

12. Международные стандарты ISO серии 9000. История и развитие. Электронный ресурс. — Режим доступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=182:-iso-9000-&catid=41:2008-12-22-17-57-43&Itemid=90](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=182:-iso-9000-&catid=41:2008-12-22-17-57-43&Itemid=90)

13. ГОСТ РФ Р1.0-92. ГСС РФ. Основные положения. Электронный ресурс. — Режим доступа: [http://libgost.ru/gost/gost\\_r/58880Tekst\\_GOST\\_R\\_1\\_0\\_92\\_GSS\\_RF\\_Osnovnye\\_polozeniya.htm](http://libgost.ru/gost/gost_r/58880Tekst_GOST_R_1_0_92_GSS_RF_Osnovnye_polozeniya.htm)

14. Положение о федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии (в ред. Постановлений Правительства РФ от 05.09.2006 №541, от 05.06.2008 №438) Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://www.ctr.ane.ru/content/26>

### ЯЗЫК КАК СИМВОЛ И СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Логинов П.В.<sup>1</sup>, Петряков М.В.<sup>2</sup>,  
Белявская Л.Н.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>ГОУ ВПО «Астраханская  
государственная медицинская академия  
Росздрава», Россия

<sup>2</sup>НОУ ВПО «Университет Российской  
академии образования», Астраханский  
филиал, Россия

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной речи, от знания дисциплин гуманитарного и естественно-математического цикла, которые имеют дальнейшее развитие в освоении специальных дисциплин. Образование становится осознанной необходимостью для молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний.

В развитии и закреплении профессиональных навыков помогают учебники, подготовленные пособия, УМК для соответствующих специальностей (русский язык для юристов, математика для экономистов, психологов, химия для будущих врачей, в том числе на иностранном языке). Таким образом, языковая профессиональная компетенция педагога становится неотъемлемым условием подготовки будущих специалистов.

В диалоге преподавателя со студентами осуществляется переход от знания к пониманию. Создаётся мотивация успеха. Стимул, поощрение в рамках здоровьесберегающей технологии — необходимые условия на пути реализа-

ции творческого потенциала студентов. Не менее важным является умение фиксировать мысли. С этой целью рабочие тетради становятся отражением самостоятельной работы студентов. Это дисциплинирует, организует и закрепляет знания. Ощущение значимости, уверенности и самодостаточности необходимо всегда.

Общение — главный фактор развития. «Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и умолкать, когда нечего больше сказать» (Лафатер).

### ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕНЕДЖЕРОВ

Славко Т.И.

Актуальность подготовки управленческих кадров для всех сфер жизнедеятельности общества в настоящее время не вызывает сомнения. Эффективный менеджмент предполагает разносторонние знания у современного руководителя, особенно высшего звена. Передкая критика со стороны практиков недостаточного уровня подготовки молодых специалистов-менеджеров в высших учебных заведениях во многом обусловлена слабыми знаниями выпускников в области документоведения, в том числе законодательства и нормативно-методического регулирования процесса подготовки документов, а также принятия на их основе управленческих решений.

Решение перечисленных выше проблем связано с формированием у будущего специалиста информационной культуры, предполагающей глубокие знания прикладных возможностей различных методов, в том числе математических, а также новейших информационных технологий.

Отсутствие у менеджера научных знаний в области делопроизводства, электронного документооборота и математического моделирования не только снижает эффективность и качество прикладного менеджмента. Всё это сдерживает подготовку молодых научных кадров, которым предстоит решать сложнейшие проблемы в одной из наиболее перспективной, но пока ещё слабоизученной научной сфере.

Многие вопросы данной темы были поставлены российскими учёными ещё в 1960-е — 1970-е годы. Часть из них была реализована: раскрыты гносеологические возможности ряда математических методов в экономике, истории, других гуманитарных науках. Была предложена