

Во-вторых, экономическая эффективность вложения средств для собственников может быть оценена на основе динамики рыночной стоимости корпорации. Комплексное развитие индустрии в конкретном регионе, путем временного искусственного привлечения пропускного потенциала, позволит сформировать первоначально высокую стоимость. Поддержание стоимости капитала на фондовом рынке будет обеспечено высокой нормой доходности корпоративного отеля.

Однако, применяя анализ экономических показателей, необходимо помнить, что иногда поведение собственников основано не только на корпоративных, но и на личных интересах. Практика принятия стратегических решений не всегда зависит от владельца капитала. Зачастую эффективность работы гостиничной структуры во многом зависит от поведения наемных управляющих. Отельный бизнес рекреационного сектора в России развивается сравнительно недавно, а корпоративные школы гостиничного администрирования обладают полувековым опытом. Для обучения и практического применения корпоративных принципов управления и стратегического развития российским специалистам необходимо хотя бы 3-4 года.

Быстрая адаптация и умелое применение корпоративных стандартов позволит сократить период вступления на рынок, а также сформировать устойчивое мнение о сильной высокочлассной гостиничной инфраструктуре. Это во многом будет содействовать повышению имиджа города Сочи, так необходимому ему в преддверии Олимпиады 2014 года.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОТКРЫТИЙ В ТЕОРИИ ЭКОНОМИКИ

Зиганшин Г.З.

*Государственный энергетический университет
Казань, Россия*

Люди тысячелетиями занимались изготовлением, а затем и настоящим производством многих необходимых для обеспечения жизни в тех древних условиях товаров. Постепенно для обмена различных товаров возникли деньги, а потом и понятие «Экономика», сформировалась даже наука «Экономическая теория». Позже, но еще много сотен лет назад философами было замечено, что экономика отдельных государств и мировая экономика развиваются циклами. Намного позже экономическими циклами заинтересовались и экономисты. Но природа цикличности развития экономики на долго оставалась неизвестной. Как показали наши современные исследования [1], не хватало методов и средств исследования экономических процессов. Поэтому были учтены: 1) слова Энрико Ферми: «В магнитогидродинамике настолько можно ошибиться, что

не следует верить результату длинных и сложных математических выкладок, если нельзя понять его физического смысла, в то же время нельзя также полагаться на длинную и сложную цепь физических доводов, если нельзя продемонстрировать его математически»; 2) парадигмы бухгалтерского учета и теории CAP; 3) истина «**Основой музыки является звук**»; 4) выводы из опыта построения теории экономики, что «Основу теории экономики составляют взаимодействия монетаризованных и монетарных потоков, математической моделью экономики является уравнение баланса потоков». Таковы основы теории экономики, но не экономической теории, в которой действительно ничего осязательного, измеримого, исчисляемого нет. Мотив и действия людей не поддаются ни измерению, ни исчислению. Следует понять, что нет потоков – нет уравнений, нет теории. Используя номограмму собственного изобретения в теории (CAP) [1], удалось построить номограмму для экономики, систему уравнений, описывающую номограмму, представляющие собой фактически, природу циклов в экономике и теорию экономики [2], [3].

Однако оказалось, что оставалась еще одна самая сложная, никем не подозреваемая задача. Она заключается, как ни странно, в том, чтобы расшифровать слово **Экономика**. По словарям до настоящего времени оно означает от греч. *oikos* – дом, хозяйство и *nomos* – правило, закон; в совокупности – правила ведения хозяйства – 1) хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей и так далее. Слишком много функций придается слову «экономика». Из тех же словарей следует, что слово **экономика** должна означать общность трех понятий 1) **ликвидный** (с. лат. *Liquidus* = свободный от долгов) – *финансовый*, легко реализуемый, превращаемый в наличные деньги (напр. ликвидные средства); 2) **денежные средства**; 3) **деловитость**, перспективность – это уже слово **менеджмент**. При таком понимании получается, что **Экономика** = **ликвидная недвижимость + денежные средства + менеджмент** [4]. Искомое в течение многих столетий первое открытие изложено в [2,3] – это была номограмма экономики, построенная по примеру изобретенной мною в теории CAP номограммы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зиганшин Г.З. Теория моделирования и управления технологическими процессами. Типогр КФ МЭИ. 1998. 210 с.
2. Зиганшин Г.З. Теория моделирования и управления экономическими процессами. Казань. «Мастер Лайн». 2001. 184.
3. Ziganshin G.Z. Thirteen unknown properties of economical system. EUROPEAN JOURNAL OF NATURAL HISTORY № 5 2006.

