М. Рокича, Шварца, М.С. Яницкого, О.И. Моткова и Л.В. Карпушиной) в таблицы. Те ценности, которые повторяются в более чем половине классификаций представленных авторов, считаются наиболее значимыми. Такая же работа была проделана относительно семейных ценностей. В ней рассматривались классификации Медкова Д.В., Яворской А.А. и Дмитриевой М.В., Лидерса А.Г., Волковой А.Н. Из результатов данной методики можно сделать следующий вывод: для русской, корейской и китайской молодежи наиболее значимыми являются ценности, направленные на получение материального благосостояния, карьерного и личностного роста. Но при этом они стремятся к созданию семьи, основанной на любви и взаимоподдержке.

Ключевые слова: общие ценности, семейные ценности, русские, корейские, китайские студенты

GENERAL AND FAMILY VALUES OF RUSSIAN, KOREAN AND CHINESE STUDENTS FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY (FEFU)

Sapozhnikova E.E.

Far Eastern Federal University, Vladivostok, e-mail: bifi@mail.ru

The author has studied the performance of the student youth of different ethnic groups (Russians, Chinese, Koreans) and about General family values. The study used a modification developed by the please contact Misharin I.M. under the direction of Professor of the Department of psychology of the University Ph. D., Kalita V.V. To derive your own list values were summarized values of the five classifications (Rokich M., Schwartz, M.S. Yanitsky, O.I. Mitkova and L.V. Karpushina) in the table. The same work has been done regarding family values. It was considered the classification Medkova V.D., Yavorskiy A.A. and Dmitrieva M.V., Liders A.G., Volkova A.N. Those values that are repeated in more than half of the authors represented classifications, considered the most important. From the results of this technique it is possible to conclude the following: for Russian, Korean and Chinese youth the most important are the values, aimed at obtaining material wealth, career and personal growth. But they strive to create a family based on love and mutual support.

Keywords: General values, family values, Russian, Korean and Chinese students

В условиях преобразования современного общества исследование возможности применения знаний об общих и семейных ценностях в работе со всеми слоями населения и разными этническими группами становится одним из ведущих направлений психологических, социологических и этносоциологических исследований. Динамика преобразований, исследование структуры ценностей различных этнических групп предоставляет возможность основательно проанализировать этническую культуру народа, наладить коммуникацию, ориентированную на равноправие ценностей двух или более культур, сконструировать «этническое единогласие» цивилизованного культурного развития [3]. Современные отечественные исследователи подчеркивают значимость родительской семьи для нормального формирования системы ценностной ориентации личности [5].

Одной из важных воспитательных задач, которую важно решить на сегодняшний момент в современном обществе, является

формирование и развитие положительной установки юношей и девушек на брак и семью, а также готовности к семейной жизни. Важно вернуть приоритетность семьи для молодого поколения, продемонстрировать её преимущество для каждого индивида, воспитать человека, который создаст надежную и гармоничную семью. Но как же помочь молодым людям сформировать позитивную установку на брак в полиэтническом пространстве?

Поликультурность ДВФУ установила главную общеобразовательную схему вузовской системы. Она основана на нормах открытости, уважении, толерантности, стимулировании условий для самореализации индивида. Когда происходит взаимодействие субъектов полиязыкового общеобразовательного процесса, тогда и возникает культурное самоопределение, самоидентификация и становление личности.

Атмосфера образовательного процесса должна поддерживать учащегося в осознании своей этноидентичности для того,

чтобы он смог увидеть и осознать свое место в социуме, а также привить ему уважение к другим культурам. Необходимо создать и развить полиэтническую образовательную среду как некую часть образовательной среды университета, которая представляет собой комплекс условий, играющих большую роль в развитии личности, подготовленной к результативному межкультурному общению, сохраняющей свою этническую идентичность и стремящейся к уважению и пониманию других этнических культур, способной существовать в согласии с представителями разных этносов [2]. И не бояться этого. Это глобальная задача, которую нужно начинать с исследования общих и семейных ценностей молодежи, а именно студентов разных национальностей.

Цель исследования

Выявление общих и семейных ценностей студенческой молодежи разных этнических групп (русские, китайцы, корейцы).

Материалы и методы исследования

В социологии и психологии известны различные методики изучения ценностей. В исследовании была использована модификация, разработанная Мишаириной И.М. под руководством профессора кафедры психологии ДВФУ к.п.н. Калиты В.В. Для выведения собственного списка ценностей были сведены ценности из пяти классификаций (М. Рокича, Шварца, М.С. Яницкого, О.И. Моткова и Л.В. Карпушиной) в таблицы. Те ценности, которые повторяются в более чем половине классификаций представленных авторов, считаются наиболее значимыми.

