

• Переключиться с помощью клавиш ctrl-alt-f1 в текстовый режим и зарегистрироваться пользователем root

- Посмотреть конфигурацию первичного загрузчика lilo
- Изменить уровень загрузки на 3 runlevel.
- Просмотреть список всех установленных служб
- Вывести список активных процессов системы
- Исследовать в текстовом редакторе основной системный журнал

- Настроить принтер
- Создать новый раздел диска
- Установить в него файловую систему ext3
- Установить имя компьютера,

Примеры вопросов для итогового теста:

1. Кто разработал ядро Linux?
 - a) У Linux нет ядра
 - b) Группа разработчиков по всему миру
 - c) Линус Торвальдс
2. Чего не делает комплекс программ называемых операционной системой?
 - d) Загружает BIOS
 - e) Обеспечивает управление аппаратными средствами компьютера
 - f) Организует работу с файлами
3. Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?
 - a) исходные коды Linux распространяются свободно и общедоступны
 - b) Linux не обладает всеми возможностями, которые присущи современным полнофункциональным операционным системам типа UNIX
 - c) Linux - самая современная, устойчивая и быстроразвивающаяся система является клоном Windows
4. Какой командой можно временно получить права root ?
 - a) env
 - b) ena
 - c) gain root
 - d) sudo
 - e) change login
5. Что из указанного не является оболочкой shell?
 - a) bash
 - b) tcsh
 - c) wsch
 - d) zsh
6. С помощью какой команды можно вывести параметры жесткого диска?
 - a) hdset
 - b) hdpram
 - c) hdparameters
 - d) hd
7. Что не является загрузчиком?
 - a) GRUB
 - b) Syslinux
 - c) LILO
 - d) Все выше перечисленное является загрузчиками
8. При помощи какой команды добавить новую группу?
 - a) addgroup
 - b) groupadd
 - c) newgroup
 - d) grpadd
9. Какие данные нужно знать, чтобы работать в сети в Linux?
 - a) Ваш IP адрес
 - b) Имя домена вашей организации
 - c) IP адрес шлюза

За каждый правильный ответ – 1 балл, 20 баллов – 100%. Таким образом, соответствие оценки количеству полученных баллов: 0-8 баллов – «2», 9-12 – «3», 13-16 – «4», 17-20 – «5».

Рекомендации по техническому и программному оснащению курса:

Для проведения элективного курса «Операционная система Linux» необходимо соответствующее техническое и программное оснащение кабинета. Оно должно включать в себя:

1. Персональный компьютер (на каждых 1-3 человека).
2. Проектор или мультимедийная доска.
3. Операционная система Linux на каждом рабочем месте.
4. Локальная сеть.
5. Выход в Интернет.

Таким образом, в состав методических рекомендаций к курсу входят рекомендации по содержанию наполнению и требования к знаниям и умениям по каждому занятию, методическому обеспечению курса, по техническому и программному оснащению курса. Содержание итогового теста должно отражать все темы программы курса.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны будут приобрести умения и навыки работы с операционной системой Linux (знание интерфейса, файловой системы, системного и сетевого администрирования), которые помогут им стать более востребованными специалистами на рынке труда.

Список литературы

1. Дж. Фуско Linux. Руководство программиста. – СПб.: Питер, 2011. – 448с.: ил.
2. Колисниченко Д.Н. Администрирование Unix-сервера и Linux-станций. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.
3. Колисниченко Д.Н. Самоучитель Linux openSUSE 11.2. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 496 с. (Б-ка программиста № 6)
4. Методика разработки программ курсов по выбору и элективных курсов [электронный ресурс]. <http://centrobtrostov.ru>.
5. Методика разработки элективных курсов [электронный ресурс]. <http://lib.znate.ru/docs/index-202096.html>
6. Никсон Р. Ubuntu для всех: Пер. с англ. – М.: Издательство «Русская редакция»; СПб.: «БХВ-Петербург», 2011. – 464 с.
7. Проект "Профильная школа" России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rkodm.chita.ru/experiment/profil-proekt.htm>.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборат. знаний, 2006. – 320 с.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборат. знаний, 2013. – 209 с.

АНИМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СТИЛЕ «АНИМЕ»

Баширов Э.И., Буслова Н.С.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, Тобольск, Россия

Аниме – японская анимация. В отличие от мультфильмов других стран, предназначенных в основном для просмотра детьми, большая часть выпускаемого аниме рассчитана на подростковую и взрослую аудиторию, и во многом за счёт этого имеет высокую популярность в мире. Мультипликация – технические приёмы создания иллюзии движущихся изображений с помощью последовательности неподвижных изображений (кадров), сменяющих друг друга с некоторой частотой. Компьютерная анимация – это последовательный показ слайд-шоу из заранее подготовленных графических файлов, а также компьютерная имитация движения с помощью изменения и перерисовки формы объектов или показа последовательных изображений с фазами движения, подготовленных заранее [1].