4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. ИНФРА-М. 2002.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ
РЕГИОНАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ**

Ильмушкин Г.М., Ильмушкин А.Г.
*Дмитровградский институт технологии,
управления и дизайна
Дмитровград, Россия*

В современных условиях развития рыночной экономики эффективность производственной деятельности любого промышленного предприятия, бизнеса во многом определяется их кадровым потенциалом, прежде всего, готовностью выпускников учреждений начального профессионального образования, средних профессиональных учреждений и вузов к дальнейшей профессиональной деятельности.

В условиях активных интеграционных процессов, происходящих в мировой экономике, расширения экономических и культурных связей подготовка специалистов всех уровней должна осуществляться в соответствии с социально-экономическими и демократическими преобразованиями в стране с учетом регионализации кадровой политики и мировых тенденций в образовании. Более того, присоединение России к Болонскому процессу и предстоящее вступление в ВТО диктуют новые требования к подготовке рабочих профессий и специалистов всех уровней. Одно из основных требований – это соответствие национальной образовательной системы международным стандартам, а также признание на международном рынке образовательных услуг качество подготовки рабочих кадров и специалистов.

Однако в сложившихся социально-экономических и рыночных отношениях подготовка кадров рабочих профессий и специалистов всех уровней во многих учреждениях профессионального образования России, в том числе и в Ульяновской области, осуществляется без должного учета современных требований к ним общества и работодателя, региональной востребованности, образовательных интересов личности обучаемого, профессиональной ориентации процесса обучения. Вследствие этого, перекоп в подготовке кадров, в частности, невостребованность кадров социально-гуманитарной направленности и т.д. Рыночная экономика требует подготовки специалистов, способных реализовать современное производство и эффективное управление его развитием. Ульяновская область испытывает огромный дефицит, прежде всего, в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах технического профиля. Более того, в Ульяновской об-

ласти взят курс на приоритетное развитие машиностроения, авиационной промышленности, на модернизацию системы теплоэлектроэнергетики и агропромышленного комплекса, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности. Планируется строительство новых заводов, создание транспортного кластера, соединяющего центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Тем самым активно будут разворачиваться новые строительные предприятия (цементный завод, производство стройматериалов, строительство жилых домов, культурных центров, производственных зданий и т.д.). Это требует широкомасштабного развития строительной индустрии в области. Все это – опорные точки развития экономики области. В ближайшие годы планируется создать не менее 25-30 тысяч рабочих мест. Это требует переосмысления кадровой политики, прежде всего, её регионализации с учетом перспектив социально-экономического развития Приволжского федерального округа.

Безусловно, в данной ситуации приоритетной становится проблема подготовки и воспитания рабочих кадров и специалистов технического профиля, способных адаптироваться к новым требованиям рыночного экономического регулирования, эффективно осуществлять производственную деятельность в условиях жесткой конкуренции, неопределенности и неблагоприятной демографической ситуации, существенно влияющей на качество подготовки специалистов. Данная насущная проблема является многоплановой и охватывает многие аспекты и особенности социальной жизни общества, прежде всего, профессионального образования. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость переконструирования деятельности учреждений профессионального образования Ульяновской области с учетом региональной востребованности, интересов и перспектив развития региона и области.

Одной из принципиальных установок концепции развития профессионального образования Ульяновской области является обеспечение конкурентоспособности выпускников, осуществляемое на следующих принципах: универсальность, интегративность, целостность картины Мира, фундаментальность, профессиональность, вариативность, многоуровневость и региональность. Для этого необходима научно обоснованная стратегия развития профессионального образования области на основе регионализации кадровой политики.

В этих условиях эффективное решение обозначенной актуальной проблемы призваны обеспечить ресурсные центры по подготовке и переподготовке кадров рабочих профессий и специалистов всех уровней.

Создание ресурсного центра предусматривает следующую **цель**: подготовка конкурентоспособных молодых кадров рабочих профессий и профессиональная переподготовка не занятого