

Сумма максимальных приземных концентрации NO, бензапирена, CO не превышает 5% от ПДК, что в соответствии с ОНД-86 позволяет заключить, что источник выброса не оказывает влияние на уровень загрязнения атмосфер-

ного воздуха. Основным вредным веществом в данном случае является NO<sub>2</sub>. Зависимость концентрации NO<sub>2</sub> от температуры дымовых газов показана на рисунке 1.

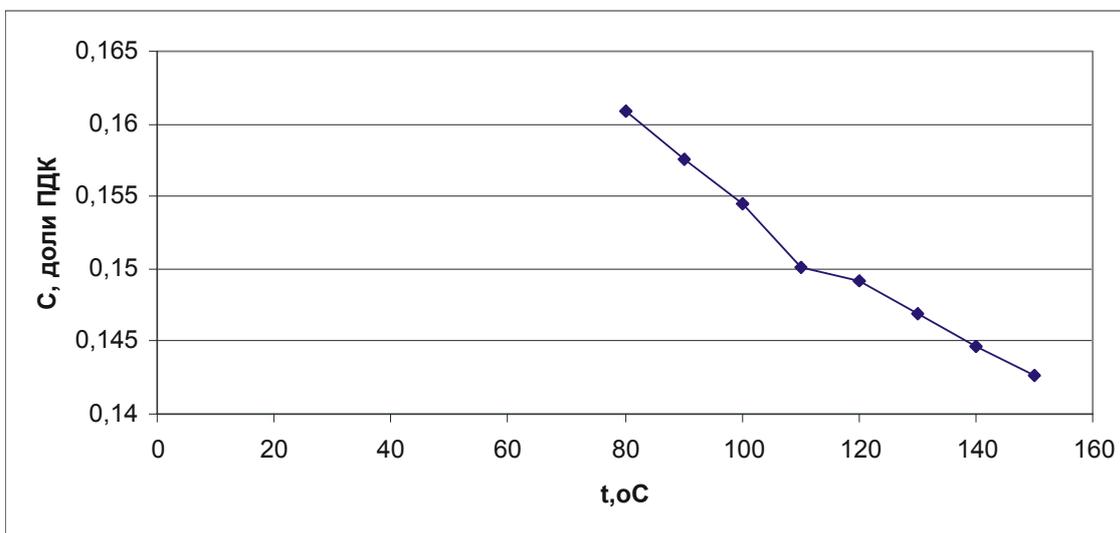


Рис. 1. Зависимость концентрации NO<sub>2</sub> от температуры дымовых газов

Таким образом, результаты расчета показывают, что уменьшение температуры дымовых

газов однозначно приводит к увеличению концентрации вредных веществ.

### Экология и рациональное природопользование

#### МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Мельникова Т.Н., Брусенская Ю.В.

Адыгейский государственный университет  
Майкоп, Россия

Гидрографическая сеть Республики Адыгея располагает водными ресурсами, представленными более чем 5 тысячами рек, 294 прудами, более 100 озер, 6 водохранилищами, 7 ледниками, подземными водами. Гидрологическая изученность и мониторинг водных объектов еще крайне недостаточен, мало действующих гидрологических постов. Анализ динамики структуры водопотребления в РА (1998-2009 гг.) показал, что преобладает жилищно-коммунальное водопотребление — 62,2%, сельскохозяйственное — 28,4%, производственное — 9% и прочее — 0,4%. Основными источниками загряз-

нения водных объектов являются: ЖКХ — 59%, сельское хозяйство — 40%, промышленность — 1%. Анализ динамики оценки качества воды поверхностных водных объектов показал, что в пределах республики воды по показателю ИЗВ «умеренно загрязненные», «загрязненные» и «грязные».

