

### ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ ТОПИНАМБУРА В СОСТАВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ ДЛЯ МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Ясакова Ю.В., Курчаева Е.Е., Арепьев А.А.

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, г. Воронеж, Россия.

Актуальной проблемой для мясной промышленности является расширение ассортимента эмульгированных мясных изделий обогащенного состава с использованием композиций на основе комплементарного сочетания сырья растительного и животного происхождения. В рамках поставленной проблемы решались следующие задачи: подбор соотношений растительных ингредиентов для создания функциональных композитов; оценка функционально-технологических свойств функциональных смесей на основе растительных композитов и животного белка; обоснование рациональных рецептурных решений и особенностей технологии производства мясных хлебов с использованием композитных смесей.

Обоснован выбор ингредиентов для получения функциональных композитных смесей на основе порошка клубней топинамбура, животного белка Саггемит 95 и муки плодов боярышника. На основе серии опытов подобраны состав и гидромодуль функциональной композитной смеси ТКБ (соотношение ПТ:ЖБ:МБ=0,5:2,0:0,5; гидромодуль 1:3), обладающей высокими функционально-технологическими показателями (ВУС 5,15 г. воды/г смеси, ЖУС 5,36 г масла/г смеси). Установлено, что внесение функциональной смеси ТКБ в количестве 15 % к массе модельного фарша приводит к повышению всех функционально-технологических свойств поликомпонентной пищевой системы на основе мясного сырья.

С использованием методов математического моделирования обоснован рецептурный состав мясных хлебов обогащенного состава и предложена модифицированная технологическая схема их производства.

Эффективность технологических решений подтверждена экономическими расчетами. Расчетный уровень рентабельности составляет 22,18 %.

### Секция «Технологии. Информатика. Обучение», научный руководитель – Клименко Е.В., канд.пед.наук, доцент

#### РАЗРАБОТКА ТЕСТОВ НА ЯЗЫКЕ ACTION SCRIPT

Азанова Т.Ф., Зайцева О.С.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева, Тобольск, Россия

Компьютерное тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в образовании все большее применение. Одним из его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля, и получение результатов практически сразу по завершении контролирующего теста.

Пакет Adobe Flash представляет собой программный продукт, который сочетает в себе широкий спектр

инструментов и свойств, позволяющих гармонично сочетать текст, графику, аудио- и видеoinформацию. Наличие встроенного языка программирования ActionScript позволяет использовать среду Flash для создания интерактивных программ. Кроме этого, программы, созданные с помощью данного программного продукта, можно размещать на web-страницах.

В статье показаны подходы программирования тестовых заданий на языке Action Script на примере темы «Программное обеспечение ЭВМ».

Для создания тестового задания закрытого типа используется текстовое поле TextArea (вывод вопроса) и переключатели RadioButton (выбор ответа) (рис.1).

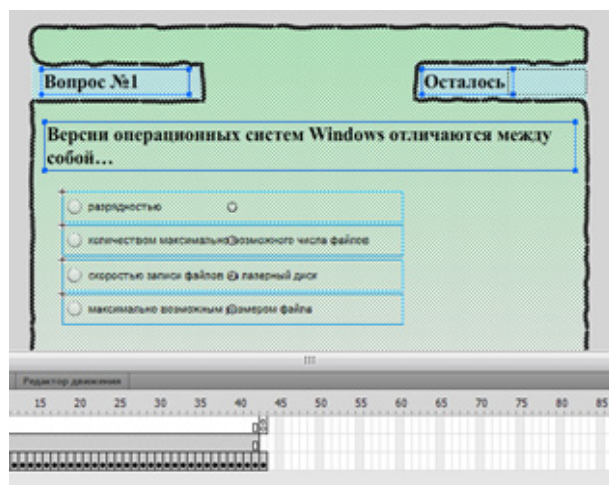


Рис.1. Создание тестового задания закрытого типа

Каждому переключателю присваивается имя и в окне «Действия-кадр» прописывается код. К примеру, представленный ниже код означает, что при выборе правильного варианта ответа, переключателя q1\_1, количество набранных баллов увеличивается на единицу:

case 1:

```
if(q1_1.selected==true) {bal+=1;correct+=1;} break;
```

При программировании задания на соответствие (рис. 2) также применяется объект TextArea (вывод вопроса) и компоненты TextInput (ввод цифры).