Аниме, как самостоятельное направление в мультипликации возникло в Японии и было признано как искусство в конце XX-го века. В настоящее время

данный жанр широко внедряется в нашу мультипликацию, чем и вызвало большой интерес. При создании нашего аниме мы придерживались следующих этапов создания анимационных проектов. На первом этапе был проведен отбор программных средств для реализации анимационных проектов, в результате были выбраны – графический редактор Paint и Movie Marker. С помощью программы Paint, мы создавали каждый кадр отдельно. После этого уже готовые кадры импортировали в программу Movie Marker, где каждый кадр расставляли в заданной последовательности. Далее «накладывали» музыкальное сопровождение и озвучивали кадры соответствующим текстом. Готовый проект сохраняли в видео формате WMV. Для получения более качественных и точных изображений также использовали графический редактор Adobe Photoshop: рисуя слоями отдельно анимацию переднего и заднего планов с применением фильтров, эффектов и размытия. Для достижения большего эффекта использовали дополнительные программные средства видео-монтажа, а именно Nero Vision и Adobe After Effects. Эти программы не только позволили повысить качество видео формата, но так же во многом упростили работу при создании анимации.

Список литературы

1. Иванов Б. А. Введение в японскую анимацию. – 2-е изд. – М.: Фонд развития кинематографии; РОФ «Эйзенштейновский центр исследований кинокультуры», 2001. – 336 с.

**РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНОГО САЙТА
В CMS JOOMLA**

Березина Е.Е., Зайцева О.С.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева, Тобольск, Россия

В настоящее время в рамках государственной образовательной программы помимо вопросов современного образования большое значение отводится проблемам интернатизации образования. В соответ-

ствии с современными системными представлениями педагогическая система и реализующий ее учебный процесс представляют собой сложную многоэлементную и многоуровневую структуру, что было учтено в проектировании и создании информационно-образовательного web-сайта. В этой связи был разработан динамический web-сайт Малозоркальцевской школы. Под динамическим web-сайтом понимается сайт, состоящий из динамичных PHP-страниц – шаблонов, контента, скриптов и прочего, в виде отдельных файлов. Страница сайта, показываемая в итоге браузеру пользователя, формируется на стороне сервера динамически, по запросу, из страницы-шаблона и отдельно хранимого содержимого.

Исходя из Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на официальном сайте образовательного учреждения необходимо разместить: 1) информацию о структуре образовательного учреждения; 2) сведения о дате создания образовательного учреждения; 3) свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения; 4) копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности. Кроме того, пользователю должна предоставляться наглядная информация: вспомогательные электронные ресурсы, каталоги и описания образовательных ресурсов, учебные и учебно-методические материалы, справочная информация, интерактивные и новостные рубрики.

При разработке сайта мы остановились на CMS Joomla – системе управления содержимым (CMS), написанная на языках PHP и JavaScript, с поддержкой баз данных MySQL. Важной особенностью системы является минимальный набор инструментов при начальной установке, который дополняется по мере необходимости.

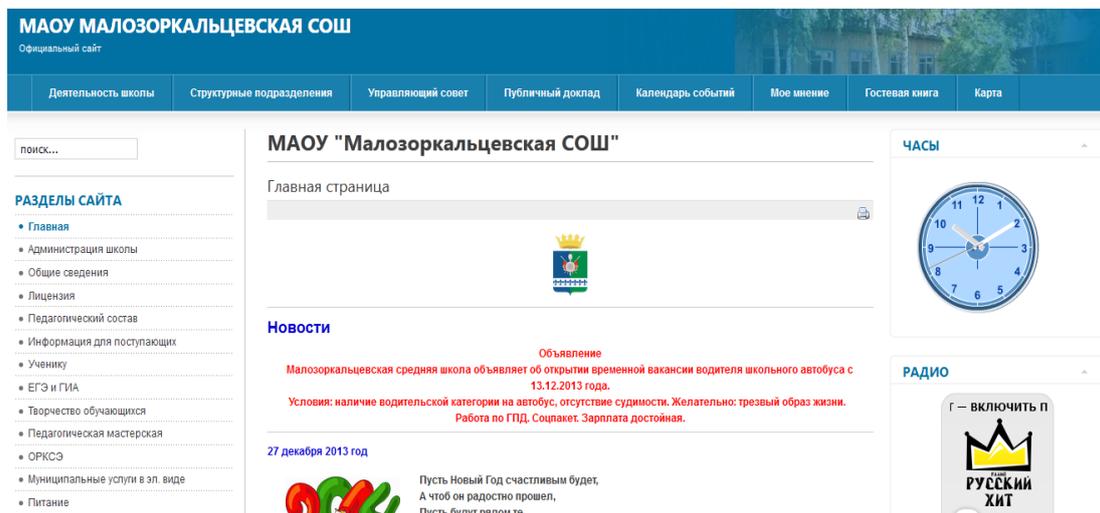


Рис. 1. Главная страница web-сайта «Малозоркальцевская СОШ»

Что касается самого сайта, в верхнем правом углу страницы размещается наименование сайта (рис. 1). Под наименованием сайта находится поиск и меню, содержащие пункты: Деятельность школы для перехода к разделам: Нормативные документы, Локальные акты, Программа развития до 2015г., Материально-техническое обеспечение, Учебная деятельность,

Классному руководителю, Органы самоуправления, Информатизация, Результаты работы в 2013-2014 уч.году; Управляющий совет; Структурные подразделения; Публичный доклад; Календарь событий; Мое мнение; Гостевая книга; Карта (как добраться до школы). С левой стороны также расположено меню для перехода к соответствующим разделам. Под меню