

*Социологические науки***ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
АДДИКТОЛОГИИ**

Атняшева Г.

*Уральский гуманитарный институт,
Пермь, Россия*

Современное общество характеризуется кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни. Трудные социально-экономические условия, такие факторы как резкая смена привычных стереотипов, дестабилизация финансового положения и ситуации на рынке труда, жилищная проблема способствуют потере чувства безопасности у значительной части населения нашей страны, возникает проблема страха перед действительностью, которая порождает стремление уйти от реальности. В поисках средств защиты от напряжения, дискомфорта, стресса такие люди часто прибегают к стратегиям аддиктивного поведения. Наркомания, алкоголизм, игровая, компьютерная, Интернет-зависимости являются одними из наиболее острых актуальных проблем современного общества. Среди основных тенденций, характеризующих аддиктологическую ситуацию в нашей стране, наибольшую тревогу вызывает омоложение аддиктов, а также то, что реализовывать зависимое поведение начинает социально благополучная молодежь. В связи с этим актуальным является появление учебно-методического пособия «Основы профилактической аддиктологии» как обобщение и систематизация теоретических аспектов аддикции. В пособии представлены такие ключевые понятия, как «аддикция», «аддиктивное поведение», «аддиктивная личность», а также представлены факторы риска и защиты, механизм, этапы формирования зависимости, общие теоретические вопросы профилактики аддиктивного поведения, зарубежный и отечественный опыт профилактической деятельности. Системность в изложении материала определяет дидактическую направленность учебного материала, которая проявляется в определении основных понятий, в отборе, порядке расположения и способах рассмотрения вопросов профилактической аддиктологии. Для успешного усвоения материал разбит на 6 блоков (глав), что способствует увеличению тезауруса студента.

Во введении раскрывается актуальность данной проблемы для создания целостной концепции профилактики аддиктивного поведения. В главе «Аддикция» зависимое поведение рассматривается как форма девиантного, дезадаптивного, деструктивного поведения, психологическим механизмом которого является уход от реальности и что в его основе может находиться любой вид деятельности (поведенческой активности), полностью заполняющий смысловое ядро личности, и при этом постепенно замещающий и разрушающий сложную систему межличностных отношений. Во второй главе «Механизм формирования аддикции» представлены различные точки зрения о механизме формирования зависимого поведения, о роли церебральных, психогенных и личностных факторов в становлении данных видов поведенческих расстройств, рассматриваются модели формирования аддикции (биологические, психологические, психосоциальные, социальные). Глава «Концепции риска аддиктивного заражения» представляет ряд концептуальных моделей, в основе которых находятся как общепринятые методологические подходы изучения зависимого поведения, такие как личностный и психосоциальный, так и деятельностьно-ситуативный, то есть зависимое поведение рассматривается и как проблема аддиктивной личности, и как проблема социума. В четвертой главе «Факторы риска формирования аддикции и факторы защиты» показано, что личностные и средовые факторы являются наиболее важными предикторами, как риска, так и защиты. Пятая глава «Созависимость» раскрывает понятие «соаддикция» не только как защитную компенсаторную реакцию на внутриличностный конфликт, как синдром реакции на аддикцию, но и как характеристику внутрисемейных отношений в целом, а также то, что созависимость, как и зависимость является многоуровневым феноменом со сложной детерминацией. В заключительной главе «Профилактика аддиктивного поведения» даны характеристики концепций профилактики, которые используются в международной и отечественной практике для построения профилактических программ.