Таким образом, был выведен список общих ценностей: активная деятельность; интересная работа; материально обеспеченная жизнь; наличие верных друзей; общественное признание; познание; продуктивная жизнь; личностное развитие; свобода; семья; счастье других; уверенность в себе.

Такая же работа была проделана относительно семейных ценностей. В ней рассматривались классификации Медкова Д.В., Яворской А.А. и Дмитриевой М.В., Лидерса А.Г., Волковой А.Н.

После проведенного анализа был получен следующий вывод: «к семейным ценностям можно отнести потребность в любви, в общении, в родительстве и воспитании детей, в возможности чувствовать стабильность и защищенность, как духовную, так и материальную. Также, на наш взгляд, важными являются ценности, связанные с самоутверждением личности, удовлетворением материальных и физиологических потребностей. Наличие старших родственников, их авторитет и следование семейным традициям играют немалую роль в передаче идейного опыта старших поколений младшим» [1].

Составлен список семейных ценностей: любовь; стабильность и защищенность; взаимоподдержка и взаимопонимание; самоутверждение и духовное развитие личности в семье; родительство (наличие детей); воспитание и социализация детей (активное участие родителей в становлении личности

ребенка); наличие родственников; сохранение семейных традиций; передача семейных ресурсов следующим поколениям; удовлетворение материальных потребностей всех членов семьи; удовлетворение физиологических потребностей.

Модель эмпирической части исследования.

Характеристика выборки

Данное исследование проводилось на базе Дальневосточного федерального университета. В нем приняли участие 97 человек – это русские, корейские и китайские студенты различных специальностей. Возраст испытуемых от 17 до 27 лет, все они не состоят в браке и не имеют детей. Местом проведения были учебные аудитории ДВФУ. Каждому из участников был предоставлен комплект методик и бланков. Перед тем, как приступить к выполнению испытуемые были ознакомлены с темой исследования и ее целью. Несмотря на то, что подробная инструкция была прописана на каждом бланке, она была озвучена для аудитории и были даны ответы на возникшие вопросы по заполнению опросников. Временных ограничений не вводилось. Так как в данном исследовании принимали участие иностранные студенты, все методики были переведены на корейский и китайский языки. Также следует отметить, что в исследовании принимали участие иностранные студенты, проходящие обучение в ДВФУ и проживающие в г. Владивостоке, что может говорить о гомогенности данной выборки. В качестве испытуемых была выбрана молодежь, так как она является социально-демографической группой, обладающей общими социально-психологическими и половозрастными особенностями и проходящей этапы социализации в настоящих условиях функционирования социума. Это поколение людей, усваивающих культурные, образовательные, профессиональные, и другие социальные функции; возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет [4].

Результаты исследования и их обсуждение

Для того, чтобы определить приоритетность общих и семейных ценностей у русских, корейских и китайских студентов, им было предложено проранжировать списки этих ценностей от наиболее важной к наименее.

Данная методика была использована с целью определить, какое место занимает такая ценность, как «семья» у молодежи исследуемых этносов. В результате анализа общих ценностей были выбраны те, которые наиболее часто встречались на первом месте (рис. 1).

Из полученных результатов, можно сделать вывод, что «семья» как ценность утрачивает свои приоритетные позиции. Ее на первое место поставили меньше половины респондентов в каждой из групп. Для каждой нации приоритетными являются свои ценности, но тем не менее, они связаны с ценностями других. Это такие как активная жизнь, личностное развитие, материальная обеспеченность – все они имеют личную направленность.

