

построены так, что позволяют за один год перейти к одной из целого «веера» совместных профессий. А специалисту после пяти лет обучения получать новую профессию придется за 2-3 года, да еще и на коммерческой основе, так как это уже будет получение второго образования. Для бакалавра же обучение в магистратуре квалифицируется как продолжение образования на следующей ступени и поэтому оно бесплатное (для бюджетных мест). Следующим плюсом профессии бакалавр является дальнейшая возможность работы за рубежом.

И все-таки, если мы реализуем «наш путь» бакалавров, то жизнь станет лучше; возможно, изменится конъюнктура рынка в России, в том числе и на Кубани; уровень безработицы в России снизится.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Шутенко Е.В., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

Почему в России многие дети побаиваются поступать на бакалавриат? К сожалению ещё не все до конца понимают значение слова «бакалавр». Многие часто задают вопросы: чем в дальнейшем сможет заниматься бакалавр и чем он хуже специалиста.

По данным соцопроса о том, каких последствий включения России в Болонский процесс Вы больше всего опасаетесь – только 20% всех опрошенных граждан ответили, что никаких.

Как заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко: «Он (бакалавр) повысит конкурентоспособность выпускников вузов условиях меняющейся структуры экономики, улучшит эффективность использования бюджетных средств и способствует гармонизации российской и европейской образовательных систем».

Опасения некоторых людей неудивительны, потому как в данный момент довольно мало информации о нововведении. Полагаем, что хотя бы основы экономики должен знать каждый, потому как перед человеком рано или поздно встают вопросы: как зарабатывать на жизнь, как распределить доходы, почему растут цены, что выгоднее – работать по найму или организовать собственное дело. Именно поэтому многие знания об устройстве экономики страны, основных принципах экономического развития общества являются необходимыми для всех.

Меня больше всего привлекает это направление бакалавриата, но есть и много других. С 2009 года вузы России будут обучать в своих стенах только бакалавров различных направлений.

Итак, двухуровневая система образования позволит студентам после окончания учебного заведения найти престижную, высокооплачиваемую работу. А также, так как это единая европейская система образования, то у студентов появится возможность найти хорошую работу и за рубежом. Некоторые люди, забегая вперед, говорят о том, что это даже может привести к утечке умов, но это еще не подтвержденные данные.

РОССИЙСКАЯ ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСИЛЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Яковенко И., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

Согласно Болонской декларации, которая предполагает создание единого европейского образовательного пространства, российские вузы будут вести обучение на основе двух ступеней. Начальный уровень — бакалавриат — обязателен для всех студентов. В двухгодичную магистратуру смогут поступить те, кто хочет заниматься научной деятельностью. Традиционная схема подготовки дипломированных специалистов сохранится только в отдельных вузах — например, медицинских и некоторых инженерных.

На практике многие российские вузы еще с 1990-х годов перешли на двухуровневую систему высшего образования. Дело в том, что дипломы выпускников вузов (специалистов) на Западе либо вообще не признаются, либо засчитываются в лучшем случае как степень бакалавра. Законодательное оформление системы "бакалавр — магистр" нужно для того, чтобы Россия стала полноправным членом болонского процесса, что обеспечит всеобщее признание дипломов, включая кандидатские (на Западе считают, что «немагистр» не может получить степень кандидата наук), выданных отечественными вузами.

Одной из основных положительных сторон данной системы считаем близость к европейскому образованию, мобильность. Как утверждают сторонники закона о двухуровневом образовании, в будущем любой бакалавр может закончить образование, например, во Франции или Великобритании. Бакалавриат предполагает целое направление, внутри которого выпускник, поработав и выяснив, что ему ближе, сможет получить узкую специальность. Кроме того, студент имеет возможность, уже имея высшее образование, на практике убедиться в правильности выбора им профессии.

Безусловно, по очень сложным инженерным специальностям — там, где нужна и фундаментальная подготовка, и теоретическая профилирующая, и профессиональная подготовка, и