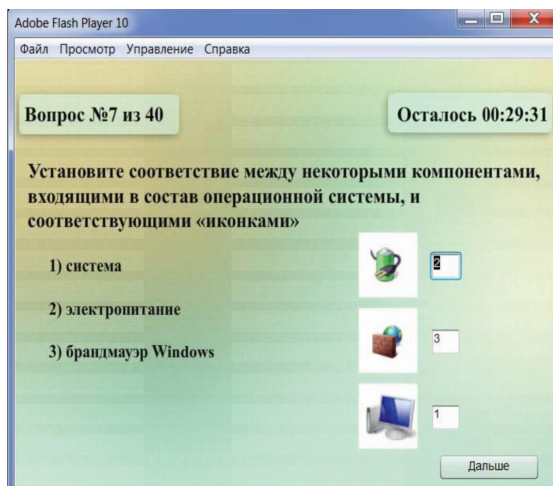


Рис.2. Вопрос на соответствие

```

Код, обрабатывающий ответ тестируемого:
case 7:
if(q7_1.text=="2"&&q7_2.text=="3"&&q7_3.
text=="1") {bal+=2;correct+=1;} break;
Вывод итоговой оценки организован следующим
образом:
{Fin_text.text="Всего вопросов: 40" + "\n"; // Ото-
бражение количество вопросов
Fin_text.text+="Верных ответов: "+correct+"\n"; //
Отображение количество верных ответов
Fin_text.text+="Набрано баллов: "+bal+"\n"; //
Отображение количество набранных баллов
if(bal<21) {Fin_text.text+="Оценка: 2»; trollface2.
visible=true; //Вывод изображения для оценки 2}
if (bal>20&&bal<32) {Fin_text.text+="Оценка: 3»;
trollface3.visible=true; }
if (bal>31&&bal<42) {Fin_text.text+="Оценка: 4»;
trollface4.visible=true; }
if (bal>42) {Fin_text.text+="Оценка: 5»; trollface5.
visible=true; }

```

## РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА LINUX»

Бахтигариев Б.З., Малышева Е.Н.

Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И.  
Менделеева, Тобольск, Россия

### 1. Методическая модель курса

Существенным моментом в организации профильного обучения является реализация элективных курсов. Элективные курсы призваны помочь развить навыки выбора образовательного профиля у учащихся. Предусмотренные небольшие объемы элективных курсов (от 8 до 36 часов) позволяют учащемуся в течение года познакомиться с несколькими элективными курсами.

Анализ литературы позволил сконструировать методическую модель организации элективного курса по информатике в основной школе (схема 3). Эта модель состоит из трех блоков:

1. Разработка программы курса с определением цели, задач и учетом требований к элективным курсам.

2. Учет особенностей конструирования курса, связанных, во-первых, со спецификой образовательной области, во-вторых, с уровнем психо-физиологического развития и, в-третьих, с уровнем предметной подготовленности учащихся.

3. Результат прохождения курса, который составляют уровень приобретенных знаний, умений и навыков, а так же документ, свидетельствующий об окончании элективного курса.

Остановимся подробнее на содержании каждого из блоков.

Создание элективного курса начинается с составления **программы**, в которой указываются цели, задачи, содержательные единицы, а также требования к уровню освоения материала.

Основная **цель** элективного курса в рамках профильной подготовки – расширение знаний в конкретной области и оказание помощи с выбором будущей профессии.

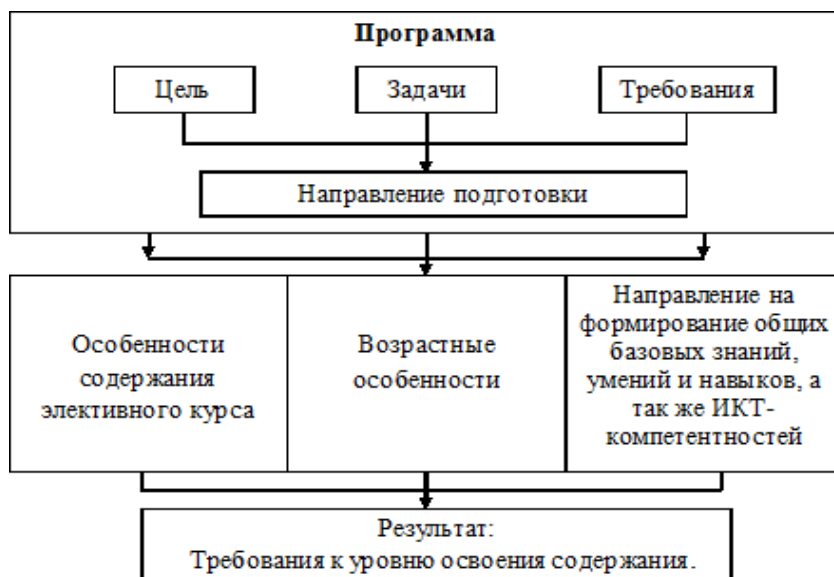


Рис. 1. Методическая модель организации элективного курса по информатике