

производить там товары, которые будут поставяться в Россию.

ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКОГО ЗАПАСА В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кабакевич Г.А., Пашина Л.Н., Терелецкая Е.В.
*Башкирский государственный университет
Уфа, Россия*

Сегодня в условиях экономического, общественно – политического и духовного кризиса возрастает значимость подготовки военных специалистов в гражданских вузах и получение ими гражданских специальностей.

В октябре-декабре 2009 года были проведены социологические исследования в Московском и Уфимском вузах. Было организовано анкетирование студентов Московского государственного института международных отношений и Уфимского государственного авиационного технического университета.

Цель анкетирования – анализ подготовки студентов на военных кафедрах, информированность молодёжи о службе в Вооружённых Силах, о престиже военной службы, выявление истинных причин поступления студентов на военные кафедры ВУЗов, их отношение к военной службе.

Анкетирование был проведен между студентами разных курсов и разных ВУЗов. В результате удалось выявить мотивы, побудившие студентов проходить курс обучения на военных кафедрах гражданских вузов.

Исследования показали: число студентов, выразивших желание после окончания вуза получить дополнительную гражданскую специальность составило 40%, получить возможность служить в государственных силовых структурах (ФСБ, ФСНК, МЧС, МВД) – 64,7%. В целом в ответах студентов младших и старших курсов особой разницы нет. Это, прежде всего, связано с тем, что по окончании университета у них расширяются возможности трудоустройства, так как на военной кафедре они получают дополнительную специальность. Определённый процент выпускников вузов отдают предпочтение службе в государственных силовых структурах (ФСБ, ФСНК, МЧС, МВД) не только в связи с денежным довольствием, но и по причине более высокой общественной значимости государственных силовых структур.

Мотив «не служить в Вооружённых Силах» связан, прежде всего, с социальной незащищённостью молодёжи в Вооружённых Силах.

Советами родителей и друзей поступить на военную кафедру воспользовались 22.2 % студентов.

Интересен тот факт, что больше 78.6 % студентов Московского государственного института международных отношений – выходцы из интеллигентной семьи также выбирает военную кафедру – это свидетельствует о том, что сегодня гражданские вузы характеризуются более высоким уровнем интеллектуальной подготовки будущих специалистов, что даёт возможности для их карьерного роста, повышения социального статуса, хорошего материального обеспечения.

На вопрос, «какие из полученных в Вузе знаний вам пригодились бы при обучении на военной кафедре», между вузами и младшими, и старшими курсами ответы различные, так как часть молодёжи предпочитает практические навыки и умения по специальности, часть теоретические знания по специальности. Такое положение во многом объясняется тем, что в современных условиях, когда приходится иметь дело с огромным и постоянно возрастающим потоком военно-технической информации, а также умением оперативно и безошибочно принимать решения в разных ситуациях, будущему офицеру необходимо высокий уровень профессиональной подготовки.

Информацию о службе в Вооружённых Силах молодёжь в основном получает из прессы и телевидения (61.2 %), 45 % - от родителей и знакомых, но вместе с тем 38.6 % опрошенных студентов Московского государственного института международных отношений приобретают информацию от преподавателей ВУЗа.

Как показали результаты социологических исследований в Уфимском государственном авиационном техническом университете и Московском государственном институте международных отношений между студентами младших и старших курсов большой разницы нет, хотя студенты младших курсов УГАТУ более оптимистичнее относятся к службе в армии.

Мотивы «престиж профессии офицера», «высокая престижность службы в Вооружённых Силах» их привлекают больше, его выбирают 58 % опрошенных.

По обобщённому среднему баллу по пункту «удовлетворены ли Вы обучением на военной кафедре» большинство опрошенных (90%) отвечают положительно. Это ещё раз подчёркивает о качестве современной системы образования. Применение в учебном процессе новых методик и форм обучения, инновационных педагогических технологий с использованием современной компьютерной техники,

учебной базы и о подготовки конкурентоспособных военных специалистов, на основе высокого научного, культурного и интеллектуального потенциала, а с другой стороны университетское образование, ориентированное на гражданские нужды, обеспечивает, прежде всего, интеллектуальное развитие личности, которое необходимо военным специалистам для качественного использования своих функциональных обязанностей, как на «гражданке» так и в Вооруженных Силах.

Результаты социологических исследований показали, что студенты, поступившие на военные кафедры, не полностью осознали свою ответственность за своё будущее.

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ

Кабакович Г.А., Николаева Ю.Э.,
Мурзалиева Г.А.

*Башкирский государственный университет
Уфа, Россия*

Вооруженные Силы любого государства представляют собой неотъемлемый компонент общества как социальной системы и всегда являются составной частью всего процесса реформирования социальных отношений.

Происходящие в стране общественно-экономические и военно-политические изменения привели к тому, что сложившаяся система подготовки военных специалистов все в меньшей степени удовлетворяет современным требованиям. Это сказывается на уровне профессиональной подготовки офицеров – более 40% выпускников испытывают серьезные затруднения при выполнении своих служебных обязанностей, 30% молодых офицеров не получают удовлетворения от службы, а 20% и более готовы уволиться при первой возможности. Это связано со снижением мотивационной направленности и творческой активности военнослужащих.

Одним из необходимых условий достижения нового качества высшего профессионального образования является обеспечение реальной многоуровневости высшего образования, организация общепрофессиональной подготовки офицеров по специальностям инженерного, экономического и гуманитарного профиля на базе гражданских учебных заведений высшего профессионального образования.

В настоящее время реформирование Вооруженных Сил РФ предъявляет повышенные требования к сегодняшним выпускникам

военных учебных центров гражданских вузов. Данный контингент должен сочетать в себе профессиональные и личностные качества руководителя, организатора и воспитателя. Студенты, обучающиеся в данной структуре, должны постоянно быть готовы к расширению своего кругозора, способны к самообразованию и освоению новых социальных ролей, которые им придется менять в процессе своей профессиональной деятельности.

На сегодняшний день наблюдается несоответствие между уровнем подготовки выпускников военных структур гражданских вузов и возросшими требованиями к ним со стороны Вооруженных Сил, в которых они будут проходить службу на офицерских должностях. Поэтому в последнее время особо актуальным становится социологический анализ готовности выпускников военных учебных центров гражданских ВУЗов к профессиональной деятельности. Одной из составляющих данного исследования является анализ процесса формирования профессиональной готовности личности к службе в Вооруженных Силах, что определяется их направленностью и мотивацией.

Социологическое исследование было проведено с целью определения эффективности организации подготовки офицеров для службы в Вооруженных Силах в военных учебных центрах гражданских вузов.

В соответствии с проведенным исследованием была рассмотрена информированность студентов о службе в Вооруженных Силах, истинные причины поступления студентов в военный учебный центр, их отношение к военной службе и профессии офицера.

В результате анкетирования было выявлено, что определяющим в желании обучаться в военном учебном центре явилось гарантированное трудоустройство, то есть служба в Вооруженных Силах - это отметили 36% респондентов. Также большое влияние на выбор профессии военного специалиста оказывают определенные социальные льготы, предоставляемые военнослужащим (26%) и возможность карьерного роста (28%), что также явилось определяющим при поступлении в военный учебный центр.

Вызывает большую озабоченность тот факт, что 32.3% опрошенных оценили уровень престижности службы в Вооруженных Силах РФ как низкий. В целом обследуемая группа удовлетворена обучением на ВУЦ (89%), но отмечают необходимость серьезного совершенствования ныне действующей системы общеобразовательной, технической и военно-профессиональной подготовки. Несовершенство ныне действующей системы военно-