Выполнено эколого-гидролого-хозяйственное районирование муниципальных образований Адыгеи по степени остроты экологического состояния водно-ресурсного потенциала и водохозяйственных комплексов. В основу были взяты 6 факторов: основные загрязнители, качество воды по ИЗВ, ПДН очистных сооружений, износ водопроводных и канализационных сетей, потеря воды при транспортировке, соблюдение норм водоохранной зоны. Выделены 4 группы муниципальных образований: 1 группа (МО «Майкопский район») — удовлетворительное экологическое состояние, 2 группа (МО «г. Майкоп», МО «Гиагинский район» и МО «Кошехабльский район») — на-

пряженное экологическое состояние, 3 группа (МО «Шовгеновский район», МО «Красногвардейский район») — конфликтное экологическое состояние, 4 группа (МО «Тахтамукайский район», МО «Теучежский район», МО «Г. Адыгейск») — предкризисное экологическое состояние. В целях активизации регулярного мониторинга водных ресурсов, направленного на улучшение качества питьевой воды и снижения

уровня заболеваемости населения необходимо: финансирование мероприятий по мониторингу водных объектов; совершенствовать организацию сети наблюдений за гидрохимическим состоянием водных объектов; привлекать инвестиционные фонды для реализации региональных программ по охране и восстановлению водных объектов.

## Экономические науки

### ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА

**Блинов А.О.**

*ВЗФЭИ*

Развитие человеческого капитала является важным фактором построения экономики инновационного типа. Назрела необходимость в формировании нового поколения профессиональных кадров, способных обеспечить технологическое и организационное обновление экономики. В этой связи следует сделать вывод о том, что безопасность России и успех экономических преобразований будет определяться наличием качественно новой рабочей силы, а не количественными параметрами подготовки кадров. Необходимо повышение профессионального и квалификационного уровня работающих.

Сегодня уже трудно кого-либо удивить утверждением, что материальные ресурсы предприятия не имеют решающего значения, а главным преимуществом компании является способность к быстрой адаптации к требованиям рынка и продвижению новых продуктов, опережая конкурентов. Такие возможности, обеспечивающие конкурентоспособность предприятия, может дать система развития персонала. В настоящее время четко обозначился увеличивающийся разрыв между потребностями рынка и квалификацией кадров, который приводит к быстрому старению знаний.

Современный специалист должен быть готов быстро адаптироваться к новым условиям труда, менять технологии, уметь быстро обучаться. Идея «обучения в течение всей жизни» возникла на Западе еще в конце 1970-х-начале 1980-х гг. В среднем в западном обществе специалисту, длительное время находящемуся в одной профессиональной нише, приходится не реже, чем раз в три года обновлять свою квалификацию. До 45% населения задействовано

в различных дополнительных образовательных программах.

Единица измерения устаревания знаний специалиста, принятая в США — период «полураспада» компетентности, т. е. снижения ее на 50% в результате появления новой информации, показывает, что по многим профессиям этот период наступает менее чем через 5 лет, т. е. применительно к нашей системе раньше, чем заканчивается обучение. Решение проблемы видится в переходе на пожизненное образование, где базовое образование периодически должно дополняться программами дополнительного образования, а базовое организуется не как конечное, завершенное, а лишь как основа, фундамент.

Экономическое развитие требует повышения качества подготовки специалистов. А образование имеет стратегический приоритет над всеми без исключения сферами деятельности государства. Система образования в прямом смысле слова формирует личность, образ жизни, играет решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров. Экономический кризис показал низкий уровень компетенции большей части персонала российских компаний. Проблемой является не дефицит неких навыков, а общая слабость интеллектуально-психологической подготовки сотрудников. Достаточно долго не приветствовалась эрудиция, предпочтение отдавалось специалистам узкого профиля, не обладающим «посторонними» знаниями, не одобрялась склонность работников к расширению кругозора. А слабость и бессистемность образования персонала привели к снижению способностей менеджмента и технических кадров к творческому мышлению. А снижение интеллектуального уровня работников чревато в новых хозяйственных условиях серьезными проблемами как для предприятий, так и для государства.

Необходимость интеллектуализации образования определяется следующими факторами: ролью образования в развитии российского общества; соответствием российского образова-