

технологий требует подготовки медицинских сестёр с высшим образованием, владеющих ими и имеющих достаточную подготовку в области фундаментальных наук, высокого уровня знаний патогенетических механизмов, лежащих в основе болезней.

Достаточное качество образования и создание условий для постоянного, непрерывного совершенствования знаний в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, возможно только при использовании современных методик преподавания – новых информационных технологий (НИТ). Технология любого образования и, прежде всего, медицинского – это совокупность возможностей получения образовательных услуг на каждом этапе образовательного процесса. Фундаментом НИТ является создание базы основной информации по изучаемому предмету, которая непрерывно обновляется и доступна для любого пользователя. Это позволяет обучать новое поколение медицинских сестёр-менеджеров на основе последних достижений медицинской науки и практики при постоянном обновлении изучаемого материала.

Практическая реализация основных принципов теории обучения требует выполнения двух принципиальных условий: оснащения вузов необходимыми средствами обучения, технической и методической подготовки преподавателей. Активизации познавательной деятельности студентов способствует тесная связь обучения с научными исследованиями и практическим здравоохранением. Существенной чертой обучения является комплексное использование различных методов преподавания: использование моделирования, деловых игр, клинических ситуационных задач, новейших достижений медицинской науки, техники и дидактики. В дидактике высшей медицинской школы особое значение имеет включение студентов в процесс научных исследований, проводимых в вузе. Существенную роль в этом играют научные кружки, а также занятия по индивидуальным планам. На практических занятиях широко внедряются современные технологии преподавания: компьютерное тестирование, видеофильмы, видеолекции, компьютерные презентации. Использование компьютеров позволяет проводить объективный и быстрый контроль знаний студентов, даёт возможность углублённого самообразования, оперативного обмена информацией, создания компактной, удобной в обращении базы данных. Изготовленные на нашей кафедре видеофильмы и компьютерные презентации, включающие схемы развития патологических процессов и недостаточности различных органов и систем, видеозаписи экспериментов на животных, позволяют получать обучающимся наглядную информацию по всем темам и разделам общей патологии дополнительно к лекционному материалу и учебникам.

Таким образом, для улучшения подготовки специалистов, способных творчески мыслить, необходимо дальнейшее совершенствование методик преподавания с использованием НИТ в учебном процессе: компьютерного моделирования, дистанционного обучения, а также активных форм обучения. Использование НИТ в высшем медицинском сестринском образовании создаёт возможности повышения эффективности процессов обучения и усвоения знаний.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Парахонский А.П.

Медицинский институт высшего сестринского образования,

*Кубанский медицинский университет
Краснодар, Россия*

XXI век, в который мы вступили, уже назван «веком информации», когда стремительно увеличивается роль систем массовой коммуникации и повышается значение информации в целом. Развитие информационных технологий, ориентирование человека на саморазвитие, изменения в сфере производства, экономических связей, в характере труда делают все более значимым средством реализации власти знания и информации. На смену индустриальному обществу приходит новое общество, в котором возрастает роль духовных потребностей, причём их удовлетворение приобретает самоценный характер, а наука из формы общественного сознания становится производительной силой. Общество становится информационным, в котором процессами создания, хранения, обработки и распределения информации занимается большинство граждан, а информация становится главным фактором развития.

Новые условия существования человечества настоятельно требуют скорейшего перехода к новой стратегии развития общества на основе широкомасштабного использования научных знаний и создаваемых на их базе высокоэффективных технологий. Сложившиеся в настоящее время социально-экономические и социально-культурные условия требуют подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда. Главная задача высшей школы – поднять профессиональную и социальную компетентность выпускников вузов, научить их ориентироваться в потоке постоянно меняющейся информации, мыслить самостоятельно, критически и творчески. Сегодня это невозможно без овладения студентами знаниями, умениями, навыками использования информационных технологий (ИТ) в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе и по специальности «Сестринское дело», квалификация «Менеджер». Средствами

ИТ формируются: способности видеть достоинства другого человека, выявлять сходные и различные качества в себе и в других и использовать их для эффективного достижения цели совместной деятельности; коммуникативные умения, направленные на осуществление командной деятельности; умения демонстрировать личностные и профессиональные качества; способности трансформировать и самостоятельно конструировать предметное содержание; способности самостоятельно достигать результата. С использованием ИТ увеличивается объём профессионально важных качеств (эмоциональная уравновешенность, самооценка, уверенность в себе) и повышается прочность приобретаемых знаний, развиваются творческие способности; сокращается период адаптации выпускников к условиям современного производства.

