

жением значений рН к оптимуму действия щелочных протеолитических ферментов печени при данных условиях инкубации (37С°, 60 мин.). Показано, что сыворотка крови обожженных животных оказывает активирующее влияние на активность щелочных и нейтральных протеолитических ферментов печени крыс. Так как количество «МСМ» увеличивается параллельно с ростом

интенсивности протеолиза, можно предположить, что часть «МСМ» образуется в результате гидролиза белков.

Работа представлена на научную международную конференцию «Современные проблемы экспериментальной и клинической медицины», Бангкок, Паттайа (Тайланд), 20-30 декабря 2007 г. Поступила в редакцию 10.12.2007.

Психологические науки

СТАНОВЛЕНИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эрдынеева К.Г., Батоцыренов В.Б.

*Читинский государственный университет
Чита, Россия*

Я-концепция определяется как совокупность установок, направленных на себя. В рассматриваемом социальном конструкте традиционно выделяют три структурных элемента: когнитивный – «образ Я», включающий содержание представлений о себе; эмоционально-ценностный, аффективный, характеризующий отношение к себе или к отдельным сторонам своей личности, деятельности, что выражается в системе самооенок; поведенческий – целостное образование, все компоненты которого тесно взаимосвязаны и обладают относительно самостоятельной логикой развития. Я-концепция имеет осознаваемый и неосознаваемый аспекты (В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков). Общий смысл исследования отмеченных особенностей Я-концепции состоял в установлении их роли в эффективности адаптации к управленческой деятельности.

Исследование проводилось с помощью стандартизированного многофакторного метода исследования личности -- СМИЛ (мужской, женский варианты). Анализ полученных результатов, основанный на статистической процедуре обчета данных, позволяет не только выявить количественную дисперсию разных вариантов ответов по отношению к средней усредненности, но и определить индивидуально-личностную тенденцию. Методика, вследствие проективного звучания многих утверждений, отражает субъективную внутреннюю картину «Я» обследуемого лица и психологические аспекты, которые не осознаются человеком или лишь частично поддаются контролю сознания. Учитывалось, что пониженный показатель по шкале К, может быть связан со снижением самоконтроля при избыточной эмоциональной напряженности и личностной дезинтеграции. Ориентиром для оценки достоверности служил фактор «F—K».

Целью первого этапа в решении вопроса о характере связи успешности адаптации с индивидуально-психологическими особенностями личности было выяснение содержания отношения

эффективности адаптации к исходным личностным характеристикам. Для этого были использованы оценки по каждому фактору для руководителей с высоким, средним и низким уровнями эффективности адаптации. Анализ данных позволяет отметить следующее. Для руководителей с высоким уровнем эффективности адаптации характерны сложность, дифференцированность и целостность Я-концепции. Отмечены высокие значения показателей в пределах нормативного разброса по 1-й шкале (руководители образовательных учреждений - 55, 67 Т; руководители производственных объединений - 58,17 Т; руководители пенитенциарных учреждений -- 60,67 Т; среднее значение -58,8 Т); по 6-й шкале (руководители образовательных учреждений - 59, 25 Т; руководители производственных объединений - 56,25 Т; руководители пенитенциарных учреждений -- 60,20 Т; среднее значение -58, 5 Т). Умеренно повышенная 6-я шкала свидетельствует о проявлении таких качеств, как тенденция к систематизации, чувство соперничества, упорство в достижении цели, умение заразить окружающих своей увлеченностью и повести их за собой. Повышенная 1- шкала характерна для лидера-догматика, который следует правилам и инструкциям. Для руководителей образовательных учреждений наблюдаются высокие показатели по шкалам 4 — 57,58 Т; 7 — 57,30 Т; 8 — 58,34 Т; 9 — 65,25 Т. Умеренно повышенная 8-я шкала в данном случае отражает широкий круг интересов, богатое воображение, умение принимать нестандартные решения. Повышенные 4-я и 9-я шкалы, отражающие высокий уровень притязаний, обладание мотивации достижения, высокую самооценку и уверенность в себе, оптимизм и жизнелюбие, общую высокую активность при низкой 0-й шкале (коммуникабельность) —48,9 Т. Для руководителей пенитенциарных учреждений свойственны высокие показатели по шкалам 4 — 58,30 Т; 7 — 56, 32 Т.

Для руководителей с высоким уровнем эффективности адаптации свойственна мотивационная направленность на соответствие нормативным критериям, как в социальном окружении, так и сфере физиологических функций организма. Выражены контроль над агрессивностью, ориентация на правила, инструкции, указания. В межличностных отношениях – высокая требовательность, как к себе, так и к другим, осторож-

ность, соответствие моральным критериям социума. Имеет место пониженная чувствительность к средовым воздействиям с относительно низкой откликаемостью на проблемы социального микроклимата, активная личностная позиция, высокая поисковая активность. В структуре мотивационной направленности преобладает мотивация достижения, уверенность и быстроту в принятии решений, спонтанность. Мотив достижения успеха тесно связан с волей к реализации сильных желаний. Низкие показатели 5-й шкалы выявляют типично мужской стиль поло-ролевого поведения, жесткость характера, характерна сензитивность к диссонансу своего «Я» с окружающей средой, что вызывает стремление дистанцироваться от людей, которые им преклоняются. Устойчивость интересов. В стрессовой ситуации проявляют решительность, мужественность. Склонность к организаторским функциям, умение заразить окружающих своими идеями и повести их за собой, интегрируя их действия в соответствии со своими планами.

