

вольно ограниченными. Вследствие указанных проблем, возникла необходимость у ученых по всему миру проводить рассмотрение и анализ различных программ, связанных с энергосбережением. К сегодняшнему дню программы входят как большая составная часть мировой энергетической системы.

Целью данной работы является проведение анализа возможностей и перспектив применения с точки зрения практики энергосберегающих технологий.

В настоящее время энергосберегающие технологии являются ключевым направлением в развитии для мировой энергетической политики России. Так как экономикой страны можно охарактеризовать как высокоэнергоёмкую, то необходимыми действиями, связанными с созданием условий по энергосбережению можно отметить, как следующие: проведение перехода от технологического упадка в промышленности к ее улучшению, проведение установки на предприятиях нового энергосберегающего оборудования, проведение улучшения в сфере ЖКХ.

На настоящий момент среди разных типов эффективного использования энергосберегающих технологий можно отметить применение так называемого «умного» освещения. Такие энергосберегающие системы в освещении позволяют снизить потребление электроэнергии на целый порядок. Можно сказать, что энергосберегающий эффект можно получить вследствие того, что осуществляется автоматическое включение света только тогда, когда он требуется.

Указанный эффект возникает вследствие применения встраиваемого микрофона, а также оптического датчика, в которых происходит реакция на то, что человек появился в помещении.

Исследования ученых показали, что энергосберегающий эффект можно получить на базе использования современных котельных. Для них применение передовых энергоносителей приводит к возможностям снижения затрат на обслуживание, а также весьма сильного повышения КПД. При этом происходит ориентация на то, что будет использоваться более дешево и экологичное топливо. При проектировании систем вентиляции применяют системы рекуперации тепла.

Исходя из опыта зарубежных стран, при рассмотрении проблем, которые связаны с использованием технологий необходим комплексный подход, а также проведение совершенствования современного законодательства.

В различных странах используют технологии, которые позволяют значительно усилить позиции в энергетике.

В Австрии стартовали предприятия, которые производят биогаз. Биогаз, который вырабатывается из древесины, по своим качествам ничуть не хуже природного газа. Его используют с целью отопления электростанций, автомобилей, работающих на смешанном топливе. Установки, которые работают с биогазом, могут приносить около 100 м³ биогаза в час. Сейчас такие проекты готовятся к реализации в Германии и Швеции.

Список литературы

1. <http://www.lesprominform.ru/jarchive/articles/itemshow/2408>
2. <http://novostienergetiki.ru/raspredeleonnaya-energetika-distributed-power-generation/>
3. <http://www.stroitelnyj.ru/thread/1404.html>
4. <http://ites-vrn.ru/articles/1>
5. <http://ria.ru/documents/20081205/156573930.html>
6. Львович И.Я. Альтернативные источники энергии / И.Я. Львович, С.Н. Мохненко, А.П. Преображенский // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2011. Т. 7. № 2. С. 50-52.
7. Львович И.Я. Альтернативные источники энергии / И.Я. Львович, С.Н. Мохненко, А.П. Преображенский // Главный механик. 2011. № 12. С. 45-48.

8. Мохненко С.Н. Альтернативные источники энергии / С.Н. Мохненко, А.П. Преображенский // В мире научных открытий. 2010. № 6-1. С. 153-156.

9. Олейник Д.Ю. Вопросы современной альтернативной энергетики / Д.Ю. Олейник, К.В. Кайдакова, А.П. Преображенский // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2012. № 9. С. 46-48.

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Канищева Т.В.

*Воронежский институт высоких технологий, Воронеж,
e-mail: kanischatat@yandex.ru*

Практика показывает, что переход к экономике, основанной на знаниях, требует существенных изменений во многих сферах человеческой деятельности, в частности, в развитии, приобретении и распространении знаний, расширения доступа к различным формам образования. К настоящему времени общепризнанной образовательной моделью будущего стала концепция «life-long learning», когда люди могут получать образование всю жизнь. В соответствии с этой доктриной человек проходит обучение и формирует в себе новые черты непрерывно.

