

чем более амбициозный, но с менее вероятным успехом.

Научная работа – это свобода. В науке свободы даже больше, чем в предпринимательстве. В случае достижения успешного результата – это не только разовая прибыль, это признание и известность, это знание, которое будут изучать будущие поколения. Но нужно быть готовым к финансовым трудностям и дополнительной подработке. А еще нужно помнить, что результат на этой стезе не гарантирован.

Таким образом, проанализировав как положительные, так и отрицательные стороны, а также свои собственные склонности, можно надеяться на постепенный, но гарантированный карьерный рост. Главное, что экономическое образование предполагает выбор в направлении дальнейшего пути. Не в этом ли заключается притягательность экономических факультетов?

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БОЛОНСКУЮ СИСТЕМУ

Лохмаков А., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

В связи с реформированием Российского образования возникает много вопросов на этот счёт, в частности: нужна ли нам эта реформа вообще; что из этого получится; и что будет с кадрами подготовленными по новой системе.

Процесс реформирования образования сложен сам по себе, к тому же нужно учитывать важность данного общественного института для развития страны. В трудах учёных исследовавших данную проблему говорится о плюсах, которые даст нам новая система образования, а именно: выпускники наших высших учебных заведений с полученным дипломом смогут спокойно устроиться в любой фирме за рубежом, а раньше там к нашим дипломам относились недоверчиво; наши ученики и преподаватели смогут беспрепятственно ездить в европейские высшие заведения для обмена опытом, а также свободно переводиться из российского ВУЗа в любой европейский и обратно. Но также исследователи указывают нам и на минусы, которые могут проявиться после внедрения реформы в частности: мы можем потерять традиции своего образования ставшего одним из передовых в мире, которые очень важны для нашей культуры: снижение рабочих мест для преподавателей из-за снижения объёма преподаваемых дисциплин: ненужность на рынке труда рабочих кадров выпускаемых ВУЗами (с такой проблемой столкнулись в Германии на рынке труда бакалавры оказались не нужны). А некоторые критики высказывают мнение, что нам

вообще никакая реформа не нужна у нас и так всё хорошо.

Реформа образования нам нужна. Ведь не зря в прошлые годы говорилось о проблемах нашей образовательной системы. И болонская система вполне подходящая для этого структура. Благодаря ей мы будем иметь более тесные связи с Европой и востребованность наших специалистов в мире.

Ведь можно взглянуть на другие страны, где данная система образования уже применяется, учитывая конечно национальные особенности (ведь не везде было как в Германии). Полагаем, что можно увеличить срок обучения в магистратуре до 3 лет, что даст нам возможность сохранить нам те традиции отечественного образования, которые мы развивали на протяжении многих лет и которыми сейчас гордимся. Иначе мы можем загубить науку и потерять часть нашей культуры.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод что при более тщательной проработке некоторых вопросов проблемы перехода Российского образования на болонскую систему можно решить. Что в итоге поможет России в её дальнейшем развитии и решит возникшие в последние годы проблемы высшего образования.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАКАЛАВРИАТ КАК ЕЕ ПЕРВООСНОВА

Цуриков И.И.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

В 17-18 лет достаточно трудно безошибочно выбрать специальность и профессию, которой будет посвящена последующая жизнь. И в этой ситуации на помощь приходят родители, друзья, знакомые, а порой и случай. В моей ситуации самостоятельно принял решение о поступлении в КубГУ на экономический факультет. Но вновь передо мной встал новый вопрос: «Какую выбрать профессию?». И я думал не долго! Сразу для себя решил, что необходимо получать довольно новую специальность для нашей страны. В конце концов, я выбрал профессию бакалавриат экономиста.

Двухуровневая система образования «бакалавр – магистр» позволяет работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющим отходить от сложившихся стереотипов и предлагать новые технологии, схемы, идеи и решения.

