

тельности, но и оформлением визовых поездок и т.п., поскольку рабочие совещания проводились поочередно в каждом из вузов-участников проекта.

Кроме того, трудность решения организационных задач содержательной части проекта заключалась в том, что предпринятое исследование носило междисциплинарный характер: в число исполнителей входили представители разных профессиональных сфер – специалисты в области медицины, психологии, педагогики, социологии, этнологии, культурологии. Немаловажным в этой ситуации стал и фактор языкового барьера, поскольку каждое из направлений исследования обеспечивалось учеными разных стран. В силу изложенных обстоятельств организационный этап работы над проектом продлился до 2008 г.

В течение первого этапа работы над проектом состоялись трехсторонние рабочие совещания ответственных исполнителей на территории КНР (г. Хух-Хото, ноябрь 2006г.), Монголии (г. Улан-Батор, декабрь 2007г.). Итогом совещания в г. Хух-Хото (2006г.) следует считать соглашение об основных положениях исследовательского проекта, в частности, уточнение тематики проекта, осмысление главных и второстепенных задач, установление аспектов исследования и определение контингента испытуемых. Важным достижением совещания в г. Улан-Баторе (2007г.) стало определение принципов организации исследования. В ходе обсуждения методологической основы ведущими специалистами проекта было достигнуто соглашение относительно использования конкретных методик для исследования особенностей психологического и физического развития, а также социально-педагогических особенностей испытуемых. Например, для изучения особенностей психологического раз-

вития детей и молодежи монгольязычных народов определены: тест Векслера (WISC, WAIS); тест Айзенка (EPQ); тест Равена, тест Кеттелла (CPQ, HCPQ, 16 PF).

В ходе обсуждения было принято решение о пилотных исследованиях в объеме 200 испытуемых в каждой из стран-участниц проекта. Кроме того, были согласованы вопросы финансирования проекта. Основным мероприятием данного этапа исследования для Бурятского государственного университета стало проведение трехстороннего рабочего совещания участников проекта, которое состоялось с 11 по 16 июня 2007г. В повестку совещания был включены следующие вопросы проектного исследования: уточнение методологии и инструментария исследования; конкретизация выборки испытуемых; определение принципов формирования рабочих групп исследователей; корректировка сроков проведения полевых работ; обсуждение возможностей финансирования проекта и утверждение сметы проекта.

В апреле 2008г. состоялось очередное совещание участников проекта в г. Хух-Хото (КНР). В ходе совещания стороны уточнили вопросы инструментария, определения выборки испытуемых. Участники совещания высказались по срокам реализации оставшихся этапов проекта: завершение полевых исследований; обработка результатов; анализ материалов исследования, подготовка отчетов и публикация итогов исследования.

Опыт организации столь масштабного многоаспектного научного исследования имеет большое значение, поскольку позволяет инициировать проекты иной тематики с аналогичными технологиями исследования, что особенно актуально в условиях глобализационных процессов.

Психологические науки

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДИСПЕТЧЕРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС (РЕЗУЛЬТАТЫ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА)

Харламова Т.М.

*Пермский государственный педагогический
университет
Пермь, Россия*

С целью изучения факторной структуры индивидуальности диспетчера ГПС МЧС нами были сформированы две выборки. В первую

вошли сотрудники диспетчерских служб со стажем работы до 5 лет, во вторую выборку – со стажем более 10 лет. Для диагностики свойств психодинамического уровня индивидуальности был применен опросник Г. Айзенка «ЕРІ», нервно-психической устойчивости - методика «Прогноз» Санкт-Петербургской ВМА, свойств личностного уровня - методика Р. Кеттелла 16 PF (№ 187), механизмов психологической защиты в ответ на избранные психотравмирующие воздействия - методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. Бойко.