В современных системах образования необходимо реализация принципов, связанных с развивающим обучением, в основе него располагаются принципы приоритетного создания теоретических знаний.

В современной педагогике наблюдается переход из дидактической сферы, которая стремится передать определенную совокупность знаний, и связана в основном с памятью обучаемых, к педагогике динамичной, что означает развитие самостоятельного и творческого мышления, развитие индивидуальности. Этим объясняется развитие технологии игрового обучения.

Второй компонент новой системы образования – внедрение инновационных технологий.

Наглядный материал может использоваться в работе различным образом, современные технологии позволяют не только визуализировать информацию, но и анимировать ее. Наглядный материал, презентуемый с помощью кодоскопов, документ-камер, мультимедийных проекторов и другой техники, отличается хорошим качеством реализации и высокой степенью его подготовки.

Интернет-технологии могут эффективно применяться при практических реализациях современных методик. При этом Интернет может быть полезен не только при дистанционном образовании. При обучении студентов он выполняет информирующую и контролирующую функции, функции экономии усилий преподавателя и студента, а также позволяет оптимизировать самостоятельную работу студента. Реализация текстовых программ через Интернет облегчает выполнение заданий пропустившим занятия студентам, ускоряет процесс их проверки, снижает загруженность преподавателей, оптимизирует временные затраты всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Жулябин Д.Ю. Особенности стандарта беспроводных локальных сетей IEEE 802.11ac / Д.Ю. Жулябин // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 57-59.
2. Свиридов В.И. Об использовании информационных технологий в непрерывном образовании / В.И. Свиридов, Д. Андерсон // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 170-172.
3. Фирсова Л.М. Использование телекоммуникационных технологий на уроках иностранных языков / Л.М. Фирсова, Н.Н. Кривцова // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 163-164.
4. Корольков Р.В. Об управлении финансами в организации / Р.В. Корольков // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 144-147.
5. Завьялов Д.В. Анализ проблем современного высшего образования / Д.В. Завьялов // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 160-162.

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ

Канищева Т.В.

*Воронежский институт высоких технологий, Воронеж,
e-mail: kanischatat@yandex.ru*

Широкие возможности компьютерных технологий способствуют их использованию на различных этапах коррекционной работы в различных областях знаний, и делают перспективным направлением специальной педагогики. Специальная педагогика представляет собой науку, изучающую сущности, закономерности, тенденцию по управлению процессами развития индивидуальностей и личностей детей, которые имеют ограниченные возможности здоровья, нуждающихся в специализированных индивидуальных способах обучения, а также воспитания.

Формирование основ отечественной специальной педагогики осуществлялось отталкиваясь от науки дефектологии, потом в конце 20 в. возник термин «коррекционная педагогика». То есть, такую «науку о дефектах» стали называть «наукой об исправлении дефектов». Если говорить о характеристиках гуманности указанный термин не совсем точно отражает суть дела, поскольку каждая личность содержит свои характеристики, и требуется помощь от общества по содействию таким людям. В других странах говорят о термине «специальная педагогика».

Создание психолого-педагогических условий применения специализированных компьютерных технологий, поддерживающих коррекционно-образовательный процесс на всех этапах, и позволяющих значительно повысить его эффективность, в то же время внедрение новых компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс приводит к коренному изменению функций педагога, смене методической основы обучения, к пересмотру организационных форм обучения.

Использование специализированных компьютерных технологий дает возможность выявления и корректирования индивидуальных трудностей и проблем в учебной деятельности, формирования коммуникативных навыков, умения приобретать знания самостоятельно.

Использование дистанционных форм организации обучения детей с ограниченными возможностями позволяет дать качественное образование, а также адаптацию в обществе.

