

Секция «Техносферная безопасность»,**научный руководитель – Евстигнеева Н.А., канд. техн. наук, доцент****ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ
«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ
ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ»**

Бочаров Д.А., Евстигнеева Н.А.

*Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет, Москва,
e-mail: demo-b2006@rambler.ru*

Создание программ, реализующих информационные технологии в образовании, – одна из основных задач, обозначенных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации [1].

На кафедре техносферной безопасности МАДИ с привлечением студентов IV курса, обучающихся по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника», продолжена начатая ранее работа по созданию электронного образовательного ресурса для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – «БЖД») [2].

Целью представляемой работы являлась подготовка электронного конспекта лекций по разделу «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» в соответствии с Примерной программой дисциплины «БЖД», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) [3].

Электронный учебный модуль создан с помощью редактора презентаций Microsoft Office 2010 PowerPoint с использованием растровых изображений и анимационных эффектов. Схемы выполнены в программе Microsoft Office 2010 Visio и оформлены в едином стиле.

Список литературы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации : утв. постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751. – URL: <http://www.rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (дата обращения: 08.01.2013).
2. Пикин В.И., Оганесов Д.О., Остроух А.В., Евстигнеева Н.А. Обучающий модуль «Защита от шума» // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 7 – С. 176-177.
3. Примерная программа дисциплины (курса) «Безопасность жизнедеятельности». – URL: <http://eco-madi.ru/node/243> (дата обращения: 08.01.2013).

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ
«ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ
НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ
И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ»**

Бябин Д.Д., Евстигнеева Н.А.

*Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет, Москва,
e-mail: denis.byabin@mail.ru*

Подготовлен электронный учебный модуль по разделу «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов» общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Содержание ресурса соответствует содержанию одноимённого раздела утверждённой рабочей программы дисциплины для направления подготовки 080400 «Управление персоналом» (профиль «Управление персоналом организации»). Модуль выполнен в формате электронного конспекта лекции, рассчитанной на два академических часа. Включает четыре подраздела:

1. Классификация негативных факторов;
2. Общие закономерности адаптации организма к различным условиям жизнедеятельности;
3. Краткая характеристика сенсорных систем (анализаторов);

4. Источники и характеристики основных негативных факторов среды обитания и особенности их воздействия на человека.

Цель разработки учебного модуля – повышение эффективности и прочности усвоения знаний на лекции.

Электронный учебный модуль реализован в виде презентации, созданной с помощью программы Microsoft Office PowerPoint. Состоит из 25 слайдов, выполненных с использованием мультимедиа технологий (применено несколько информационных сред – текст, фотография, графика, анимация) и гиперссылок.

Основное достоинство представляемого электронного учебного модуля заключается в яркости, образности представления материала, его динамичности. Применение мультимедиа технологий позволило усилить эмоциональное воздействие учебного материала на аудиторию, что обеспечит более эффективное усвоение знаний.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ
В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ,
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ»**

Бябин Д.Д., Евстигнеева Н.А.

*Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет, Москва,
e-mail: denis.byabin@mail.ru*

Сегодня в вузах происходит формирование новой профессиональной обучающей деятельности – подготовка и чтение лекций-презентаций учебного материала с помощью аудиовизуальной техники. Представляется целесообразным привлечение студентов к разработке электронных учебных материалов под руководством преподавателей. С одной стороны, данная деятельность является для обучаемых одним из видов самостоятельной работы, который способствует закреплению знаний по изучаемой дисциплине, а также развитию и/или закреплению умений и навыков в части владения современными информационными технологиями. С другой стороны, результат деятельности представляет собой продукт, полезный для внедрения в образовательный процесс.

Настоящий учебный модуль подготовлен для общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и представляет собой электронный конспект лекции, рассчитанной на два академических часа. Содержит основные понятия, термины и определения безопасности («жизнедеятельность», «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «опасность», «безопасность», «системы безопасности», «чрезвычайная ситуация», «устойчивое развитие» и пр.).

Учебный модуль реализован в виде презентации, созданной с помощью программы Microsoft Office PowerPoint – наиболее распространённым и простым средством для разработки электронных учебных материалов. Модуль состоит из 32-х слайдов. В нём помещены слайд-шоу текстового и графического сопровождения (рисунки, диаграммы, таблицы, фотоснимки) с компьютерной анимацией и гиперссылками.

Основное достоинство представляемого электронного учебного модуля заключается в простоте, лаконичности, динамичности, наглядности и доступности изложения материала, что поможет обучаемому легко усвоить новую информацию.