ным в их кровотоке от 18 до 19 лет. Вследствие этого сумма активных форм тромбоцитов также не претерпела достоверных изменений, составляя к 19 годам 14,6±0,12%. В крови обследованных молодых людей, не тренирующихся физически, уровни свободноциркулирующих малых и больших агрегатов тромбоцитов не имели достоверной динамики, составляя к 19 годам 3,0±0,11 и 0,07±0,009 на 100 свободно лежащих тромбоцитов, достигнув к 22 годам 3,6±0,04 и 0,10±0,007 на 100 свободно лежащих тромбоцитов ($p<0,05$), соответственно. Количество тромбоцитов, вовлеченных в процесс агрегатообразования, у обследованных также не менялось между 18 до 19 годами, составляя к 19 годам 6,1±0,12%. Однако, уже к 20 годам у здоровых нетренированных молодых людей отмечено небольшое достоверное усиление показателей ВАТ, постепенно повышающееся к 22 годам жизни (сумма активных форм 20,0±0,09%).

Таким образом, по мере взросления молодых людей, не тренирующихся физически, повышается ВАТ, что обуславливает повышение тромбогенной готовности в более зрелом возрасте в результате нарастания средовых воздействий на организм.

Педагогические науки

О НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Керова Т.М., Чуркина А.Ю.
Самарский государственный технический университет, филиал в г. Сызрани

Дистанционное обучение (ДО) – одно из новых и перспективных направлений информационных технологий в образовании, позволяющее осуществлять обучение независимо от расстояния.

ДО удовлетворяет потребности страны в квалифицированных специалистах, владеющих иностранными языками, повышает их социальную и профессиональную мобильность и дает возможность обучаемым совмещать производственную деятельность с учебой, работать по удобному для себя расписанию и в самом комфортном режиме.

Начальный курс английского языка (АЯ) через ДО, на наш взгляд, будет самым востребованным, так как позволит восстановить или овладеть определенными навыками этого курса.

Предложенный тематический план отражает основные этапы поблочного изучения фонетического, лексического, грамматического и текстового материала.

Специально подобранный фонетический курс позволяет обучаемым усвоить основные правила чтения в английском языке.

Различные лексические и грамматические упражнения на выбор, подстановку, трансформацию помогают сформировать рецептивные и репродуктивные навыки обучаемых. В начальном курсе АЯ предусмотрены контрольные задания по всем разделам курса.

При работе с текстами можно использовать разнообразные упражнения для контроля правильности и глубины понимания прочитанного текста, начиная с вопросно-ответных типов заданий и заканчивая восстановлением сокращенного варианта текста.

При ДО взаимодействие между преподавателем и обучаемыми осуществляется при помощи электронной почты, Интернета. Если обучаемому необходима личная консультация, то преподаватель назначает день и время встречи.

Первый опыт по дистанционному обучению позволяет надеяться, что начальный курс обучения английскому языку станет хорошей базой для дальнейшего совершенствования знаний по английскому языку.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE (MODULAR OBJECT-ORIENTED DYNAMIC LEARNING ENVIRONMENT) В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ

Сосновская О.П.
Государственная полярная академия Санкт-Петербург, Россия

Данная работа является частью многолетнего проекта по внедрению Moodle в образовательный процесс. В настоящее время все чаще можно услышать про дистанционное обучение студентов, однако не все представляют, как это будет реализовано.

Целью данной работы является создание учебного материала, обеспечение интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса (преподаватель-студент) и повышения качества образования студентов.

Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, для использования которой достаточно иметь любой web-браузер, что делает ее использование удобным как для преподавателя, так и для обучаемых.