Для руководителей пенитенциарных учреждений 1 шкала является ведущим пиком в профиле (60-78 Т). Основная проблема личности данного типа – подавление спонтанности, сдерживание активной реализации, гиперсоциальная направленность интересов с опорой на существующие расхожие точки зрения, правила и инструкции.

Умеренно повышенные профили характерны для руководителей среднего уровня адаптации. Для руководителей образовательных учреждений — 1-й - $63,80 \pm 2,39$, 6-й - $62,20 \pm 2,09$; 7-й - $69,91 \pm 2,83$; 8-й - $62,00 \pm 2,43$; 0-й - $66,50 \pm 2,05$; для руководителей производственных объединений - 4-й - $66,50 \pm 2,05$; 6-й - $62,20 \pm 2,09$; для руководителей пенитенциарных учреждений - 1-й - $66,80 \pm 2,39$; 4-й - $68,58 \pm 2,24$; 7-й - $65,91 \pm 2,83$; 8-й - $65,91 \pm 2,83$; 0-й - $62,50 \pm 2,05$. Профиль СМИЛ руководителей пенитенциарных учреждений определяет сензитивно-тревожный тип личности; догматический стиль мышления, приверженность к инструкциям, правилам, повышенная требовательность к окружающим, тенденция к подавлению насущных потребностей, инертность в принятии решений, сверхответственность, сочетающаяся с тенденцией к избеганию серьезной ответственности из страха не справиться. Когнитивный стиль лишен свободы, независимости и раскованности. Выявлена скупость эмоциональных проявлений. Эмоциональная сфера отличается противоречивым столкновением сдержанности и раздражительности, что создает смешанный тип реагирования, свойственный лицам с психосоматической предрасположенностью, то есть со склонностью к трансформации эмоциональной напряженности в болезненные реакции всего организма или отдельных органов.

Руководителям производственных предприятий, пенитенциарных учреждений с высоки-

ми показателями 4-й шкалы свойственны нетерпеливость, склонность к риску, притязания, уровень которых колеблется в зависимости от ситуационных побуждений и внешних влияний, от успеха и неудач. Поведение расковано, наблюдается непосредственность в проявлении чувств, в речевой продукции и в манерах. Высказывания и действия часто опережают планомерную и последовательную продуманность поступков. Тенденция к противодействию внешнему давлению, склонность опираться в основном на собственное мнение, а еще больше – на ситуационные побуждения. Заметно выраженное стремление идти на поводу у собственных примитивных желаний, потворство своим слабостям. Отсутствие конформности, стремление к независимости. В состоянии эмоциональной захваченности – преобладание эмоций гнева или восхищения, гордости или презрения, то есть ярко выраженных, полярных по знаку эмоций, при этом контроль интеллекта не всегда играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях могут проявляться быстро угасающие вспышки конфликтности. Интерес к видам деятельности с выраженной активностью, любовь к высоким скоростям, а в связи с этим – к движущейся технике, стремление к выбору работы, позволяющей избежать подчинения, а также найти применение доминантным чертам характера. Доминантность проявляется в низкой подчиняемости и подчеркнутой независимости. В стрессе у лиц с преобладающей 4-й шкалой проявляется стеничный тип поведения. Лица данного типа плохо переносят однообразие, монотония нагоняет на них сонливость, стереотипичный тип деятельности – скуку. Императивные способы воздействия по отношению к этим людям и авторитарный тон могут натолкнуться на заметное противодействие, особенно если пытающийся манипулировать индивидом лидер не пользуется должным авторитетом и не вызывает у него эмоций уважения, восхищения или страха. При высоких показателях сочетание 4-й шкалы с 6-й руководителей производственных объединений обуславливают вспыльчивый тип реагирования. Профиль, в котором умеренно повышены 4-я и 6-я шкалы, характерен для личности рационального реалистичного типа, которой в осуществлении намерений мешает повышенная импульсивность и некомфортность. Повышенные показатели 6-й шкалы руководителей образовательных учреждений и производственных объединений свидетельствуют о тенденции к рационализации психологического конфликта, вызвавшего тревогу, об использовании механизма проекции в конфликтных ситуациях. Для руководителей пенитенциарных учреждений характерно сочетание высоких показателей 4-й и 7-й шкал, что свидетельствует о внутренне противоречивом, смешанном типе реагирования, в котором сталкиваются мотивация достижения и мотивация избегания неуспеха; склонность к активности и решительным дейст-

виям и блокировка активности в ситуации стресса; повышенное чувство достоинства, стремление к доминированию и неуверенность в себе, избыточная самокритичность; стеничный регистр эмоций и эмоции астенического регистра. Внешне поведение человека, по Л.Н. Собчик, выглядит как сбалансированное, но внутренний конфликт канализируется по психосоматическому варианту. Повышенные показатели 8-й и 0-й шкал у руководителей образовательных и пенитенциарных учреждений отражают трудности коррекции недостаточно адаптивных форм поведения из-за их способности мыслить трансцендентно (то есть глобальными категориями), замкнутости, неоткровенности.

