

с использованием элементов муз — и атра-терапии. С учетом того, что средний возраст педагогов составляет 37 лет, проводилась большая работа по профилактике профессионального «выгорания».

Действенное сопровождение развития ребенка возможно только при участии семьи. При работе с родителями задача специалистов службы сопровождения заключалась в том, чтобы обратить их внимание на проблему, помочь осознать ее, вселить уверенность в возможности изменения ситуации, вызвать доверие к педагогам детского сада.

В работе с родителями мы апробировали различные организационные формы. Это и Дни открытых дверей, родительский марафон, клуб выходного дня.

*Системно-ориентированное сопровождение педагогического процесса осуществляется посредством взаимодействия службы сопровождения с педагогами дополнительного образования и медицинским персоналом. Этот вид сопровождения предполагает решение системных проблем, общих для большего количества участников образовательного процесса. По-нашему мнению, это вопросы сохранения и укрепления здоровья, процессы адаптации и подготовки детей к школе. Каждое из этих направлений также требует комплексного подхода.*

Реализация разработанной нами технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка группы риска по туберкулезу позволила получить позитивные изменения в развитии и образовании дошкольников. Значительно возросло количество воспитанников с высоким уровнем усвоения программного материала по всем дисциплинам, и соответственно составил у воспитанников

с ослабленным здоровьем в среднем 74%. Свыше 80% выпускников детского сада стабильно показывают высокий уровень готовности к обучению в школе. 47% из общего за три года числа выпускников составляют дети, поступившие в гимназии и классы развивающего обучения. Высока и успеваемость наших воспитанников в период первого года обучения.

Основанием для продолжения деятельности службы ППСМ сопровождения в образовательном учреждении считаем следующее: сохранение актуальности сопровождаемого развития детей дошкольного возраста; необходимость интегрирования всех видов сопровождения в образовательный процесс.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**И.Н. Завьялова**

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида II № 40 «Снегурочка», г. Сургут, Россия*

В России число детей дошкольного возраста с недостатками физического развития составляет почти 240 тыс., тогда как еще десять лет тому назад количество таких детей равнялось приблизительно 100 тыс. В частности, в г. Сургуте на протяжении 2002–2008 годов их число выросло с 395 до 2352 человек. В то же время при разработке новейших концепций образования и воспитания подрастающего поколения фактор здоровья, его влияние на развитие ребенка, учитывается чрезвычайно слабо (С.И. Логинов).

Как считают (Е.Б. Мякинченко, В.Н. Селуянов), правильно организованная физическая тренировка на занятиях физической культуры является единственным, эффективным и надежным средством компенсации возникающих в организме ребенка нарушений и поддержания его высоких резервных возможностей.

Придать физкультурным занятиям тренировочный эффект можно, используя дополнительное оборудование: степ-платформы, фитболы и различные утяжелители. Их использование обеспечивает разумную нагрузку на нужные группы мышц и, значительно повышает интерес детей к физическим упражнениям. Поэтому, использование в дошкольном учреждении на физкультурных занятиях детьми в возрасте от 2 до 7 лет нового нетрадиционного оборудования (степ-платформы и фитболы) помогает привлекать их внимание к физической культуре, к своему здоровью.

Упражнения со степ-платформами вызывают активную деятельность органов кровообращения и дыхания, которые усиливают обменные процессы. Простые по своей двигательной структуре и доступные детям упражнения обеспечивают тренировку мышц сердца, легких, нервов повышая тем самым устойчивость детского организма к действиям внешней среды и вредных факторов. Упражнения со степ-платформами имеют преимущественно циклический характер.

Упражнения с использованием гимнастических мячей не только улучшают координацию движений, но и содействуют укреплению различных мышечных групп, способствуют тренировке сердечно-

сосудистой и дыхательной систем. Уникальность оздоровительного эффекта упражнений на гимнастических мячах обуславливается физиологическим механизмом действия на позвоночный столб. Упражнения, выполняются при уменьшенной площади опоры. Перемещение центра тяжести при этом (поднимание рук, отведение ноги, повороты туловища и т.д.) заставляет дифференцированно работать мышцы всего опорно-двигательного аппарата.

Для развития мышечной силы, выносливости широко использую различные утяжелители. Это игрушечные гантели, заполненные песком, пластмассовые бутылочки, утяжеленные различными крупами, окрашенными в яркие цвета. Большой интерес вызывают у детей манжеты- утяжелители, изготовленные самостоятельно. Вес каждого вида утяжелителя составляет от 200 до 350 гр. (в соответствии с Методическими рекомендациями). Это позволяет дифференцировать нагрузку для каждого ребенка.

Использование нового физкультурного оборудования повышает интерес детей к выполнению различных движений и, следовательно, ведет к увеличению объема и интенсивности двигательной активности, что благоприятно сказывается на физическом состоянии детей.

Тренировочные занятия имеют как традиционную организационную структуру, так и измененную. Это отличие определяется тем, в какой части предполагается использовать новое оборудование. Структуру занятия по типу фитнес-аэробики отличает статичность организации детей, когда они все занятие работают у степа или фитбола. В основной части физкультурного за-

нения степ-платформа может использоваться как оборудование для основных видов движения. А манжеты-утяжелители, могут быть использованы на протяжении всего занятия.

Показателями эффективности тренировочных занятий являются:

Улучшение показателей развития костно-мышечной системы детей — изменение количества детей с плоскостопием и с нарушением осанки; уровень развития мышц стопы и позвоночника.

Повышение физической подготовленности детей — показатели силы, гибкости, координации.

Наработанный опыт и база данных позволяет сделать нам вывод: система комплексного использования тренировочных упражнений и занятий влияет на укрепление всех физиологических систем организма и обеспечивает прирост показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста.

---

### Инновационные направления в педагогическом образовании

#### ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**О.Б. Панова**

*Вологодский институт права и экономики  
ФСИН России, Вологда, Россия*

Провозглашение гуманистических приоритетов в реализации российской уголовно-исполнительной политики не оправдало ожиданий общества на снижение криминализации воспитанников исправительных учреждений. Сохраняется тенденция роста пенитенциарной и постпенитенциарной преступности, которая в настоящее время достигает 80% от общего количества преступлений. По данным исследований за последние пять лет каждый третий из бывших воспитанников исправительных учреждений для несовершеннолетних совершил уголовное правонарушение вновь [1, с.36].

В условиях построения правового государства одной из приоритетных становится идея формирования личности, способной ориентироваться в актуальном социально-правовом поле, осуществлять правильный выбор поведения в юридически значимых жизненных обстоятельствах, базирующийся на осознании выгоды руководствоваться легитимными нормами в повседневной жизни. С позиций современных требований усилия сотрудников, реализующих правовое воспитание несовершеннолетних осужденных в исправительных учреждениях, должны быть направлены на педагогическое сопровождение событий, обеспечивающих освоение воспитанниками актуального социально-правового пространства как сферы безопасности в системе вероятных угроз и рисков в сфере правовых отношений.

В этой связи одной из наиболее значимых становится проблема о выборе приоритетных методов, используемых в процессе правовой социализации воспитанников. При ее решении мы исходим из того, что в процессе