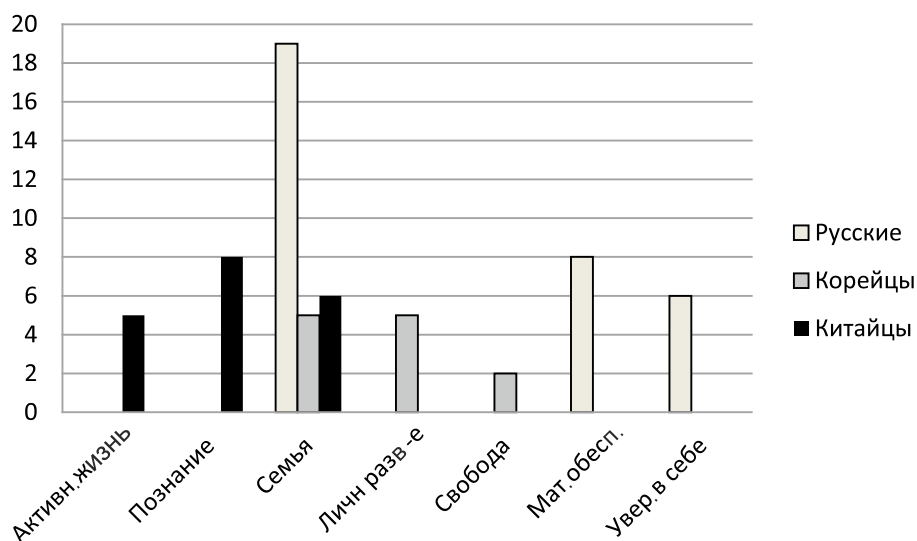


Рис. 1. График ценностей, занимающих первое место в списке общих ценностей

Таблица 1

Общие ценности, поставленные на первые четыре позиции

Ценности	Русские	Корейцы	Китайцы
Активная жизнь	14	3	23
Интересная работа	16	5	16
Материально обеспеченная жизнь	18	5	15
Наличие верных друзей	13	3	13
Общественное признание	3	0	11
Познание	5	3	13
Продуктивная жизнь	16	3	13
Личностное развитие	13	8	14
Свобода	17	10	11
Семья	33	11	14
Счастье других	4	1	1
Творчество	3	2	2
Уверенность в семье	20	3	9

Теперь посмотрим, какие же ценности выходят на четыре первые позиции для каждой этнической группы, так как видно, что не только «семья» является главной в списке общих ценностей (табл. 1).

На рис. 2 мы можем увидеть сравнительный график общих ценностей, поставленных на первые четыре позиции.

На рис. 2 можно увидеть, что для корейцев и русских «семья» остается на первом месте, в то время как китайцы на лидирующую позицию поставили «активную жизнь». Схожими оказались взгляды у всех относительно «материальной обеспеченности». Также для китайцев важной является «интересная работа», а для русских «уверенность в себе». Немаловажными являются и такие ценности, как «свобода» и «личностное развитие».

Теперь определим приоритеты в семейных ценностях. В данном случае мы рассматривали, какое место занимает в списке ценность «любовь» (рис. 3).

Для всех этнических групп «любовь» является приоритетной, и большинство ее поставили на первое место. В то же время русские и корейцы выделили такую ценность, как «самоутверждение и духовное развитие». Также важными считаются «взаимоподдержка и взаимопонимание», «стабильность и защищенность» и «родительство», которое отметили только корейские респонденты.

Теперь посмотрим, какие ещё семейные ценности являются важными для современной молодежи исследуемых этнических групп, какие из них чаще встречаются на первых четырех позициях (табл. 2).

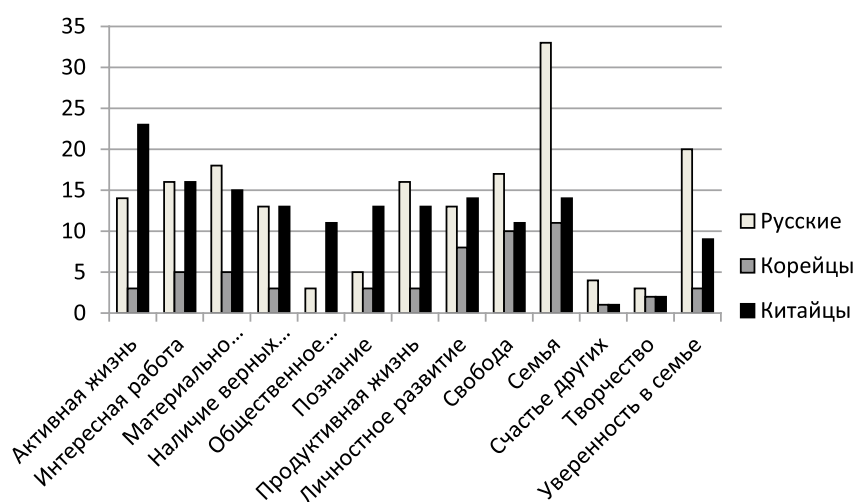


Рис. 2. Сравнительный график общих ценностей, поставленных на первые четыре позиции