Низкий уровень адаптации имеет место при сочетании разнонаправленных тенденций, то есть показателей гипо- и гиперстенических свойств; в этой ситуации потребность в самореализации сочетается с высоким самоконтролем и стремлением сдерживать поведенческие реакции. Затрудненная адаптация связана с дефицитом компенсаторных ресурсов личности.

Для руководителей образовательных учреждений характерны повышенные профили по шкалам 1-й — $75,34 \pm 1,43$; 2-й — $76,34 \pm 1,45$; 3-й — $80,92 \pm 1,38$; 7-й — $75,25 \pm 1,72$.

Показатели 1-й и 3-й шкал отражают смешанный тип реагирования и указывают на подавленную враждебность. Лица с ведущей 3-й шкалой отличаются убежденностью в идентичности своего «Я» декларируемым идеалам. Характерна незрелость установок и суждений. Тип восприятия — наглядно-образный. Свойственны черты демонстративности. Выражена потребность в сопричастности к общему настроению окружающих. Впечатлительность по отношению к внешним эффектам и потребность в немедленном социальном поощрении. Повышение в профиле 7-й шкалы указывает на неуверенность в себе, нерешительность, тенденцию к тщательной перепроверке своих поступков и проделанной работы, конформность, повышенное чувство вины.

Для руководителей производственных объединений низкая адаптация ассоциируется с повышенными показателями шкал 4-й — $75,58 \pm 2,24$, 6-й — $76,50 \pm 1,56$, 9-й — $78,00 \pm 1,95$.

Для лиц с высокими показателями 4-й и 6-й шкалы свойственны выраженное чувство соперничества, агрессивность, упрямство. В ситуации авторитарно-императивного давления и других форм противодействия они показывают эксплозивный (вспыльчивый) тип реагирования. Повышенная 9-я шкала отражает завышенную самооценку, бесцеремонность поведения, избыточная, но не всегда целенаправленная активность.

Низкий уровень эффективности адаптации руководителей пенитенциарных учреждений характеризуется повышением 4-й — $75,09 \pm 1,27$, 6-й — $76,50 \pm 1,56$, 9-й шкал — $76,00 \pm 1,95$, что свидетельствует о неконформности, авторитарно-

сти, стремлению к доминированию. В личностном профиле доминируют возбудимые черты. Имеет место избыточная эмоциональная напряженность, на что указывает показатель 1-й шкалы — $78,34 \pm 1,43$. Затрудненная адаптация выражается в повышенной сосредоточенности на отклонениях от нормы в межличностных отношениях и по отношению к собственному самочувствию. Их раздражает безответственность и недостаточная, на их взгляд, нравственность поступков окружающих.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно заключить, что способы адаптации личности к управленческой деятельности связаны с определенным сочетанием структурных элементов Я-концепции — когнитивного, аффективного, поведенческого, по степени их выраженности и по содержанию соотношения между собой.

Работа представлена на научную международную конференцию «Приоритетные направления развития науки», 26 октября-10 ноября 2007 г., США (Нью-Йорк, Вашингтон, Орlando, Майами, Лас-Вегас, Лос-Анджелес). Поступила в редакцию 03.12.2007.

РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ СТУДЕНТА

Эрдынеева К.Г., Кон А.Ю.

*Читинский государственный университет
Чита, Россия*

Я-концепция имеет несколько значений: как некая неизменность, несмотря на развитие, «ядро», в котором сосредоточена сущность человека; как «хозяин», личность человека, который ответственен за его жизнь, контролирует поведение, мысли (Г.Н. Гурджиев); как психическая форма самоидентификации-индивидуализации человека на фоне окружающего мира и других людей (Э.Эриксон); как внутреннее сознание личностью самой себя и оценивается субъектом в Я-концепции. Я-концепция, или образ Я, напрямую зависит от уровня развития самосознания. Человек с низким уровнем развития самосознания обладает интуитивным ощущением себя и того, что с ним происходит. Высокий уровень самосознания проявляется в осмысленном, осознанном представлении о себе. Он предполагает наличие у человека рефлексии, постоянного диалога с самим собой, наблюдения и самоанализа своих чувств, поступков, действий. Только в этом случае формируется целостная концепция-Я.

Чем глубже самосознание индивида, тем эффективнее он действует, поскольку осознанное отношение к собственным потребностям, адекватная оценка своих возможностей и способностей позволяет корректировать жизненные сценарии. Отсюда адекватное представление о себе является условием успеха в различных видах дея-