

развития. Конфликты возникают в любой плоскости человеческих взаимоотношений, и, система высшего образования не является исключением.

Причины конфликтов типа «студент – студент», по оценкам самих студентов, имеют следующие основания:

- неадекватность оценок и самооценок;
- различия в ценностных ориентациях;
- разлад человека с самим собой;
- бестактность в общении, зависть к успехам другого.

Под конфликтностью личности понимается ее интегральное свойство, отражающее частоту вступления в межличностные конфликты. При высокой конфликтности индивид становится постоянным инициатором напряженных отношений с окружающими независимо от того, предшествуют ли этому проблемные ситуации.

На поведение человека в конфликтной ситуации и на выбор стратегии поведения в конфликте влияет темперамент. Человеку с определенным темпераментом присущи определенные стратегии поведения в конфликте. Например, холерический тип темперамента, который обладает неустойчивым и подвижным типом нервной системы, часто может приводить к решению им противоречивых ситуаций конфликтным способом. В то же время, он быстро «остывает» и переходит к неконфликтному взаимодействию.

Завышенная самооценка обычно вызывает негативную реакцию со стороны окружающих, заниженная – имеет следствием повышенную тревожность, неуверенность в своих силах, избегание ответственности и т. п.

Таким образом, когда личность оценивает себя адекватно, она более успешна, у нее ниже уровень конфликтности в процессе взаимодействия с социальным окружением. При завышенной самооценке, когда индивидум намеренно подчеркивает свое превосходство над другими, как правило, возникают проблемы с социальным окружением, а также с окружающими. Реакция на данную самооценку поведения индивидума обычно негативная. Тип личности с завышенной самооценкой потенциально конфликтен, особенно в ситуациях, связанных со стимулированием деятельности сотрудников.

У людей с заниженным уровнем самооценки и невысокими притязаниями низкий уровень успешности, следовательно, достаточно высокий уровень переживания, поиска причин и виновных, соответственно и более высокий уровень конфликтности, как внутренней, так и внешней, вплоть до возникновения «комплекса неполноценности», несамостоятельности, зависимости от других. А также на уровень конфликтности и преобладающий стиль конфликтного поведения личности значительное влияние оказывает то, чем человек видит причину (виновников) того, что с ним происходит.

Студенчество – отдельная возрастная категория, специфическая общность людей, целенаправленно, систематически овладевающая знаниями и профессиональными умениями. В студенческой группе отражается все многообразие общества. В силу этого, в ней могут возникать самые разнообразные конфликты.

Наше тестирование со студентами факультета татарской и сопоставительной филологии показало, что конфликтность более выражена на 2 курсе. Низкий уровень конфликтности выражен у студентов 3-го курса и составляет 40%, (на 4 курсе низкий уровень конфликтности составляет 33%, на 2 курсе – 25%). Средний уровень конфликтности преобладает у сту-

дентов 4 курса, что составляет 62%, (на 4 курсе 60%, на 2 курсе – 58%). Высокий уровень конфликтности более выражен на 2 курсе – 17%, на 4 курсе – 5%, на 3 курсе высокий уровень конфликтности отсутствует. Можно предположить, что причиной того, что на 2 курсе уровень конфликтности выше, чем на 3 и 4 курсе, является среда, в которой учатся и живут студенты, их личные особенности. Одной из причин является то, что студенты 2 курса проходят адаптационный период. Полученные результаты у обследуемых студентов показали незначительные возрастные отличия в выраженности конфликтности. Общий уровень конфликтности в пределах нормы у подавляющего числа студентов. Гипотеза нашего исследования подтвердилась. Цель достигнута, задачи решены.

АГРЕССИВНОСТЬ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ

Насретдинова Э.Р., Галлямова Ч.А.

*Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: tchulpan.galliamowa@yandex.ru*

Нестабильность современного мира, наличие большого количества стрессогенных ситуаций, экономическая и политическая ситуация в современном обществе провоцирует резкий рост проявлений агрессивных тенденций. Этим объясняется особая актуальность проблемы всестороннего изучения агрессивности. Важной составляющей данного вопроса является изучение различных факторов, оказывающих влияние на формирование агрессивных форм поведения человека. Возможно, на проявление агрессивности у молодых людей влияет отсутствие близких доверительных отношений. Целью исследования стало изучение агрессивных тенденций у молодых людей, состоящих в отношениях с противоположным полом и у одиноких лиц.

С целью выявления состояния агрессии у студентов на базе Елабужского филиала Казанского Федерального Университета был проведен опросник Басса-Дарке. В ходе исследования было сформировано две выборки испытуемых: первую группу составили молодые люди, у которых нет второй половинки; во вторую группу вошли те, кто находился в отношениях. В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты. У лиц, не состоящих в отношениях на первом месте стоит вербальная агрессия (29,16%), на втором раздражение (20,83) и чувство вины (20,83%). Высокий уровень вербальной агрессии говорит о том, что одинокие люди не сдерживают своих эмоций, проявляют агрессию через негативные чувства через форму ссор, крика, словесных угроз. Во второй группе доминируют раздражение (18,6%), подозрительность (18,6%), чувство вины (18,6%). Возможно тенденция к подозрительности, недоверию может возникнуть из-за ревности. В целом показатели агрессивности ниже у лиц, состоящих в отношениях. Это может свидетельствовать о том, что установление доверительных, близких контактов, поддержка партнера вселяет чувство защищенности и уверенности в себе и несколько сдерживает проявление агрессивных тенденций.

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Насретдинова Э.Р., Галлямова Ч.А.

*Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: tchulpan.galliamowa@yandex.ru*

Вот и прошёл очередной, запланированный апокалипсис. Люди успели хорошенько приготовиться