

построены так, что позволяют за один год перейти к одной из целого «веера» совместных профессий. А специалисту после пяти лет обучения получать новую профессию придется за 2-3 года, да еще и на коммерческой основе, так как это уже будет получение второго образования. Для бакалавра же обучение в магистратуре квалифицируется как продолжение образования на следующей ступени и поэтому оно бесплатное (для бюджетных мест). Следующим плюсом профессии бакалавр является дальнейшая возможность работы за рубежом.

И все-таки, если мы реализуем «наш путь» бакалавров, то жизнь станет лучше; возможно, изменится конъюнктура рынка в России, в том числе и на Кубани; уровень безработицы в России снизится.

### **ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шутенко Е.В., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных  
специальностей  
Краснодар, Россия*

Почему в России многие дети побаиваются поступать на бакалавриат? К сожалению ещё не все до конца понимают значение слова «бакалавр». Многие часто задают вопросы: чем в дальнейшем сможет заниматься бакалавр и чем он хуже специалиста.

По данным соцопроса о том, каких последствий включения России в Болонский процесс Вы больше всего опасаетесь – только 20% всех опрошенных граждан ответили, что никаких.

Как заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко: «Он (бакалавр) повысит конкурентоспособность выпускников вузов условиях меняющейся структуры экономики, улучшит эффективность использования бюджетных средств и способствует гармонизации российской и европейской образовательных систем».

Опасения некоторых людей неудивительны, потому как в данный момент довольно мало информации о нововведении. Полагаем, что хотя бы основы экономики должен знать каждый, потому как перед человеком рано или поздно встают вопросы: как зарабатывать на жизнь, как распределить доходы, почему растут цены, что выгоднее – работать по найму или организовать собственное дело. Именно поэтому многие знания об устройстве экономики страны, основных принципах экономического развития общества являются необходимыми для всех.

Меня больше всего привлекает это направление бакалавриата, но есть и много других. С 2009 года вузы России будут обучать в своих стенах только бакалавров различных направлений.

Итак, двухуровневая система образования позволит студентам после окончания учебного заведения найти престижную, высокооплачиваемую работу. А также, так как это единная европейская система образования, то у студентов появится возможность найти хорошую работу и за рубежом. Некоторые люди, забегая вперёд, говорят о том, что это даже может привести к утечке умов, но это еще не подтверждённые данные.

### **РОССИЙСКАЯ ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСИЛЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Яковенко И., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных  
специальностей  
Краснодар, Россия*

Согласно Болонской декларации, которая предполагает создание единого европейского образовательного пространства, российские вузы будут вести обучение на основе двух ступеней. Начальный уровень — бакалавриат — обязательен для всех студентов. В двухгодичную магистратуру смогут поступить те, кто хочет заниматься научной деятельностью. Традиционная схема подготовки дипломированных специалистов сохранится только в отдельных вузах — например, медицинских и некоторых инженерных.

На практике многие российские вузы еще с 1990-х годов перешли на двухуровневую систему высшего образования. Дело в том, что дипломы выпускников вузов (специалистов) на Западе либо вообще не признаются, либо засчитываются в лучшем случае как степень бакалавра. Законодательное оформление системы "бакалавр — магистр" нужно для того, чтобы Россия стала полноправным членом болонского процесса, что обеспечит всеобщее признание дипломов, включая кандидатские (на Западе считают, что «немагистр» не может получить степень кандидата наук), выданных отечественными вузами.

Одной из основных положительных сторон данной системы считаем близость к европейскому образованию, мобильность. Как утверждают сторонники закона о двухуровневом образовании, в будущем любой бакалавр может закончить образование, например, во Франции или Великобритании. Бакалавриат предполагает целое направление, внутри которого выпускник, поработав и выяснив, что ему ближе, сможет получить узкую специальность. Кроме того, студент имеет возможность, уже имея высшее образование, на практике убедиться в правильности выбранной профессии.

Безусловно, по очень сложным инженерным специальностям — там, где нужна и фундаментальная подготовка, и теоретическая профилирующая, и профессиональная подготовка, и

курсовые проекты, и несколько практик, лабораторные занятия, — за четыре года дать высшее образование сложно. Но двухуровневая подготовка для гуманитариев, юристов, экономистов весьма приемлема.

