

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА
ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РЫНКА ТРУДА**

Степанова Н.Р.

*Уральский федеральный университет,
Екатеринбург, e-mail: laana1991@mail.ru*

Главное требование к системе высшего образования в современных условиях – приведение её в соответствие с потребностями современного рынка труда. Основной проблемой в сфере высшего профессионального образования является проблема финансирования, которая, в свою очередь порождает проблемы доступности и качества высшего образования, которые отрицательно сказываются на трудоустройстве выпускников.

Объектом настоящего исследования является система высшего профессионального образования во взаимодействии с рынком труда.

Цель работы – на основе изученного материала сформировать современный механизм финансирования высшей школы, выделив наиболее перспективные направления развития его элементов, и выявить недостатки.

Для реализации данной цели в работе поставлены и решались следующие задачи:

- обосновать приоритетность высшего образования в инновационной экономике;
- оценить государственные расходы на систему высшего образования и степень приоритетности системы высшего образования;
- выявить проблемы и тенденции в сфере высшего образования, дать оценку состояния данной сферы;
- проанализировать спрос и предложение выпускников вузов на рынке труда;
- рассмотреть возможные сценарии финансирования высшего образования на основе анализа зарубежного опыта;

– сформировать механизм финансирования высшего образования в современных условиях.

В начале проведенного исследования рассмотрены государственная политика в сфере высшего образования, теоретические аспекты взаимодействия высшей школы и рынка труда [1, 2, 3].

Затем проведен анализ состояния системы высшего профессионального образования, её бюджетного финансирования, дана оценка приоритетности высшего образования в России; рассмотрено соотношение выпуска специалистов и потребности экономики в них [3].

Далее рассмотрены возможные сценарии финансирования высшей школы на основе анализа зарубежного опыта и рассмотрены наиболее важные аспекты механизма финансирования системы высшего профессионального образования в современных условиях [4].

Таким образом, в ходе работы были проанализированы процессы, происходящие в системе высшего образования и на рынке труда, а также степень их взаимодействия. Показан современный механизм финансирования высшей школы и предложены расчеты, позволяющие обосновать экономическую эффективность высшего образования для государства.

Список литературы

1. Лавров А.А., Степанова Н.Р. Интернационализация образования как направление реализации социальной ответственности учебных заведений // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 5. [Электронный ресурс]. URL: www.science-education.ru/105-6929 (дата обращения: 10.05.2014).
2. Лавров А.А., Степанова Н.Р. Регионализация образования как направление реализации социальной ответственности учебных заведений // Фундаментальные исследования. 2012. № 9 (часть 3). С. 613–618.
3. Макарова С.В., Степанова Н.Р. Социальная ответственность – важнейший фактор устойчивости развития организации и общества в целом // Фундаментальные исследования. 2014. № 5 (часть 5). С. 1075–1079.
4. Степанова Н.Р. Аспекты взаимодействия системы высшего профессионального образования и рынка труда // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. [Электронный ресурс]. URL: www.science-education.ru/113-11377 (дата обращения: 10.05.2014).
5. Степанова Н.Р. Оценка вклада эффективности образования в формирование человеческого капитала // Фундаментальные исследования. 2014. № 1. С. 87–91.

**«Фундаментальные исследования»
Иордания (Акаба), 9-16 июня 2014 г.**

Исторические науки

**ИСТОРИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЭРГОНИМОВ Г. КАЗАНИ, СВЯЗАННЫХ
СО СФЕРОЙ ОБСЛУЖИВАНИЯ
(XVII – НАЧАЛА XX ВВ.)**

Амирова Р.М., Балтаева В.Т.

*ГБОУ ВПО «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ, Казань,
e-mail: nomer5ramiz@mail.ru, b-vnera@mail.ru*

В языкознании имена собственные играют важную роль в передаче особенностей жизни представителей тех или иных национальностей. В последние десятилетия особую значи-

мость приобретают эргонимы – один из видов имен собственных, они наиболее тесно связаны с общественной жизнью нации. Основное назначение эргонимов – обозначение названий различных объектов, организаций по всем видам их функционирования. Подобные ономалистические единицы всесторонне исследовались учеными: изучались особенности образования и семантики эргонимов (А.В. Беспалова, С.В. Земскова, М.В. Китайгородская, Н.В. Носенко, А.М. Емельянова и др.), функции имен собственных (Г.А. Донскова, И.В. Крюкова, Н.В. Шимкевич, О.С. Яковлева, Д.А. Яловец-Коновалова и др.). В настоящее время