Было установлено, что трехфакторная структура индивидуальности диспетчеров со стажем работы до 5 лет включает в себя с наи-

более значимыми весами следующие компоненты: «нервно-психическая устойчивость» и с противоположными знаками – «напряженность» (фактор «-Q4»), «неудовлетворенность собой», «деперсонализация»; «экстраверсия», «экспрессивность» (фактор «F») и с противоположным знаком – «эмоциональный дефицит»; «развитое воображение» (фактор «M») и с противоположным знаком – «высокий самоконтроль» (фактор «-Q3»).

Соответственно, обозначенная структура индивидуальности диспетчеров со стажем работы более 10 лет включает в себя следующие компоненты: «нервно-психическая устойчивость» и с противоположными знаками - «нейротизм», «деперсонализация»; «радикализм» (фактор «Q1») и с противоположным знаком – «психосоматические и психовегетативные нарушения»; «доминантность» (фактор «E») и с противоположным знаком – «редукция профессиональных обязанностей».

Сравнительный анализ факторных структур позволил выявить, как общее, так и специфичное в них. Общим является то, что в обеих выборках все выявленные факторы биполярные. Полученные данные позволяют утверждать, что у начинающих (до 5 лет работы) и опытных (более 10 лет работы) сотрудников диспетчерских служб имеет место взаимная компенсация различных индивидуальных свойств. При этом в обеих выборках личностная отстраненность (деперсонализация) компенсируется нервно-психической устойчивостью и наоборот. Можно предположить, что данные компоненты являются стабильной подструктурой индивидуальности диспетчеров ГПС и не зависят от стажа профессиональной деятельности. Интересным, на наш взгляд, является и объединение в первых факторах, наряду с рассмотренными выше показателями, значительного количества других показателей эмоционального выгорания. Они также имеют отрицательные знаки, но менее значимы по весу. Не вызывает сомнения тот факт,

что нервно-психическая устойчивость является профессионально значимым качеством сотрудников диспетчерских служб, поскольку на разных этапах их деятельности компенсирует большинство симптомов «эмоционального выгорания». Содержание двух других факторов в исследуемых структурах индивидуальности в основном специфично. Например, установлено, что только в выборке диспетчеров со стажем работы до 5 лет экстраверсия и экспрессивность, дополняющие друг друга, компенсируют эмоциональный дефицит. Соответственно, только в выборке диспетчеров со стажем работы более 10 лет имеет место компенсация таких деструктивных симптомов выгорания, как психосоматические и психовегетативные нарушения, редукция профессиональных обязанностей.

В целом начинающих диспетчеров ГПС можно характеризовать, как эмоционально устойчивых, активных в общении, позитивных, творческих, целеустремленных, способных доводить начатое дело до конца и т.д., что позволяет им справиться с напряженностью, фрустрацией, преодолеть эмоциональный дефицит и неудовлетворенность собой. В свою очередь, опытных диспетчеров можно характеризовать, как эмоционально устойчивых, обладающих критическим складом ума, хорошо информированных, независимых, властных и т.д., что позволяет им справиться с тревожностью, склонностью болезненно переживать неудачи, с психосоматическими и психовегетативными нарушениями, редукцией профессиональных обязанностей.

Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы практическими психологами для решения прикладных задач в области психологии профессиональной деятельности. Апробированный нами диагностический комплекс может быть применен для психологического сопровождения диспетчеров Государственной противопожарной службы МЧС.

Социологические науки

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОЯС» УНИВЕРСИТЕТА. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТРУДНОСТИ

Коваленко О.С., Селиванова Е.Е.
*Томский политехнический университет
Томск, Россия*

В современных условиях высшая школа является базовым элементом национальной инновационной системы, не только как площадка подготовки кадров, но и как источник

генерации результатов интеллектуальной деятельности, поставщик на рынок наукоемкой продукции, инициатор создания элементов инновационной инфраструктуры.

Сформированная в ТПУ инновационная инфраструктура (Инновационно-технологический центр, Студенческий технологический бизнес инкубатор, ООО «Технологический инкубатор ТПУ») совместно с профильными подразделениями позволяет обеспечить доведение разработок до стадии серийного производства, привлечь финансирование инноваци-