

Педагогические науки**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА В РФ**

Веретенников В., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

На лицо проблема в разной полярности образования европейского типа и образования российского, которое является узкоспециализированным, направленным на обучение «специалистов» в узкой специальности. Многие вузы не готовы к столь резкому переходу от стандартной 5-ти летки к схеме 4+2. Уже сейчас наблюдается тенденция к простому усечению срока обучения путем ликвидации 5-ого курса, при сохранении той же программы. В то время как программа Магистра мало отличается от бакалавриатской: повторение предметов, лекций-студент просто не успевает за 2 года оценить отличия. В то время как задача по подготовке бакалавра состоит в том, чтобы обучить специалиста широкого профиля, способного проявить себя в разных сферах. Если студент выбирает путь науки, то он продолжает обучение с целью получения степени Магистра, а потом и Доктора Наук.

Болонская система была создана, для объединения всех европейских вузов, чтобы составить достойную конкуренцию американскому образованию, которое с каждым годом становится все сильнее. Главным плюсом этой конвенции является «легитимность» диплома во всех странах Конвенции. Благодаря общей системе баллов. Как и любая западная модель-Б.К. плохо вписывается в Российские реалии. Страна не готова к международному проекту таких масштабов. Вполне очевидно, что с системой баллов могут быть связаны многие коррупционные схемы, как то банальная продажа баллов. Пока не понятно будут ли баллы полученные студентом в России столь же авторитетными, как и в любой другой стране конвенции. Скорее всего, Вузы должны будут пройти обязательную проверку на способность выпускать конкурентоспособных бакалавров и магистров.

Бакалавриат – возможность получить полноценное высшее образование за наименее короткий срок. Работать надо начинать как можно раньше и обязательно по специальности браться за любую работу. На начальном этапе стаж очень важен-работодатели чаще смотрят на стаж и рекомендации чем на диплом. И конечно нужно понимать, что всякое образование не идеально-основные навыки необходимые для эффективной работы мы получаем непосредственно во время ее выполнения.

Еще одним фактором в пользу бакалавра стала возможность продолжения обучения за рубежом. Конечно у идеи внедрения Б.к. в России

есть свои противники, к примеру, ректор МГУ. Классическая система образования понемногу приходит в упадок, она никак не развивается, у большинства российских вузов слишком слабые связи с зарубежными, чтобы они были способны поддерживать образование на должном уровне. Именно унифицированная образовательная схема позволит справиться с этой проблемой.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
БОЛОНСКИХ СОГЛАШЕНИЙ В СФЕРЕ
ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ежак А., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных
специальностей
Краснодар, Россия*

В бизнесе давно поняли важность высоко-квалифицированных кадров и важность эффективного использования ресурсов. Поэтому, приходя в достойную компанию, вы получаете четкий план действий и понятный карьерный план. Если удастся себя проявить достойно, то уже через 6-9 лет можно получить действительно высокооплачиваемую и престижную должность.

Но не стоит забывать о минусах. Оказавшись в среде профессионалов своего дела, вчерашние помощники, товарищи, а часто и друзья, оказываются конкурентами в борьбе за повышение. И легко можно оказаться в «конце очереди».

Если имешь идею, которая может принести прибыль, если хочешь работать в свободном графике и самостоятельно принимать все решения, то стоит серьезно задуматься именно о предпринимательском деле. Но и здесь есть свои недостатки. На начальном этапе предприниматель не имеет ни опыта, ни сложившейся клиентской базы, не говоря уже о взаимодействии с проверяющими организациями и о непростой работе с персоналом. Очень важно, что нет уверенности в завтрашнем дне. По статистике 95% предпринимателей становятся банкротами, не проработав и трех лет.

С усилением государственной власти, государственная служба вновь становится привлекательной для молодежи. Помимо ценных связей и знаний о работе бюрократического аппарата, есть и другие положительные стороны. Это большой социальный пакет, нормированный рабочий график, а главное, уверенность в завтрашнем дне. Но, став государственным служащим, нужно быть готовым к работе в подчиненном положении и к постоянному чувству недоиспользования вашего потенциала. Важно помнить еще и то, что большинство чиновников с большей готовностью возьмут в работу менее амбициозный проект, но с большей вероятностью успеха,

чем более амбициозный, но с менее вероятным успехом.

