

сийской Федерации, освещен учет нефинансовых и финансовых активов учреждений, их обязательств перед работниками, поставщиками и подрядчиками, перед бюджетом по налогам, учет финансового результата, санкционирования расходов и др. Даны практические примеры, контрольные вопросы по каждой теме.

В данное пособие включены практические задачи по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность воинской части», также представлена Ком-

плексная финансово - экономическая задача по ведению бюджетного учета в воинской части. Для контроля полученных знаний в учебно-методическое пособие включены тесты.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйственной деятельности войск (сил)». Будет полезно бухгалтерам бюджетных учреждений Вооруженных сил Российской Федерации.

### *Психология*

#### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Баландина Л.Л., Воронова Е.Ю., Евтух Т.В.,  
Самбикина О.С., Силина Е.А., Сороковикова Э.Г.,  
Соснина И.Г., Харламова Т.М.

*Пермский государственный педагогический  
университет,  
Пермь, Россия*

**Общая психология: учебно-методический комплекс курса** для специальностей 050102 - «Биология», 050201 - «Математика», 050203 - «Физика», 050301 - «Русский язык и литература», 050302 - «Родной язык и литература», 050401 - «История», 050403 - «Культурология», 050720 - «Физическая культура», 050703 - «Дошкольная педагогика и психология», 050715 - «Логопедия», 050717 - «Специальная дошкольная педагогика и психология» /Под ред. Е.А. Силиной; Перм. гос. пед. ун-т. - Пермь, 2008. - 118 стр. (УДК 159,9 (075.8) ББК Ю93 я73 О - 28). *Авторы-составители:* канд. психол. наук, доцент Л.Л. Баландина, канд. психол. наук, доцент Е.Ю. Воронова, канд. психол. наук, доцент Т.В. Евтух, канд. психол. наук, доцент О.С. Самбикина, канд. психол. наук, профессор Е.А. Силина, ст. преподаватель Э.Г. Сороковикова, канд. психол. наук, доцент И.Г. Соснина, канд. психол. наук, доцент Т.М. Харламова.

*Рецензент:* доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития Пермского государственного университета С.Ю. Жданова.

Учебно-методический комплекс курса «Общая психология» составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Пособие состоит из 6 разделов – **Рабочая программа дисциплины** (цели и задачи курса, требования к усвоению дисциплины, учебно-тематический план курса), **Содержание курса «Общая психология»** (программа курса), **Темы практических и семинарских занятий** (12 тем), **Лабораторные работы** (4 темы), **Методические**

**указания по выполнению рефератов и Учебно-методическое обеспечение дисциплины.** Основными критериями при создании данного методического издания являются: 1) общая методологическая и теоретическая естественно-научная концепция психологии; 2) общая логика изложения материала каждой темы и структуры всего курса; 3) современный фактический материал психологических заданий и задач; 4) стиль, форма и язык изложения. Каждая тема семинарских и практических занятий построена по четкому плану: сначала называются вопросы для обсуждения на семинаре со списком обязательной и дополнительной литературы, затем предлагаются темы докладов и рефератов с рекомендуемой литературой, и, наконец, вопросы, задания и тесты для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, в некоторых темах семинарских и практических занятий приводятся глоссарии. В раздел **Учебно-методическое обеспечение курса** включены общий список литературы, информационный электронный ресурс, методические указания студентам и преподавателям, вопросы к экзамену и зачету. Помимо печатного издания существует электронная версия данного методического пособия, которым пользуются студенты в методических кабинетах Пермского государственного педагогического университета.

#### **ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Баландина Л.Л., Батуева А.Г., Евтух Т.В.,  
Самбикина О.С., Юдина Р.Н.

*Пермский государственный педагогический  
университет,  
Пермь, Россия*

**Возрастная психология: учебно-методический комплекс курса** для специальностей 050102 - «Биология», 050201 - «Математика», 050203 - «Физика», 050301 - «Русский язык и литература», 050302 - «Родной язык и литература», 050401 - «История», 050403 -

«Культурология», 050720 - «Физическая культура», 050703 - «Дошкольная педагогика и психология», 050715 - «Логопедия», 050717 - «Специальная дошкольная педагогика и психология» /Перм. гос. пед. ун-т. - Пермь, 2008. - 56 стр. (УДК 159.9 (075.8) ББК Ю937.4 я73 В647). *Авторы-составители:* канд. психол. наук, доцент Л.Л. Баландина, ассистент А.Г. Батуева, канд. психол. наук, доцент Т.В. Евтух, канд. психол. наук, доцент О.С. Самбикина, канд. психол. наук, доцент Р.Н. Юдина.

*Рецензент:* доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития Пермского государственного университета С.Ю. Жданова.

Учебно-методический комплекс курса «Возрастная психология» составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Пособие состоит из 7 разделов - **Рабочая программа дисциплины** (цели и задачи курса, требования к усвоению дисциплины, учебно-тематический план курса), **Содержание курса «Возрастная психология»** (программа курса), **Темы практических и семинарских занятий, Лабораторные работы, Методические указания**

**для студентов и преподавателей, Виды и содержание самостоятельной работы и Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.** Основными критериями при создании данного методического издания являются: 1) общая методологическая и теоретическая естественно-научная концепция онтогенетического развития психики; 2) общая логика изложения материала каждой темы и структуры всего курса; 3) современный фактический материал психологических заданий и задач; 4) стиль, форма и язык изложения. Каждая тема семинарских и практических занятий построена по четкому плану: сначала называются вопросы для обсуждения на семинаре со списком обязательной и дополнительной литературы, затем предлагаются темы докладов и рефератов с рекомендуемой литературой, и, наконец, вопросы, задания и тесты для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, в некоторых темах семинарских и практических занятий приводятся глоссарии. Помимо печатного издания существует электронная версия данного методического пособия, которым пользуются студенты в методических кабинетах Пермского государственного педагогического университета.

### *Технические науки*

#### **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Тычина В.В.

*ФГОУ СПО «Екатеринбургский  
автомобильно-дорожный колледж»,  
Екатеринбург, Россия*

Изменение структуры Российской экономики, развитие новых видов экономической деятельности существенным образом изменяют рынок труда, трансформируя потребности работодателей. Для устранения разрыва между потребностями работодателя и знаниями и умениями выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования возникает необходимость повышения уровня и совершенствование профессиональной подготовки специалистов, задействованных в сфере автомобильного сервиса и ремонта.

Данное учебное пособие к лабораторно-практическим работам по техническому обслуживанию автомобилей составлено согласно требова-

ниям государственного образовательного стандарта Российской Федерации и призвано помочь студентам глубже изучить приемы технического обслуживания и диагностирования автомобилей, а также получить практические навыки в самостоятельном проведении работ на изучаемых автомобилях.

В процессе выполнения лабораторно-практических занятий учащиеся должны овладеть следующими основными навыками:

- использования инструкционно-технологических карт и других нормативных документов (ГОСТ, ТУ и т.п.);
- освоения специальных инструментов, приборов и стендов, необходимых для выполнения контрольно-диагностических и регулировочных работ;
- выполнения контрольно-диагностических и регулировочных работ;
- соблюдения требований безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобилей.