

Механизм потока работ на продажу направлен на предоставление технологий в широкий доступ путем продаж на бирже, продаж в Интернет и прямых продаж.

Также используются другие механизмы, в частности *Механизм доведения поступивших технологий до «товарного вида»*. По сути это «предпродажная подготовка», включающая в себя:

- Определение, с какого этапа жизненного цикла продается технология;
- Приведение продаваемой технологии к виду, соответствующему данному этапу жизненного цикла;
- Подготовка необходимых документов, решение вопросов собственности и подготовка сделки по продаже, а также *Механизмы работы с венчурными фондами и запуска «start up» компаний*.

5. Далее приводятся примеры реализованных и готовых к реализации инновационных проектов.

1. *Авторезонансные вибрационные технологии*. По сравнению с используемыми в настоящее время технологиями обработки авторезонанс в разы увеличивает производительность машин и устройств. При этом существенным фактором является значительное снижение энергопотребления, которое оказывается минимально возможным на данном классе устройств. Сферы применения авторезонансных технологий весьма широки - от промышленного применения до создания высокоэффективных бытовых устройств и медицинских инструментов:

2. *Новая технология производства кристаллов ниобата лития (КНИЛ) и изделий из его*. Разработанная новая оригинальная методика низкого уровня расплава (НУР) выращивания кристаллов позволяет повысить производительность одной установки для выращивания кристаллов в 10 раз, уменьшить себестоимость кристаллов в 3 раза, энергопотребление на единицу продукции в 5 раз и количество используемой при производстве платины в 100 раз.

3. Приобретен ряд патентов на изобретение *теплообменника – рекуператора* нового типа, предназначенного, в частности, для проветривания кондиционированных помещений без потерь тепла или, соответственно холода. Данные устройства превосходят аналоги конкурентов по габаритам и простоте исполнения, а также по эффективности функционирования и себестоимости (значительно дешевле). В настоящее время организуется выпуск опытной партии устройств.

4. *Производство технического и активированного углерода (ТАУ) из отходов деревообрабатывающих производств*. Цель проекта - в трехлетней перспективе обеспечить производимым маркам углерода долю в размере около 1% на рынке технического и активированного углерода. На рынок будут выведены линейки новых

марок ТАУ, которые используются в качестве наполнителя в резинотехнической и лакокрасочной промышленности, абсорбента для очистных сооружений и устройств, изоляционного материала в строительстве и активатора в фармацевтике и пищевой промышленности.

5. *Автоматическая линия для упаковки пищевой продукции*. В настоящее время разработана и успешно продается машина первого поколения (часть производственного процесса, конечная сборка и контроль качества, осуществляется авторами).

В настоящее время разрабатывается машина второго поколения, превосходящая по техническим характеристикам лучшие мировые аналоги (Hassia).

Всего в работе находятся около тридцати инновационных проектов. Эти проекты относятся к различным отраслям техники и технологий. Универсальность – отличительная черта образованного менеджера по инновациям.

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ДОУ)

Кузнецова С.В., Ильченко А.Н.

*Ивановский государственный химико-технологический университет
Иваново, Россия*

Рост интереса к дошкольному детству относится к числу общемировых общественных тенденций. Ряд исследований западных ученых свидетельствует о том, что в наиболее развитых странах раннее и дошкольное детство рассматриваются как особый национальный ресурс, позволяющий решать сложные проблемы социального и экономического развития.

Потребности в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных услугах периода детства детерминированы социально-демографическими показателями. У нас в России сейчас особую актуальность приобрела проблема создания равных условий для образования максимально возможного числа детей старшего дошкольного возраста.

Задача государства – обеспечить разнообразие форм дошкольного образования, полностью удовлетворяющее потребности семей, а также регулирование многоканальной системы финансирования услуг ДОУ.

Дошкольное образование обладает рядом специфических характеристик:

- несамостоятельность потребителя услуг (выбор осуществляет не сам индивид, а его родители, родственники);
- необязательность ступени дошкольного образования;
- возможность выбора различных форм обучения;

- низкая мобильность контингента;
- преобладание значимости процесса над конечным результатом в виде уровня обученности и полученного диплома/сертификата (в отличие от других ступеней образования).

К факторам, дестабилизирующим работу ДОУ, можно, в первую очередь отнести социальную и экономическую нестабильность в стране и регионах. Финансирование ДОУ является актуальной и самой «больной» проблемой для системы дошкольного образования. Условия содержания детей в детском саду нуждаются в улучшении по многим направлениям (материально-техническая база, медицинское и физкультурное оборудование, игрушки, дидактические пособия, организация питания).

В качестве основных финансово-экономических методов государственного регулирования сферы дошкольного образования можно выделить следующие формы:

- бюджетное финансирование образования;
- альтернативные формы финансирования образования;
- налоговое регулирование сферы образования;
- регулирование ценообразования на рынке товаров и услуг образовательных учреждений.

Финансирование образования по своему характеру становится многоуровневым и многоканальным. Многоуровневое финансирование означает, что перечисление средств образовательным учреждениям или на образовательные программы, проекты и мероприятия осуществляется из бюджетов разных уровней (федеральных, региональных и местных). Многоканальное финансирование отличается тем, что источником поступления финансовых ресурсов являются не только ассигнования из бюджетов разных уровней, но и различные виды внебюджетных средств, включая и оплату за образовательные и иные услуги учебных заведений.

В зависимости от сформировавшейся доходной базы субъекта федерации, муниципалитетов и, исходя из доходов семьи, финансово-хозяйственные соотношения могут носить различный характер. Финансирование социальных услуг является совместной задачей муниципальных органов власти, реализующих социальные программы на своей территории, и родителей, чьи дети получают эти услуги.

По форме собственности все ДОУ подразделяются на:

- муниципальные, учредителем которых является муниципальный орган управления образованием;
- муниципальные, находящиеся на балансе предприятий – акционерных обществ;
- государственные, находящиеся на балансе государственных предприятий;

- являющиеся собственностью акционерных обществ, так как при акционировании они были включены в уставной капитал.

Содержание и укрепление материальной базы является задачей собственника данного учреждения (всего в Российской Федерации немногим более полутора тысяч частных детских садов, в сравнении с общим количеством ДОУ, а их около 50 тысяч, это немного).

Если же учреждение находится в муниципальном ведении, то финансирование содержания и укрепления его материальной базы является обязанностью муниципалитета.

Образовательная услуга является конституционно гарантированной, и поэтому ее обеспечение — задача субъекта Российской Федерации, как государственного уровня власти, несущего ответственность за реализацию конституционных гарантий.

Бюджетное финансирование в настоящее время не позволяет покрыть расходы по затратам на текущее содержание и капитальные расходы.

Не все положения действующего Законодательства РФ по обеспечению системы образования находят свое отражение в соответствующих нормативных актах министерств и ведомств субъектов Федерации, что создает сложности в их исполнении. Например, в Конституции РФ даются гарантии каждому ребенку на получение бесплатного дошкольного образования. На деле бюджеты муниципальных образований, формируемые в соответствии с областными нормативами, позволяют предоставлять финансовую поддержку не более чем 40% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Назрела необходимость в разработке нормативов бюджетного финансирования ДОУ с учетом вида и категории, а также механизма дифференциации родительской платы, адресной помощи малообеспеченным и социально незащищенным семьям.

Проектный документ Министерства образования и науки «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» предполагает введение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений. «Помимо бюджетных учреждений предполагается использование таких организационно-правовых форм, как автономные учреждения (АУ) и государственные (муниципальные) автономные некоммерческие организации (Г[М]АНО). Выполнение данной задачи позволит создать базовые условия для повышения эффективности и прозрачности финансирования сферы образования».

Переход ДОУ в организационно-правовую форму - (Г[М]АНО) близок по своим последствиям вхождению в бизнес.

