

самого народа. Русские и поныне воспринимаются многими мужественными и смелыми защитниками, упорными и воинственными людьми, с чувством собственного достоинства и гордости. И нельзя сказать, что в мирное время вышеописанных качеств у русских уже нет. Напротив, данные качества не только

сохранились, но и сумели видоизмениться с новыми условиями жизни. Быть может, именно отсюда для современной молодежи по-прежнему, как и многие столетия назад, наиболее ценным является активность – возможность проявить себя, быть в лучах славы и известности.

Национальность	Терминальные ценности	Инструментальные ценности	Мотивация одобрения
Русские	Наиболее ценно: активная деятельная жизнь, любовь, здоровье. Наименее ценно: творчество, развлечения, счастье других.	Наиболее ценно: Воспитанность, аккуратность, честность. Наименее ценно: Эффективность в делах, высокие запросы, независимость.	Низкая.
Татары	Наиболее ценно: Здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь. Наименее важно: Счастье других, познание, творчество.	Наиболее ценно: Воспитанность, жизнерадостность, ответственность. Наименее ценно: непримиримость к недостаткам других, высокие запросы, широта взглядов.	Средняя
Удмурты	Наиболее ценно: здоровье, счастливая семейная жизнь, уверенность в себе. Наименее ценно: Продуктивная жизнь, развлечения.	Наиболее ценно: Ответственность, воспитанность, аккуратность. Наименее ценно: Непримиримость к недостаткам других, высокие запросы.	Низкая

История народов татар и удмуртов, пожалуй, не столь богата и ярка на военно-исторические события и больше характеризуется своей обыденностью, сложившимся укладом жизни и верностью традициям и обычаям, хранимыми и передаваемыми от поколения к поколению без значимых изменений и нововведений. Впрочем, и на сегодняшний день такие ценности, как здоровье, семья и любовь у татар и удмуртов занимают ведущие позиции в иерархии ценностей, уступая место социальной активности и лидерским устремлениям.

Как видим, значимых различий в смене ценностей у современной молодежи не прослеживается. Возможно, причина этого – сильное влияние традиций и воспитания в рамках этнических норм и правил. А возможно, современные тенденции пока не столь сильно повлияли на уклад жизни и более равнозначной или сильной ценности для человека, чем семья, здоровье и любовь по-прежнему, нет.

Однако, условия современности не могли остаться небезучастными в процессе формирования тех или иных жизненных ценностей личности. Сегодняшние требования жизни к человеку таковы, что невозможно быть неактивным, целеустремленным и упорным в независимости от своей этнической принадлежности. И, несмотря на лидирующую позицию по-прежнему традиционных ценностей, значимые изменения в иерархии ценностных ориентаций все же происходят, причем стоит отметить явную схожесть в ценностях молодежи различных этнических групп. Выявившуюся в ходе исследования схожесть в жизненных ценностях татар, русских и удмуртов можно объяснить не только с позиции территориальной близости, но и с позиции современных тенденций и требований жизни, которые являются общими и сложившимися, пожалуй, для всех современных людей нашей планеты.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ

Ардатова Ю.С., Исаева З.Г.

*Нижекамский педагогический колледж, Нижекамск,
e-mail: yulia-ardatova@yandex.ru*

Профессиональное самоопределение начинается с выбора профессии, но не заканчивается на этом, ибо человек в течение жизни сталкивается с непрерывной серией профессиональных выборов (в ходе профессионального обучения, при специализации, при опре-

делении путей повышения квалификации и др.). Степень соответствия личности студента типу избранной профессии определялась с помощью методики Холланда. Выборку исследования составили студенты 1, 3, 4 курсов студентов Нижекамского педколледжа.

Анализ результатов по данной методике показывает, что у студентов I курса доминируют предприимчивый и социальный типы личности. Люди с социальным типом личности чувствительны, активны, ориентированы на общепринятые нормы, на труд, это связано с тем, что студенты только узнают друг друга; предприимчивый тип характеризуется тем, что люди данного типа находчивы, практичны, склонны к лидерству, связано с тем, что начинает складываться коллектив, выявляются лидеры. Для III курса характерен интеллектуальный тип. Люди данного типа отличаются аналитичностью, оригинальностью, обладают хорошей формулировкой и изложением мыслей. Это связано с тем, что испытуемые на третьем курсе пишут курсовые работы, впервые занимаются исследовательской деятельностью. У IV курса доминируют интеллектуальный тип, который связан с тем, что студенты – выпускники, пишут дипломные работы, готовятся к ГОС экзаменам; также преобладает артистический тип личности. Это связано с тем, что испытуемые находятся на конечном этапе своего обучения в ВУЗе, у них свои собственные устоявшиеся взгляды на жизнь, они не ориентируются на одобрение, ищут пути своей дальнейшей профессиональной реализации и профпригодности.

Полученные материалы свидетельствуют, что социальный тип занимает устойчивое первое место с 1-го по 3-й курсы, а на 4-м курсе снижается, при этом интеллектуальный и артистический типы, наоборот, к 4 курсу возрастают. Это говорит о том, что в процессе обучения в вузе у студентов формируется профессиональный тип личности.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ТРЕБОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Армянинова К.А., Штерц О.М.

*Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: krista_a@bk.ru*

Правительством Российской Федерации была поставлена одна из приоритетных задач, выполнение которой планируется к 2020 году, – создать и модер-