Фундаментальность подготовки бакалавров позволяет при необходимости сменить профессию. Дело в том, что в соответствии с государственным образовательным стандартом, программы подготовки бакалавров по направлениям

построены так, что позволяют за один год перейти к одной из целого «веера» совместных профессий. А специалисту после пяти лет обучения получать новую профессию придется за 2-3 года, да еще и на коммерческой основе, так как это уже будет получение второго образования. Для бакалавра же обучение в магистратуре квалифицируется как продолжение образования на следующей ступени и поэтому оно бесплатное (для бюджетных мест). Следующим плюсом профессии бакалавр является дальнейшая возможность работы за рубежом.

И все-таки, если мы реализуем «наш путь» бакалавров, то жизнь станет лучше; возможно, изменится конъюнктура рынка в России, в том числе и на Кубани; уровень безработицы в России снизится.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Шутенко Е.В., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

Почему в России многие дети побаиваются поступать на бакалавриат? К сожалению ещё не все до конца понимают значение слова «бакалавр». Многие часто задают вопросы: чем в дальнейшем сможет заниматься бакалавр и чем он хуже специалиста.

По данным соцопроса о том, каких последствий включения России в Болонский процесс Вы больше всего опасаетесь – только 20% всех опрошенных граждан ответили, что никаких.

Как заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко: «Он (бакалавр) повысит конкурентоспособность выпускников вузов условиях меняющейся структуры экономики, улучшит эффективность использования бюджетных средств и способствует гармонизации российской и европейской образовательных систем».

Опасения некоторых людей неудивительны, потому как в данный момент довольно мало информации о нововведении. Полагаем, что хотя бы основы экономики должен знать каждый, потому как перед человеком рано или поздно встают вопросы: как зарабатывать на жизнь, как распределить доходы, почему растут цены, что выгоднее – работать по найму или организовать собственное дело. Именно поэтому многие знания об устройстве экономики страны, основных принципах экономического развития общества являются необходимыми для всех.

Меня больше всего привлекает это направление бакалавриата, но есть и много других. С 2009 года вузы России будут обучать в своих стенах только бакалавров различных направлений.

Итак, двухуровневая система образования позволит студентам после окончания учебного заведения найти престижную, высокооплачиваемую работу. А также, так как это единая европейская система образования, то у студентов появится возможность найти хорошую работу и за рубежом. Некоторые люди, забегая вперед, говорят о том, что это даже может привести к утечке умов, но это еще не подтвержденные данные.

РОССИЙСКАЯ ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСИЛЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Яковенко И., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

Согласно Болонской декларации, которая предполагает создание единого европейского образовательного пространства, российские вузы будут вести обучение на основе двух ступеней. Начальный уровень — бакалавриат — обязателен для всех студентов. В двухгодичную магистратуру смогут поступить те, кто хочет заниматься научной деятельностью. Традиционная схема подготовки дипломированных специалистов сохранится только в отдельных вузах — например, медицинских и некоторых инженерных.

На практике многие российские вузы еще с 1990-х годов перешли на двухуровневую систему высшего образования. Дело в том, что дипломы выпускников вузов (специалистов) на Западе либо вообще не признаются, либо засчитываются в лучшем случае как степень бакалавра. Законодательное оформление системы "бакалавр — магистр" нужно для того, чтобы Россия стала полноправным членом болонского процесса, что обеспечит всеобщее признание дипломов, включая кандидатские (на Западе считают, что «немагистр» не может получить степень кандидата наук), выданных отечественными вузами.

Одной из основных положительных сторон данной системы считаем близость к европейскому образованию, мобильность. Как утверждают сторонники закона о двухуровневом образовании, в будущем любой бакалавр может закончить образование, например, во Франции или Великобритании. Бакалавриат предполагает целое направление, внутри которого выпускник, поработав и выяснив, что ему ближе, сможет получить узкую специальность. Кроме того, студент имеет возможность, уже имея высшее образование, на практике убедиться в правильности выбора им профессии.

Безусловно, по очень сложным инженерным специальностям — там, где нужна и фундаментальная подготовка, и теоретическая профилирующая, и профессиональная подготовка, и