реконвалесценции больных и продолжалась до клинического выздоровления.

Лечебный эффект смеси связан с оптимальным составом: белковый компонент представлен легкоусвояемым молочным белком с соотношением казеин/сывороточный белок- 50/50, композиция жиров представлена смесью растительных масел, содержащих необходимое количество полиненасыщенных жирных кислот, в том числе линолевой и альфа-линоленовой. Кроме того, смесь обеспечивала потребность в основных питательных веществах, энергии, минералах, витаминах и микроэлементов. Важными свойствами лечебной смеси являются: отсутствие лактозы, физиологическая осмолярность (310 мОсм/л в 100 мл смеси), что обеспечивает положительный эффект у детей с лактазной недостаточностью, обусловленной ОКИ. Клиническими критериями усвоения смеси было отсутствие диспепсии, восстановление питательного статуса у реконвалесцентов.

Результаты исследования: В периоде реконвалесценции у наблюдаемых детей (100 %) наиболее частыми были жалобы на снижение аппетита, недостаточную прибавку или остановку нарастания массы тела, неустойчивый, с непереваренными включениями стул, боль в животе, метеоризм, копрологические нарушения в виде стеатореи с наличием нейтрального жира (64%), жирных кислот (28%), амилореи (58%).

При анализе динамики состояния детей, получавших Нутриэн юниор отмечено более быстрое восстановление сниженного тургора мягких тканей ,увеличение ИМТ с 14,69 до 15,8 кг/м^2 ($p=0,03$), суммарной толщины 4 складок- с 19,8 до 23,4 мм ($p=0,02$),что свидетельствовало о достоверно значимом увеличении жироотложения ,что коррелировало с еженедельной прибавкой массы тела, тогда как у детей контрольной группы эти показатели не имели достоверно значимого отличия ($p>0,05$). Абсолютное количество лимфоцитов на фоне энтерального питания возросло в среднем с 1758 до 1900 ($p=0,01$). Кроме того, у детей группы сравнения был выявлен статистически значимый клинический эффект, выражавшийся в восстановлении стула, копрологических симптомов раньше на 5,5 дней , чем у детей основной группы ($p=0,02$). У детей основной группы (82%) длительно сохранялись диспепсические жалобы , а также амилорея и стеаторея (30%) , что потребовало назначения дополнительного медикаментозного лечения. На фоне энтерального питания Нутриэн юниор у детей группы сравнения в 100% нормализовался стул, отмечено исчезновение практически у всех детей стеатореи , креатореи и амилореи ($p<0,01$), что дало возможность диагностировать выздоровление.

Полученные клинико-лабораторные результаты применения энтерального питания в программе восстановительного лечения детей с ОКИ свидетельствуют о его эффективности в восстановлении состояния питания и клинического выздоровления. Лечебное энтеральное питание можно рекомендовать детям с ОКИ в качестве восстановительного в период ранней реконвалесценции в стационаре, а также в условиях дневного стационара детской поликлиники.

Психологические науки

ИЗУЧЕНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

Султанова Н.Д.
ФГОУ ВПО «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Набережные Челны, Россия

Сложившаяся в России в последние годы ситуация, связанная с массовым притоком вынужденных переселенцев, развивалась на фоне сложной и неблагоприятной социально-экономической обстановки в стране. Вынужденные переселенцы (далее – ВП) столкнулись с социальными, экономическими и психологическими проблемами в процессе переезда и адаптации к новым социокультурным условиям. Несомненно, актуален вопрос о том, как формируются смысложизненные ориентации у вынужденных переселенцев на новом месте жительства.

Исследованные нами испытуемые относятся к той группе ВП зрелого возраста, которые остались вне государственной и психологической поддержки в период с 1993 по 1998 гг.: не все службы были готовы принять большое количество ВП, отсутствовали в данный период результаты научных исследований, на которые можно было бы опереться при организации работы с ними. Изучение особенностей смысложизненных ориентаций 179 ВП (из них — 73 человека мужского и 106 женского пола), переехавших в республику Татарстан из Средней Азии и Казахстана в период с 1993-1998 гг., позволило определить уровень смысложизненных ориентаций и специфику классов испытуемых с актуальными смысловыми состояниями при нерегулируемых социумом условиях. Респонденты в момент переезда относились к периоду зрелого возраста. Отметим, что данные респонденты были протестированы от трех до шести лет с момента переезда, то есть это люди, прошедшие первоначальный этап адаптации и, по мнению ряда зарубежных и отечественных психологов (D. Berry, C. Ward, A. Kennedy, Н.М. Лебедева и др.), испытывающие кризис адаптации.

