

Пикелевание – это процесс обработки сырья в растворе кислот и соли (по классической технологии) с целью придания мягкости и тягучести полуфабрикату. Действие кислот основано на их способности реагировать с активными группами аминокислот коллагена, что приводит к разрушению водородных и электрвалентных связей в его структуре. Параллельно происходит и разделение микроструктуры дермы на более мелкие структурные элементы, а их способность к склеиванию снижается. Это и обеспечивает тягучесть и пластичность полуфабриката.

Молочная сыворотка и обезжиренное молоко содержат молочную кислоту, которая при определенных концентрациях способна оказывать необходимое воздействие на коллаген кожного покрова. Поэтому, для проведения процесса пикелевания вторичными продуктами молочной промышленности необходимо увеличить их кислотность. Скрининговые исследования, проведенные по данной работе показали, что при титруемой кислотности кисломолочных составов около 300°Т обеспечивается оптимальное разволокнение дермы.

Практическая значимость научных исследований представлена следующими аспектами: 1. отсутствие хлорида натрия в сточных водах; 2. рациональное использование молочной сыворотки и обезжиренного молока, как вторичного сырья молочной промышленности; 3. снижение затрат на химические материалы, предусмотренные по типовой методике (хлорид натрия, уксусная и серная кислоты).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Промышленная переработка вторичного молочного сырья / Храмцов А.Г., Василин С.В. - М.: ДеЛи принт, 2003. – 100 с.

2. Научно-технические основы экспертизы вторичного молочного сырья и получаемых из него продуктов / А.Г. Храмцов, И.А. Евдокимов // Вестник СевКавГТУ, 2003. - № 1.

Работа представлена на научную международную конференцию «Природопользование и охрана окружающей среды», Китай (Пекин), 26 ноября - 4 декабря 2007 г. Поступила в редакцию 01.07.2008.

Философские науки

РОССИЙСКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - "ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ" СОВРЕМЕННОСТИ

Чупров Л.Ф.

Абаканский почтамт

Черногорск, Россия.

Философы времен «брежневского застоя» предрекали недолговечность заочного образования в СССР. С крушением страны и скрепляющей ее идеологии, оказалось, что их изыскания в плане перспектив развития человечества глубоко ошибочны.

Технологический бум, кропотливые изыскания в области как "алгеброй гармонию измерить" привели к созданию эффективных технологий псевдообразования. Мечта средневековых алхимиков по обретению "философского камня" которым можно обращать любые металлы в золото, рушить стены любых неприступных крепостей и т.п. наконец-то был изобретен именно в России. Это дистанционное образование (ДО) - калькированная и преобразованная на зарубежной технологии система традиционно заочного обучения.

Студент-дистанционник получает через Интернет буквально все: от шпаргалок, домашних работ, готовых ответов на все формы контроля (зачеты, экзамены) до шаблонов курсовых и дипломных работ. Все это свободно скачивается из Интернета и электронной почты, куда, естественно, они эти формы контроля поступают напрямую от преподавателей - разработчиков образовательных программ и составителей унит. В результате сегодня мы имеем фиктивное высшее

гуманитарное образование и не только по заочно-дистанционной формам. Технологические тенденции и опыт дистанционного псевдообразования широко проникает и ассимилируется как негосударственными высшими образовательными учреждениями, так и государственными. Происходит подмена преподавательского искусства технологией, а, следовательно, преподавателя-мастера преподавателем-технарем, и это в последующем делает излишней такую роскошь, как преподаватель вообще. Один-два менеджера - официальный представитель ВУЗа, его заместитель и секретаря-референта, доступности выхода в Интернет, и процесс ДО работает без перебоев, принося все большие и большие дивиденды.

Широкое внедрение ДО позволяет снимать большой круг проблем, стоящих перед российским обществом: 1) будучи более дешевым (почти в два раза), такое образование становится массовым; 2) затраты на его получение восполняются не государством, а желающими приобрести диплом о среднем/высшем образовании; 3) служит надежной профилактикой пресловутой «утечки мозгов»; 4) снимается с повестки дня вопрос «о недостаточном финансировании науки»: наука излишня; 5) создает условия для замены науки религией и оккультизмом, а государственной идеологии - менеджментом.

Работа представлена на научную международную конференцию «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», 22-29 июня 2008 г. Поступила в редакцию 11.05.2008.