

вестна позиция либералов-западников, полагающих, что только активная монетаристская политика в интересах богатого меньшинства и, связанные с ней финансовые манипуляции, могут спасти Россию. Автор четко отвечает на вопрос о сущности неоиндустриализма в России, о содержании и формах организации нового индустриального труда в постсовременности в контексте взаимодействия неоиндустриальной, образовательной и научно-исследовательской систем. Действительной задачей для настоящих реформаторов оказывается соединение информационных технологий с индустриальным производством и машинным парком в целях образования передовой промышленной системы городского типа. Новый тип промышленной организации строится в зависимости от передовых научных технологий, структуры подготовки и образования рабочей силы.

ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ИСТОРИИ И ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Щеглова Л.В., Шипулина Н.Б., Саенко Н.Р.
*Волгоградский государственный педагогический
университет,
Волгоград, Россия*

Учебное пособие «Этнокультурология в истории и повседневности» (авторы Щеглова Л.В., Шипулина Н.Б., Саенко Н.Р.) адресовано студентам всех специальностей дневной и заочной форм обучения, изучающих курсы «Культурология», «Этнология». Оно представляет собой базовую часть учебно-методического комплекса по культу-

рологии, направленную на методическую помощь в самостоятельной работе студентов.

В учебном пособии реализован синтез нескольких гуманитарных дисциплин. Для этого разработан и применён авторский научно-методологический аппарат. Пособие представляет собой многоаспектный, интегративный курс лекций: феномены и проблемы современной культуры рассматриваются сквозь призму их актуальности для современных студентов, так как содержит ответы на их мировоззренческие вопросы. Так осуществляется объёмный взгляд на культуру и общество; отдельно раскрыты характеристики этноса, цивилизации, языка, культурного стереотипа, русской ментальности и культуры XX столетия с точки зрения их значимости для современной личности.

Пособие содержит краткое изложение лекционного курса, списки литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения тем и разделов курса, вопросы, задания и тесты для самопроверки, терминологический словарь, список примерных тем письменных творческих работ, а также хрестоматию. Объёмный терминологический словарь и хрестоматия из фрагментов классических и новейших трактатов и статей по культурологии и этнологии делают издание многофункциональным учебным комплексом, позволяющим осваивать гуманитарные дисциплины, используя тексты различных типов. Студенты овладевают научной терминологией, знакомятся с современными культурологическими и этнологическими авторскими концепциями, обучаются сложному анализу современной этнокультурной реальности.

Психологические науки

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АДДИКТОЛОГИЯ

Атняшева Г.
*Уральский гуманитарный институт,
Пермь, Россия*

Современное общество характеризуется кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни. Трудные социально-экономические условия, такие факторы как резкая смена привычных стереотипов, дестабилизация финансового положения и ситуации на рынке труда, жилищная проблема способствуют потере чувства безопасности у значительной части населения нашей страны, возникает проблема страха перед действительностью, которая порождает стремление уйти от реальности. В поисках средств защиты от напряжения, дискомфорта, стресса такие люди часто прибегают к стратегиям аддиктивного поведения. Наркомания, алкоголизм, игровая, компьютерная, Ин-

тернет-зависимости являются одними из наиболее острых актуальных проблем современного общества. Среди основных тенденций, характеризующих аддиктологическую ситуацию в нашей стране, наибольшую тревогу вызывает омоложение аддиктов, а также то, что реализовывать зависимое поведение начинает социально благополучная молодежь. В связи с этим актуальным является появление учебно-методического пособия «Основы профилактической аддиктологии» как обобщение и систематизация теоретических аспектов аддикции. В пособии представлены такие ключевые понятия, как «аддикция», «аддиктивное поведение», «аддиктивная личность», а также представлены факторы риска и защиты, механизм, этапы формирования зависимости, общие теоретические вопросы профилактики аддиктивного поведения, зарубежный и отечественный опыт профилактической деятельности. Системность в изложении