Прежде чем принять решение о трансформации муниципального образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму

необходимо четко и ясно сформулировать суть бизнес-идеи; попытаться понять, что может явиться подтверждением (или гарантом) реальности, верности самой идеи; разработать и реализовать комплекс мероприятий, которые бы позволили этот переход совершить с наименьшими потерями. И, конечно, надо оценить эффект от реализации бизнес-идеи, а также определить будущих надежных партнеров и инвесторов, заинтересованных в успехе. Необходимо оценить состояние рынка образовательных услуг и свою конкурентоспособность, определить программ-минимум, программу-максимум и наиболее вероятную для реализации программу, связанные с этим затраты, риски и гарантии, то есть провести маркетинговое исследование региональной рыночной среды.

Успех перехода ДООУ в (Г[М]АНО) и последующая эффективная деятельность в новом статусе – это результат правильного анализа и прогнозирования процессов его функционирования на подготовительном этапе к переходу. Современная наука располагает широким арсеналом соответствующих инструментов исследования рынка, среди которых особое место занимает экономико-математическое моделирование. Именно экономико-математические методы и модели призваны помочь региональным органам управления образованием осмыслению современной ситуации на рынке услуг ДООУ и выбрать адекватные инструменты для его финансового регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Степанова В.В. Государственное регулирование сферы образования: Монография. – Архангельск: Поморский гос. ун-т, 2002. – 220 с.

2. Детский сад: вчера, сегодня, завтра. Прогнозирование развития дошкольного образования в России до 2010 года // <http://dob.1september.ru>

РАЗВИТИЕ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕНДЕНЦИИ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ

Кузьмина А.А.

*Московская финансово-промышленная академия
Москва, Россия*

Образовательный комплекс, в идеале, должен способствовать формированию трудового ресурса и равновесию спроса и предложения на рынке труда (поддержку трудового ресурса на необходимом уровне, исходя из потребностей региональной экономики), что связано с тенденциями экономического развития региона, прогнозирования потребности регионального хозяйства в специалистах.

Рынок труда находится в состоянии непрерывного изменения: изменяются потребности отраслей экономики в профессионально-кадровой

структуре, в уровне подготовки специалистов, происходит старение кадров, участвующих в экономических процессах регионального хозяйства. На развитие регионального рынка труда влияет множество факторов:

1. демографические - естественный прирост, миграционные процессы, режим воспроизводства и проч.

2. экономические - изменение структуры экономики, формирование потребительского рынка, ценовая политика, уровень инвестиционной активности и проч.

3. социальные - уровень доходов населения, уровень социального обеспечения, функционирование системы социального партнерства и проч.

4. организационно-технические - развитие материально-технической базы производства, уровень организации труда, производства и управления, организация работы государственной службы занятости и проч.

5. национально-этнические - распределение населения по национальному признаку, соотношение национальных групп и проч.

6. административно-правовые - развитие законодательной базы, степень защиты трудовых и иных прав, занятости и миграции и проч.

Рассмотрим составляющие взаимодействия вышеперечисленных факторов, влияющие на взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг.

Данные, приводимые ниже, основываются на выводах, полученных при реализации гранта «Разработка и реализация концепции мониторинга взаимовлияния рынка образовательных услуг профессионального образования и рынка труда в рамках Тверского региона» (программа научных исследований молодых ученых Тверской области Комитета по делам молодежи Тверской области в рамках целевой программы «Молодежь Верхневолжья»).

В Тверской области общая численность населения имеет тенденцию к уменьшению, не смотря на положительный миграционный прирост. Показатели сокращающейся численности рабочей силы свидетельствуют о росте нагрузки на работающее население Тверской области. Данную ситуацию усугубляет отток молодых специалистов в Московскую область, экономически более благонадежную, чем Тверская.

Реально существующие на региональном рынке труда спрос и предложение трудовых ресурсов складываются, в преобладающей степени, под влиянием краткосрочных интересов наемных работников и работодателей. В данной ситуации субъектами спроса на труд выступают владельцы рабочих мест, то есть спрос на рынке труда зависит от объемов производства и структуры отраслей экономики. Субъектами предложения кадров выступают учреждения профессионального образования, которые в своей деятельности ориенти-