

торскую и изобретательную деятельность, привлечения к участию в выполняемых преподавателями научных исследованиях. Предложенная технология развивает познавательный интерес и творческие способности, положительные ценностные ориентации, желание работать в изучаемой отрасли, повышать в ней свое профессиональное мастерство. Рассматриваемую рукопись целесообразно представить на выставку. Она представит интерес ученым, исследующим современные особенности профессионального образования, и преподавателям средних специальных и высших образовательных учреждений.

*Доктор психологических наук, профессор  
О.Г. Кукосян*

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Красноперова А.Г.

*ГОУ КШИ Кубанский казачий кадетский корпус,  
Краснодар, Россия*

Данная монография построена на гуманистических принципах, на методах и приемах личностно-деятельностного подхода.

Цель - профессиональное ориентирование человека в обществе, в трудовой жизни. По содержанию истории профессионально-трудовой социализации в педагогической литературе цель достигнута.

Монография представляет разные подходы к проблемам профессионально-трудовой социализации в современном образовании, осознания правильности выбора своей будущей профессии обучающимися.

В монографии подчеркивается общечеловеческая гуманистическая направленность выбора жизненного пути учащихся, ее ценностно-целевая основа. При этом весь материал направлен на решение актуальной задачи - совершенствование трудового воспитания молодежи на основе общечеловеческих профессиональных ценностей.

Данная монография может быть полезна педагогам, классным руководителям, кураторам, администрации образовательных учреждений и может быть представлена на выставку.

*К. фил. н., доцент, зав. кафедрой новогреческого и английского языков Куб ГУ И.А. Хаман*

### АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КОБРА (ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ) – ОБОЛОЧКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛЮБОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Кузлякина В.В., Зайцев Д.В., Пафнутьева Е.Ю.,  
Крысенко А.В., Дикова И.Г.  
*ФГОУ ВПО МГУ им. адмирала Г.И. Невельского,  
Владивосток, Россия*

Автоматизированная система организации обучения (АСОО) «Кобра» предназначена для организации обучения и контроля знаний по любым дисциплинам.

#### Пакет позволяет:

- подключать прикладные пакеты, содержащие теоретический материал по обучаемым дисциплинам в любом формате;
- организовывать тестирование;
- анализировать результаты тестирования;
- подключать специальные пакеты для расчетов;
- корректировать списки групп;
- формировать контрольные вопросы и задания;
- анализировать результаты тестирования и качество тестов.

Система может работать локально и в сетевом режиме.

Требования к конфигурации компьютера для установки АСОО «Кобра»: Pentium 100 и выше, 32 Mb RAM, Windows 95 (и выше) или Windows NT 4.0.

Оболочка без наполнения занимает не более 6 Mb, затем объем увеличивается и зависит от наполнения методическим и статистическим материалом по мере освоения и использования системы.

#### Пакет состоит из трех модулей:

- Cobra.exe** – предназначен для обучаемых;
- Teacher.exe** – предназначен для специалистов, которые готовят систему для обучения, наполняют систему содержанием;
- Analyzer.exe** – модуль для анализа результатов тестирования.

Модуль **Cobra.exe** предназначен для организации изучения теоретического курса, тестирования, ведения расчетов по теме, связанной с изучаемой дисциплиной и имеет несколько функций.

Модуль **Teacher.exe** – устанавливается вместе с модулем **Cobra.exe**. на ПК преподавателей или сотрудников, которые готовят систему к использованию в учебном процессе. Этот модуль позволяет редактировать наполнение оболочки, составлять и корректировать списки групп обучаемых, формировать и корректировать тесты, подключать расчетные пакеты.

Модуль **Analyzer.exe**. предназначен для просмотра результатов тестирования и анализа трудности тестов. Устанавливается вместе с модулями