На современном этапе развития психологии можно сказать об отсутствии теоретических и эмпирических данных об условиях полноценного, акмеологического развития людей при изменении социальной ситуации развития в связи с вынужденной сменой места жительства. Наиболее значимым для психического и личностного развития в ситуации вынужденного переселения является начальный период вхождения в новое жизненное пространство. Отметим, что на значимость данного этапа при различного рода изменениях в жизни, а не только при вынужденной миграции, обращают внимание исследователи разных направлений: биологи, этнографы, психологи. Так биологи называют данный период «лаг-фазой», этнографы – «явлением лиминальности». Среди психологов данный период рассмотрен А.Н. Леонтьевым («стихийный этап»), Л.И. Анцыферовой («создание внутренних потенций в критический периоды жизни»), А.Г. Асмоловым («зона неопределенности»), В.Г. Асеевым («нерегулируемый обществом стихийный процесс»), зоопсихологом К.Э. Фабри («явление преадаптации»). Как отмечает большинство исследователей, данный период связан со снижением темпа развития, повышенной уязвимостью, внутренней растерянностью, метанием, переоценкой себя и других и т.д. Вынужденное переселение оказало влияние на смысложизненные ориентации испытуемых, что проявилось в низких значениях по многим субшкалам. Как показали исследования для большинства ВП характерен низкий уровень смысложизненных ориентаций по шести субшкалам опросника, в первую очередь по субшкале “Локус контроля – Я”. Предполагаем, что у респондентов проявляются трудности в смыслоопределении при вынужденном переселении и они не обладают достаточной свободой выбора, чтобы построить жизнь в соответствии с целями переезда.

Полученные данные позволили определить классы испытуемых с различными актуальными смысловыми состояниями. Каждому классу дано название, отражающее его особенности: первый класс испытуемых – безынициативно-обреченный, второй – инертно-пессимистичный, третий – ситуативно-обыденный (гедонист), четвертый – поверхностно-приспособляемый, пятый – иллюзорно-нереалистический (прожектер); шестой – демонстративно-аффективный; седьмой − рационально-приземленный; восьмой – осмысленно-продуктивный.

В целом наблюдается общая для мужчин и женщин ВП тенденция, в которой можно выделить три группы испытуемых с доминированием: 1) первого, 2) восьмого, 3) третьего и четвертого классов. Обращает на себя внимание наибольшее количество ВП, относящихся к первому, безынициативно-обреченному, классу (61,4% ВП). Вынужденный переезд воздействует на личностные смыслы и временные перспективы, большинство из них теряют прошлое, не чувствуют уверенности в будущем и испытывают трудности в регуляции жизненной программой в настоящем. Такого рода состояние оказывает влияние на достижение цели переезда, ведет к отказу от реализации намерений, снижению настроения, что, естественно, влияет на процесс адаптации, делая его более продолжительным и сложным. У данной группы вырабатывается эффект «выученной беспомощности» (А.Г. Асмолов), суть которого состоит в убеждении неподконтрольности ситуации, в невозможности изменить своими действиями ход событий, в конечном итоге ВП отказываются от поиска смысла жизни. Они стремятся избегать любых перемен, так как эти перемены сулят неизвестное, вынуждают к поиску, а поиск атрофирован.

9,5% испытуемых относятся к осмысленно-продуктивному классу, то есть только каждый десятый ВП имеет возможность пойти по продуктивной, возвышенной смысложизненной программе, по пути полноценного развития личности на новом месте жительства. В данную группу в основном вошли люди с успешной профессиональной карьерой, устойчивым семейным укладом, устроенным бытом и т.п.

Рассмотрим третий и четвертый классы, занимающие третье ранговое место. ВП ситуативно-обыденного (третьего) класса живут сегодняшним днем, теряются в постановке целей будущего и проявляют неудовлетворенность своим прошлым. Они склонны к конформизму по отношению к авторитетам и пренебрежению мнением остальных. При внешней, казалось бы, открытости проявляют замкнутость, эмоциональную неустойчивость, избегают насыщенных контактов с людьми.

