

ным становится личностно-ориентированное обучение, которое направленно на формирование компетентностей. Основной компонентой новой образовательной программы является научно-исследовательская деятельность студента. В высшей медицинской школе результат процесса обучения выступает в виде формирования профессионально значимых качеств личности студента – качеств, которые определяют его профессиональную компетентность и мастерство.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) дает возможность развития личности обучаемого, подготовки к самостоятельной деятельности, развития творческого мышления и в итоге к формированию информационной культуры. В образовательном процессе можно использовать различные формы ИКТ: готовые электронные продукты; мультимедийные презентации (МП); ресурсы сети Интернета. За счет использования МП развивается зрительная и письменная память; появляется возможность посмотреть пропущенное на слайдах; информация запоминается легче и на более длительный срок; сокращается время объяснения новой темы и фиксирования материала; увеличивается самостоятельность в выборе того, что писать в конспекте; легче воспринимаются схемы и примеры. ИКТ делают лекцию более эффективной и активизируют работу аудитории. Использование МП дает не только возможность значительной экономии учебного времени, но и позволяет намного увеличить объем передаваемой информации.

Таким образом, можно отметить, что использование ИКТ способствует повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, производительности труда преподавателя: с их помощью повышается наглядность обучения, увеличивается точность изложения материала, экономится время.

**НОВАТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МЕТОДИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЦИПА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ
ИНФОРМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ**

Наумова А.И.

МОУ «Тверской лицей», Тверь,
e-mail: a_naumova_46@mail.ru

На современном этапе реформирования среднего образования в России актуальной проблемой является качество обучения и дефицит высоко квалифицированных педагогических кадров. Руководствуясь современными дидактическими принципами обучения на основе интеграции знаний, умений и практических навыков с целью реализации межпредметных связей и мультимедийной интеграции на уроках

информатики в старших классах естественно-научного профиля, учитель высшей категории А.И.Наумова на уроках информатики на примере программирования задач из курса общей биологии разработала алгоритм механизмов транскрипции. Для реализации этой задачи учащиеся должны досконально знать не только основные биологические принципы пластического обмена, биосинтеза белка, образования цепочек ДНК и и-РНК из последовательности нуклеотидов, но и правила программирования с использованием современных технических средств и программного обеспечения – использование для работы на персональном компьютере операционной системы OS WINDOWS 7; для разработки и реализации алгоритма – составление программы на языке PascalABC.NET с использованием массивов символов, циклов for, while и оператора выбора case; для оформления работы – приложение MS Word. Такая методика обучения позволяет реализовать принцип комплексности применения знаний, умений и навыков, развивает умение учащихся работать в группах для достижения совместного результата деятельности, развивает логическое мышление и создает условия для реализации индивидуальных личностных творческих возможностей каждого ученика. Выполнение такого рода работы предусматривает развитие навыков мультимедийного оформления презентации. Тема урока «Программирование задач из курса общей биологии. Транскрипция» представлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (октябрь 2014) с последующей публикацией в научно-методическом журнале «Школьный вестник» 3(31) 2014.

**К ВОПРОСУ О ПОНИМАНИИ
НЕОБХОДИМОСТИ РАДИКАЛЬНЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Орлова Е.Н.

Институт рефлексивной психологии творчества
и гуманизации образования Международной
академии гуманизации образования
(МАГО, Сочи-Магдебург), Москва-Красноярск,
e-mail: elena-mira@mail.ru

Уважаемые коллеги! Мы сегодня находимся в эпицентре ускоряющихся уже не эволюционных, но поистине революционных преобразований, многие из которых более 40 лет назад предвидели Элвин и Хайди Тоффлеры. Взять хотя бы труд Элвина Тоффлера «Шок будущего (Футурошок)» [21], в котором он предупредил, что темпы изменений опережают темпы реагирования человечества на них: «Я предлагаю тер-