

рацивания. Этому важному вопросу в книге уделено большое внимание. Приведены нормы расхода питательных веществ при выращивании ремонтных телок, нетелей и племенных бычков.

Повышение уровня селекционных мероприятий по совершенствованию племенных и продуктивных качеств молочного скота во многом зависит от организации и планирования племенной

работы. Поэтому в справочнике рассматривается роль госплемобъединений, селекционных центров, советов по породам, племенных хозяйств, выставок племенных животных.

Книга рассчитана на зоотехников-селекционеров, специалистов агропромышленного комплекса и студентов вузов по специальности «Зоотехния».

Педагогические науки

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Атняшева Г.

*Уральский гуманитарный институт,
Пермь, Россия*

Важнейшим показателем национального богатства и необходимым условием процветания любой нации является состояние здоровья населения. Серьезность кризисных явлений в России в области экономики социальной политики, экологии, культуры, медицины, образования с его интенсифицированным учебным процессом находит свое отражение в деформации жизненных ценностей, мотивационной сферы, а также в росте алкоголизации, наркопотребления и наркомании, игромании, преступности, ВИЧ-инфицированности и заболеваемости СПИДом, вирусным гепатитом особенно среди молодежи. Проблема профилактики социально-значимых заболеваний, в том числе и аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни у населения относится к числу приоритетных задач общества и государства.

В монографии представлены обобщение и систематизация теоретико-методологических аспектов аддикции и ее профилактики, а также аддикция, аддиктивное поведение рассматриваются как проблема аддиктивной личности, так и как проблема социальной среды, социума. Как результат обобщения и систематизации теоретико-методологических аспектов аддикции и ее профилактики представлена модель развивающего профилактического пространства. В монографии представлены концептуальные, методологические основы данной модели, механизм внедрения психосоциальной технологии профилактического пространства, а также экспериментальная модель в форме психосоциальной модели молодежного клуба «Оазис» (МОУ общеобразовательная средняя школа № 82 Свердловского района г. Перми). В данной работе показано как в профилактическом процессе формируется ценностно-смысловое единство в коллективе, происходит самоопределение участников в ценностях и смыслах саморазвития, как в образовательном учреждении складывалось творческое по своей сути, развивающее по

направленности профилактическое пространство. Подход к первичной и вторичной профилактике как к реформированию аддиктивной готовности в готовность к саморазвитию через формирование и изменение установки в профилактическом процессе расширяет предметное поле здоровьесберегающей педагогики и может оказать практическую помощь в реализации модели не только профилактического пространства, но и в создании единого образовательного пространства. Модель профилактического пространства как здоровьесберегающая, профилактическая, психосоциальная технология основывается на применении комплекса образовательных, психосоциальных коллективных и индивидуальных технологий, психосоциальной диагностики и психосоциальной терапии. Данная технология как технология формирования здорового образа жизни и профилактики деструктивного поведения может найти непосредственное применение, как в средних, так и высших учебных заведениях.

Монография «Формирование и развитие профилактического пространства» представляет несомненный практический интерес для социальных педагогов и специалистов здравоохранения и образования, занимающихся вопросами формирования здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний.

ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ: ИЗУЧЕНИЕ РЕЛЬЕФА МЫШЦ НА ЖИВОЙ МОДЕЛИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Белоусова В.В.

*ГОУВПО «Сыктывкарский государственный
университет»,
Сыктывкар, Россия*

Учебное пособие по дисциплине «Пластическая анатомия» составлено на основе государственных образовательных стандартов по специальностям: «Дизайн среды», «Народное художественное творчество» и «Изобразительное искусство». Адресовано студентам второго курса факультета искусств Сыктывкарского государственного университета, для целенаправленного изучения и закрепления курса дисциплины по пластической