При четвертом, поверхностно-приспособляемом классе у ВП слабо представлено будущее. Эта группа людей живет настоящим и воспоминаниями о прошлой жизни, прошлых успехах и надеждах. Жизненные цели имеют свои особенности: они направлены на адаптацию, но при этом существующие проблемы не разрешаются, а отрицаются. В целом о данной группе можно сказать следующее: внешне демонстрируя успешность процесса адаптации, они испытывают потерянность; будущее не связано с выбранной местностью, новые условия жизни не вызывает активную позицию, может не проявляться направленность на профессиональное развитие. Сравнивая настоящее, прошлое и будущее, они дают высокую оценку прошлой жизни, считают этот этап насыщенным смыслом и событиями. Значимость прошлого оказывает влияние на личность ВП и, в какой-то мере, не дает возможность усмотреть основу для продуктивного психического и личностного раз-

вития после переезда. Будущее не моделируется, а «обреченно» принимается как фатальное, предназначенное судьбой событие.

Как видим, у большинства ВП зрелого возраста, при отсутствии психологической поддержки на первоначальном этапе адаптации, достаточно слабо проявляется ориентация на активную жизненную позицию, отсутствует желание состояться на новом месте жительства и добиться высот в профессиональной и других сферах жизни после вынужденного переезда. Эффективность полноценного развития вынужденных переселенцев во многом оказывается в зависимости от специально созданных психологических условий в начальный период адаптации. Программа, построенная на психологических и акмеологических принципах, при ее реализации в работе с вынужденными переселенцами, может актуализировать и дать значимый материал для общего и личностного развития.

Экономические науки

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Вершков А.Б., Бутенко Д.В.
Волгоград, Россия

Одним из приоритетов развития экономики нашей страны в последние годы было развитие малого и среднего бизнеса. В последние годы бизнес в России активно развивался. Его основа - это частные предприниматели и общества с небольшим уставным капиталом, основной деятельность которых является торговля и общественное питание. Однако в настоящее время в связи со сложившейся тяжелой финансово-экономической ситуацией в мире устойчиво растет интерес к проблемам управления производством. Предыдущее десятилетие российские предприятия решали задачу приведения в порядок финансово-хозяйственной деятельности и контроля за финансовыми потоками (в первую очередь внедрением ERP-систем). Это действительно первоочередная задача в области автоматизации практически во всех областях бизнеса. Но перед производственными предприятиями наиболее остро стоит вопрос автоматизации процесса управления производством, как основного ресурса и главного центра затрат таких предприятий.

В связи с этим целью данной статьи является разработка требований к автоматизированной системы, предназначенного для автоматизации процесса моделирования производственной сферы предприятия и выработки концепций принятия решения для эффективного управления производством.

Концептуальный менеджмент – совокупность методов управления системой на основе предположений о будущем состоянии окружающей среды данной системы. Концептуальный менеджмент формирует управленческое мировоззрение – систему взглядов, позволяющих руководителю видеть организацию как целостную систему динамически взаимосвязанных элементов и функций

В производстве можно выделить пять основных задачи решаемые на производстве и на их основе выстроить модель, которая представляет собой логистическую цепочку замкнутую финансовыми потоками на предприятии.

Производственный цикл изготовления продукции можно представить как совокупность производственных процессов разнесенных во - времени. Различают три основных вида организации движения производственных процессов во времени:

- Последовательный, характерный для единичной или партионной обработки или сборки изделий.
- Параллельный, применяемый в условиях поточной обработки или сборки.
- Параллельно – последовательный, используемый в условиях прямоточной обработки или сборки изделий

Рациональная организация производства должна отвечать ряду требований и строиться на определенных принципах:

1. Пропорциональность в организации производства предполагает соответствие пропускной способности (относительной производительности в единицу времени) всех подразделений предприятия – цехов, участков, отдельных рабочих мест по выпуску готовой продукции.

2. Под параллельностью понимается одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса применительно к разным частям общей партии деталей.

3. Принцип непрерывности. Повышение непрерывности – важнейшее направление повышения эффективности производства продукции. На рабочем месте она достигается в процессе выполнения каждой операции путем сокращения вспомогательного времени (внутриоперационных перерывов), на участке и в цехе при передаче полуфабриката с одного рабочего места на другое (межоперационных перерывов)

4. Принцип ритмичности – обеспечение равномерного выпуска продукции. Равномерный выпуск продукции означает изготовление в равные промежутки времени одинакового или постепенно возрастающего количества продукции.

Эффективность производства зависит не только от рациональной организации производства, но и от