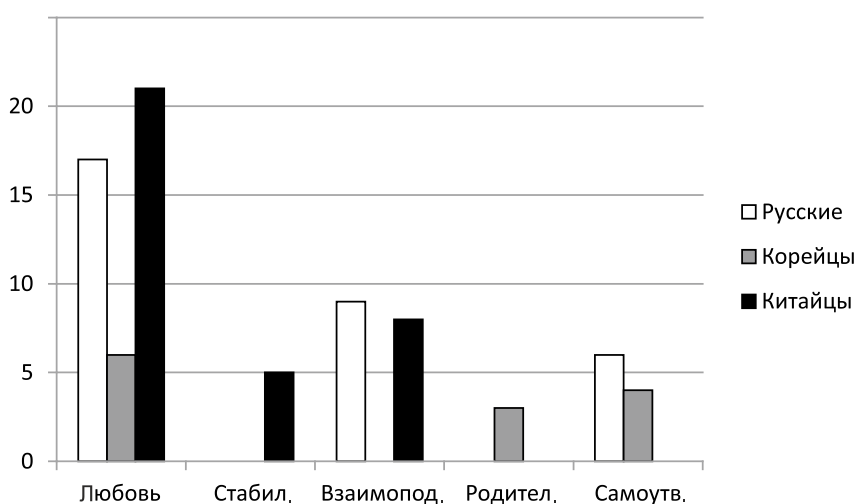


Рис. 3. График ценностей, занимающих первое место в списке семейных ценностей

Семейные ценности, поставленные на первые четыре позиции

Таблица 2

Ценности	русские	корейцы	китайцы
Любовь	37	15	34
Стабильность и защищенность	29	4	33
Взаимоподдержка и взаимопонимание	30	9	29
Самоутверждение и духовное развитие	17	11	23
Родительство	18	12	12
Наличие родственников	9	0	5
Сохранение семейных традиций	5	0	5
Передача семейных ресурсов следующим поколениям	2	1	1
Удовлетворение материальных потребностей	7	2	8
Удовлетворение физиологических потребностей	10	1	1

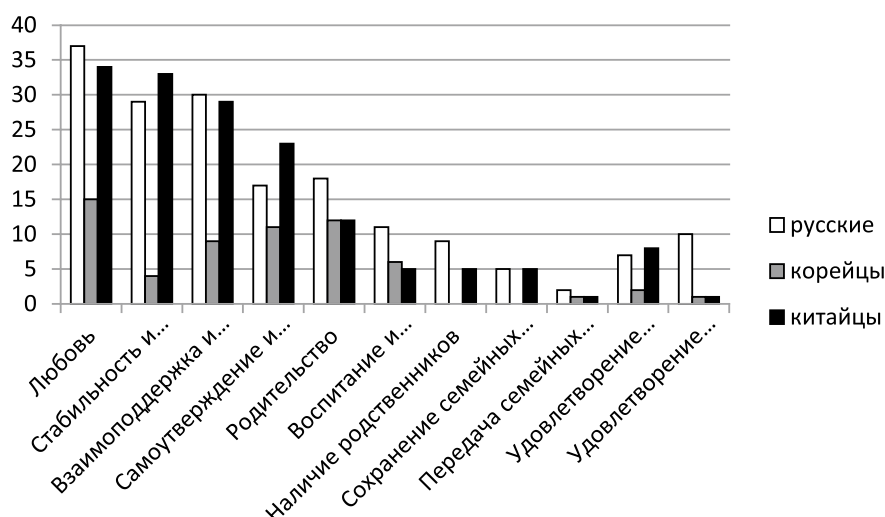


Рис. 4. Сравнительный график семейных ценностей, поставленных на первые четыре позиции

На рис. 4 зафиксированы семейные ценности, поставленные на первые четыре позиции.

На основании рис. 4 можно отметить, что первые четыре позиции у всех этнических групп занимают практически схожие ценности. Однако в отличие от других корейцы не выделяют такую ценность, как «стабильность и защищенность», а китайцы – «родительство». Но все же на первом месте стоит «любовь».

Выводы

На первых позициях в списке общих ценностей современной молодежи находятся активная жизнь, личностное развитие, материальная обеспеченность. К сожалению, «семья» как ценность утрачивает свои приоритетные позиции. Однако для корейцев и русских «семья» остается на первом месте, в то время как китайцы на лидирующую позицию поставили «активную жизнь». Схожими оказались взгляды у всех относительно «материальной обеспеченности». Также для китайцев важной является «интересная работа», а для русских «уверенность в себе». Немаловажными являются и такие ценности, как «свобода» и «личностное развитие». Для всех этнических групп «любовь» является приоритетной, и большинство ее поставили на

первое место. В то же время русские и корейцы выделили такую ценность, как «самоутверждение и духовное развитие». Так же важными считаются «взаимоподдержка и взаимопонимание», «стабильность и защищенность». А вот «родительство» отметили только корейские респонденты. Таким образом, из результатов данной методики можно сделать следующий вывод, что для русской, корейской и китайской молодежи наиболее значимыми являются ценности, направленные на получение материального благосостояния, карьерного и личностного роста. Но при этом они стремятся к созданию семьи, основанной на любви и взаимоподдержке, для которой нужен крепкий фундамент.

Список литературы

1. Мишарина И.М., Калита В.В. Семейные ценности россиян и индийцев: Дипломная работа. – Владивосток, 2012. – С. 45.
2. Психологические аспекты межкультурной адаптации: колл. науч. моногр. / под общ. ред. В.В. Калиты. – Владивосток: Дальнаука, 2015. – 206 с.
3. Рожкова Л.В. Ценности и традиции в этническом измерении // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2008. – № 4. – С. 132–138.
4. Санжаревский И.И. Политическая наука: Словарь-справочник. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Тамбов, 2014. – С. 84.
5. Серый А.В., Яницкий М.С. Система личностных смыслов: структура, функции, динамика. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 272 с.