Применение ИТ существенным образом преобразует мыслительную деятельность человека: формируется не только логическое, но и критическое мышление. Умение принимать решения на основе ИТ способствует более эффективной деятельности будущего специалиста, а также востребованности и конкурентоспособности выпускников учебных заведений на рынке труда. Новой и очень важной дидактической возможностью новых ИТ в системах обучения и самообучения является возможность индивидуализации учебного процесса с учётом персональных особенностей обучаемых.

Таким образом, профессионально ориентированное обучение, основанное на современных ИТ, позитивно влияет на уровень подготовки специалистов. Персональные компьютеры, используемые в комплексе с современным программным обеспечением и информационной техникой, не просто преобразуют учебно-воспитательный процесс, а положительно воздействуют на развитие личности.

**СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НА
БАЗЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Петрова Г.Г., Руденская М.В.,
Христофорова С.В., Ярославцев А.С.
*Муниципальное общеобразовательное
учреждение «СОШ № 66»
Астрахань, Россия*

Быстрая и частая смена социально-экономических и политических обстоятельств общественной жизни России конца XX века не только создает возможность для введения новшеств в системе образования, но буквально требует изменения содержания образования и способов организации образовательного процесса. А для этих новшеств необходима новая методология, базирующаяся на иных принципах, более

созвучных особенностям современного взгляда на образование общества в целом и образования конкретного человека. И здесь, по мнению О.В. Санниковой, И.В. Меньшикова, более подходит появившееся в XX веке новое методологическое направление в науке – синергетика [1].

Синергетика, как практическая наука, получила широкое применение в экономике, технике, информатике. Интеллектуальные системы, подчиненные принципам саморазвития, легко обнаруживаются в образовании, поэтому сегодня активно обсуждается и начинает применяться новый синергетический подход к образованию. Синергетическое образование действует как стимулирующее интеллект, воображение, коммуникативные умения, оно – открытие себя или сотрудничество с самим собой или другими людьми. В этом формула успеха. Успеха не только каждого ученика и учителя, но и всей системы образования, когда в ходе увлекательнейшей работы над нужным тебе самому и окружающим тебя людям проектом происходит самообразование, саморазвитие, и, как результат, успешная самореализация в социуме и педагога, и воспитанника. Синергетическое образование – это образование, побуждающее к собственным поискам и открытиям. Галилео Галилей в свое время утверждал: «Вы ничему не можете научить человека. Вы можете только помочь открыть это в себе» [3].

С позиции синергетического подхода не только учитель, но и ученик стремятся работать в едином темпоритме, во взаимодействии, при котором становятся возможными процессы порождения знаний самим учеником, его активное продуктивное творчество. Обучение становится интерактивным, а образование заключается в открытии себя или сотрудничестве с самим собой и с другими людьми. Главное – овладение учащимися способами пополнения знаний и быстротой ориентации в разветвленной системе знаний, способами самообразования

Сегодняшний ученик – пленник современной цивилизации. Его жизнь протекает в гигантских городах, среди бетонных домов, асфальта и вечного смога. Он засыпает и просыпается под рев автомобилей, с удивлением рассматривает птичку, а цветы видит лишь стоящими в вазе. Недостаток экологического воспитания приводит к тому, что ребенок находится в полном отрыве от природы.

Родной край для учащихся младшего школьного возраста – это окружающее пространство, освоенное ими с детства, прочувствованное и принятое как семья, дом, друзья, город, река и лес. Для педагогов это ещё окружающий природный и материальный мир, основа для формирования экологической культуры. Именно поэтому мы считаем необходимым уделять внимание особой форме познавательной, поисковой и просветительской деятельности.