Научная работа – это свобода. В науке свободы даже больше, чем в предпринимательстве. В случае достижения успешного результата – это не только разовая прибыль, это признание и известность, это знание, которое будут изучать будущие поколения. Но нужно быть готовым к финансовым трудностям и дополнительной подработке. А еще нужно помнить, что результат на этой стезе не гарантирован.

Таким образом, проанализировав как положительные, так и отрицательные стороны, а также свои собственные склонности, можно надеяться на постепенный, но гарантированный карьерный рост. Главное, что экономическое образование предполагает выбор в направлении дальнейшего пути. Не в этом ли заключается притягательность экономических факультетов?

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БОЛОНСКУЮ СИСТЕМУ

Лохмаков А., Вукович Г.Г.

*Институт экономики, права и гуманитарных специальностей
Краснодар, Россия*

В связи с реформированием Российского образования возникает много вопросов на этот счёт, в частности: нужна ли нам эта реформа вообще; что из этого получится; и что будет с кадрами подготовленными по новой системе.

Процесс реформирования образования сложен сам по себе, к тому же нужно учитывать важность данного общественного института для развития страны. В трудах учёных исследовавших данную проблему говорится о плюсах, которые даст нам новая система образования, а именно: выпускники наших высших учебных заведений с полученным дипломом смогут спокойно устроиться в любой фирме за рубежом, а раньше там к нашим дипломам относились недоверчиво; наши ученики и преподаватели смогут беспрепятственно ездить в европейские высшие заведения для обмена опытом, а также свободно переводиться из российского ВУЗа в любой европейский и обратно. Но также исследователи указывают нам и на минусы, которые могут проявиться после внедрения реформы в частности: мы можем потерять традиции своего образования ставшего одним из передовых в мире, которые очень важны для нашей культуры: снижение рабочих мест для преподавателей из-за снижения объёма преподаваемых дисциплин: ненужность на рынке труда рабочих кадров выпускемых ВУЗами (с такой проблемой столкнулись в Германии на рынке труда бакалавры оказались не нужны). А некоторые критики высказывают мнение, что нам

вообще никакая реформа не нужна у нас и так всё хорошо.

Реформа образования нам нужна. Ведь не зря в прошлые годы говорилось о проблемах нашей образовательной системы. И болонская система вполне подходящая для этого структура. Благодаря ей мы будем иметь более тесные связи с Европой и востребованность наших специалистов в мире.

Ведь можно взглянуть на другие страны, где данная система образования уже применяется, учитывая конечно национальные особенности (ведь не везде было как в Германии). Полагаем, что можно увеличить срок обучения в магистратуре до 3 лет, что даст нам возможность сохранить нам те традиции отечественного образования, которые мы развивали на протяжении многих лет и которыми сейчас гордимся. Иначе мы можем загубить науку и потерять часть нашей культуры.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод что при более тщательной проработке некоторых вопросов проблемы перехода Российского образования на болоневскую систему можно решить. Что в итоге поможет России в её дальнейшем развитии и решит возникшие в последние годы проблемы высшего образования.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАКАЛАВРИАТ КАК ЕЕ ПЕРВООСНОВА

Цуриков И.И.

*Институт экономики, права и гуманитарных специальностей
Краснодар, Россия*

В 17-18 лет достаточно трудно безошибочно выбрать специальность и профессию, которой будет посвящена последующая жизнь. И в этой ситуации на помощь приходят родители, друзья, знакомые, а порой и случай. В моей ситуации самостоятельно принял решение о поступлении в КубГУ на экономический факультет. Но вновь передо мной встал новый вопрос: «Какую выбрать профессию?». И я думал не долго! Сразу для себя решил, что необходимо получать довольно новую специальность для нашей страны. В конце концов, я выбрал профессию бакалавриат экономика.

Двухуровневая система образования «бакалавр – магистр» позволяет работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющим отходить от сложившихся стереотипов и предлагать новые технологии, схемы, идеи и решения.

Фундаментальность подготовки бакалавров позволяет при необходимости сменить профессию. Дело в том, что в соответствии с государственным образовательным стандартом, программы подготовки бакалавров по направлениям