Плюсы новой образовательной системы очевидны, но в то же время в бакалавриате есть и отрицательные стороны. Во-первых, одним из основных минусов выступает невозможность для студента, разочаровавшегося в системе «бакалав-

риат-магистратура» перейти на обычную пятилетнюю систему обучения. Во-вторых, не смотря на то, что в диплом бакалавра признается как диплом о высшем образовании и позволяет его обладателю заниматься профессиональной деятельностью, в нашей стране к этому относятся скептически и многие работодатели хотят видеть в своём штате лишь специалистов, обучавшихся пять лет.

#### *Медицинские науки*

### **КИНЕТИКА СВЁРТЫВАНИЯ ПЛАЗМЫ, ЛИШЁННОЙ ФОРМЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КРОВИ, У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, РАНЕЕ ПЕРЕНЁСШИХ НАТРИЙ-ОБЪЁМ- ЗАВИСИМЫЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКИЕ КРИЗЫ**

Воробьёв В.Б., Карлина Н.В., Воробьёва Э.В.  
*Ростовский государственный медицинский  
университет*

Артериальная гипертония остаётся ведущим сердечно-сосудистым фактором риска во всём мире. Низкие показатели контроля артериальной гипертензии являются одной из главных причин высокой сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности в России, а высокая частота госпитализаций, необходимость консультаций многими специалистами определяет высокие затраты на лечение артериальной гипертензии (Шальнова С.А и др, 2005 г, Кобалава Ж.Д. и др., 2001 г).

Последние десятилетия характеризуются угрожающим ростом сосудистых заболеваний мозга в нашей стране, поэтому изучение различных аспектов этой важнейшей медицинской проблемы является приоритетным направлением современной медицины. Ежегодно в мире мозговой удар настигает более 15 млн. человек. В России каждый год регистрируется более 500 тыс. случаев острых нарушений мозгового кровообращения (Гусев Е.И., 2003). Исходы заболевания в течение многих лет остаются крайне неблагоприятными — примерно 40% больных умирает в течение первого года заболевания, около 80% перенесших инсульт навсегда остаются инвалидами (Верещагин Н.В., 2003, Скворцова В.И., 2005). Все вышеизложенное обусловило необходимость исследования кинетики свертывания плазмы, лишённой форменных элементов крови, у данной категории больных.

Обследовано 75 больных, страдающих гипертонической болезнью 2 стадии, ранее в анамнезе неоднократно перенесших натрий-объём-зависимые гипертонические кризы. В качестве контрольной группы обследовано 20 практически здоровых людей.

Для исследования кинетики свертывания плазмы, лишённой форменных элементов крови, использована приоритетная методика — дифференцированная электрокоагулография (Воробьёв В.Б., 2004).

В результате проведенных исследований мы обнаружили ускорение первых двух фаз свертывания плазмы, лишённой форменных элементов, в 1,7 раза. При этом в большей степени была ускорена именно вторая фаза — в 2,9 раза по сравнению с физиологическим уровнем.

Данный процесс был в первую очередь обусловлен увеличением образования активных молекул тромбина в 2,6 раза. За счёт вышеуказанных реакций процессы полимеризации фибрин-мономерных молекул протекали в 2,4 раз активнее, чем у практически здоровых людей. Появление в циркулирующей крови избыточного количества свободных тромбиновых молекул приводило к трёхкратному усилению и, одновременно с этим, ускорению процессов полимеризации фибриновых молекул.

Фибринолитическая активность плазмы, лишённой форменных элементов крови, у данной группы больных, была резко угнетена. Так в большинстве случаев записи электрокоагулограмм в исследуемой группе фибринолиз не наступал. В группе практически здоровых людей время начала ретракции и фибринолиза фибринового сгустка составило 7,54 минуты.

Таким образом, при исследовании кинетики свертывания плазмы, лишённой форменных элементов, у больных 2 стадией гипертонической болезни, ранее перенесших натрий-объём-зависимые гипертонические кризы, регистрировались ярко выраженная тенденция к тромбообразованию, угнетение противосвёртывающей системы плазмы, лишённой форменных элементов крови.