Список литературы

1. Родионова К.Ю. О воспитании и обучении людей с отклонениями в развитии / К.Ю. Родионова // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 216-219.
2. Исакова М.В. Особенности работы сотрудников по подбору персонала / М.В. Исакова // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 138-140.
3. Свиридов В.И. Об использовании информационных технологий в непрерывном образовании / В.И. Свиридов, Д. Андерсон // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 170-172.
4. Завьялов Д.В. Анализ проблем современного высшего образования / Д.В. Завьялов // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 160-162.
5. Фирсова Л.М. Использование телекоммуникационных технологий на уроках иностранных языков / Л.М. Фирсова, Н.Н. Кривцова // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 163-164.

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭНЕРГИИ ДВИЖЕНИЯ В АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКАХ ЭНЕРГИИ

Канищева Т.В.

*Воронежский институт высоких технологий, Воронеж,
e-mail: kanischatat@yandex.ru*

К настоящему времени исследователи все чаще задумываются о том, что будет основой для их существования в новых временах. Энергия представ-

ляет собой одну из основных составляющих в жизни людей. Был пройден долгий путь от того, что зажгли первый костер и возникли атомные электростанции.

Сейчас существуют и активно применяются разные виды альтернативной энергии: солнечная и ветровая энергия, энергия морских волн и от различных горячих источников, на основе приливов, а также отливов. С использованием таких ресурсов природы были сформированы различные электростанции: на основе ветра, приливов, геотермальные, на основе солнца.

Основной принцип действия ветряных электростанций весьма прост: ветер обеспечивает вращение лопастей ветряка, за счет этого приводится в движение вал электрогенератора. В свою очередь генератор осуществляет выработку электрической энергии. Получается, что ветроэлектростанции функционируют, таким же образом как и игрушечные машины, которые используют батарейки, но при этом их принцип работы другой. Вместо осуществления преобразования электроэнергии в механическую, происходит превращение энергии ветра в электроток.

Но, уже сейчас становятся довольно актуальными и другие источники энергии, альтернативные, среди которых следует выделить мускульную силу. Человек непрерывно осуществлял попытки по применению различных технических средств, дающих возможности увеличения скоростей передвижения. Для ранних этапов своего развития человек рассматривался с точки зрения источника силы, требуемой для того, чтобы перемещать тяжести. Потом люди стали использовать помощь домашних животных (лошадь, верблюд, вол, буйвол, олень и др.). Их впрягали в повозку или сани. Для некоторых мест указанный способ, связанный с передвижением применяют и сейчас. Можно сказать, что одним из самых старых средств для передвижения можно считать сани. Они в определенных местностях на Земле, считаются вполне обычным транспортным средством.

Энергия движения используется также при построении наногенераторов.

Список литературы

1. Рожкова А.А. Применение мускульной силы как возможного источника энергии / А.А. Рожкова, Ф. Шиндлер // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 82-89.
2. Вострикова О.Ю. Пьезоэлементы, как один из источников энергии / О.Ю. Вострикова, Ф. Шиндлер // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 90-94.
3. Кудрина О.С. Супермаховики как аккумуляторы энергии / О.С. Кудрина, Д.Х. Аббас // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 95-99.
4. Гордиевская К.Ю. Применение топливных элементов – перспективных источников энергии / К.Ю. Гордиевская // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 11. С. 230-234.

ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО БРОНИРОВАНИЯ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ

Канищева Т.В.

*Воронежский институт высоких технологий, Воронеж,
e-mail: kanischatat@yandex.ru*

Широкое применение интернет-технологий дает дополнительные возможности в индустрии туризма. Формирование современных компьютерных систем по бронированию различных средств, связанных с размещением и транспортными единицами, экскурсионным и культурно-оздоровительным обслуживанием, данные о существовании и доступности различных туров, маршрутов, достопримечательностей – все это определяет актуальность по проведению организации как настоящих и будущих действий в туристских предприятиях.