

саются памятников природы и региональных заказников.

Не в полной мере применяются нормы, регулирующие ответственность в отношении нанесения ущерба фауне и флоре, естественной среде обитания, природным объектам.

В связи с чем необходимо ужесточение законодательства в области охраны окружающей среды, использование различных законодательных подходов в регулировании ООПТ, особенно акцентировать внимание на субъект РФ.

К 2006 году становится понятным, что существующая сеть ООПТ недостаточно эффективна для сохранения природных комплексов и поддержания нормального функционирования компонентов природной среды. Она не охватывает многие ландшафты Кемеровской области. Отсутствует охрана ландшафтов степного и южно-таежного (под)типа. Ландшафты подтаежного, лесостепного, предгорного светлохвойного горно-таежного типов и таежно-лесостепного типа светлохвойно-березовых лесов прослеживаются только на территории зоологических заказников, которые созданы с целью охраны отдельных видов животных. Поэтому необходимо установить в заказниках комплексную охрану или организовывать новые ООПТ для охраны указанных типов ландшафтов.

Охрана болот реально осуществляется только на территории заповедника и национального парка, которые включают лишь болота среднегорий и высокогорий, остаются без охраны

болота равнинной территории. В Кемеровской области это уникальный комплекс Шестаковских болот.

Охрана природы в заказниках и сама их судьба - самая болезненная проблема всей системы региональных ООПТ, где по ряду как экономических, так и организационных причин охрана остается номинальной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Кемеровской области в 2002 году».
2. Алябьева Г.Н. Поиск решения проблем сохранения экосистем при угледобыче. //Эколого-экономические проблемы разработки угольных месторождений Кузбасса. Кемерово, 1990 г.
3. Алябьева Г.Н. Программа охраны и рационального использования фауны и флоры Кузбасса. Т. 7 «Территориальная комплексная программа охраны окружающей среды Кемеровской области до 2005 г.». Кемерово, 1993. 109-193 с.
4. Алябьева Г.Н. Особо охраняемые природные территории и сохранение водных биоресурсов. //метод. пособие, Кемерово, 2003.с. 36-42
5. Андреева О.С. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук. Развитие системы ООПТ в индустриальном регионе (На примере Кемеровской области). Барнаул. 2002.

Педагогические науки

ОБ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ ПРИРОДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сухинина Л.В.

Тюменская ГСХА, Россия

Наука есть сфера познавательной деятельности людей, базирующаяся на допущении существования реального мира, все процессы и явления которого подчинены закономерностям, доступным познанию с помощью чувств и мышления. Познавательная деятельность как процесс особо привлекает современных философов и ученых, занимающихся вопросами теории познания, исследующих общие характеристики научно-познавательной деятельности, структуру знания, логико-методологические аспекты [2,4,5].

С целью определения основных составляющих научно-познавательного процесса в философии науки выделены особенности научного познания, в которых обозначены: основная задача научного познания, непосредственная цель познания, ориентированность на практическое применение. Данные определения отражают лишь внешнее научное производство, направленное на рациональное обоснование, формулировку тео-

рии и практическую сферу реализации научного знания. Но не затрагивают изучение познавательной деятельности, в которой, прежде всего, есть и внутренний процесс, включающий субъективно-познавательные аспекты: вдохновение, созерцание, интуицию, творчество.

При исследовании познавательной деятельности мы принимаем во внимание целостную развивающуюся систему, которая выражает собой единство устойчивых взаимосвязей между элементами системы. В данной связи рассматриваем процесс познавательной деятельности, включая иррациональные моменты познания. В философии науки проведен глубокий анализ в основном рациональных аспектов познания. Иррациональные моменты в научном познании выделяются, но не сводятся к единой системе [2,3,4]. Надо отметить, что на протяжении многих лет наука занималась лишь классическими приемами рационального познания, иррациональному же скорее отводилась роль вненаучного, либо запретного знания.

Но в данном вопросе нас более интересует не характеристики иррациональной составляющей познавательного процесса, а природа его проявления в научно-исследовательской деятель-

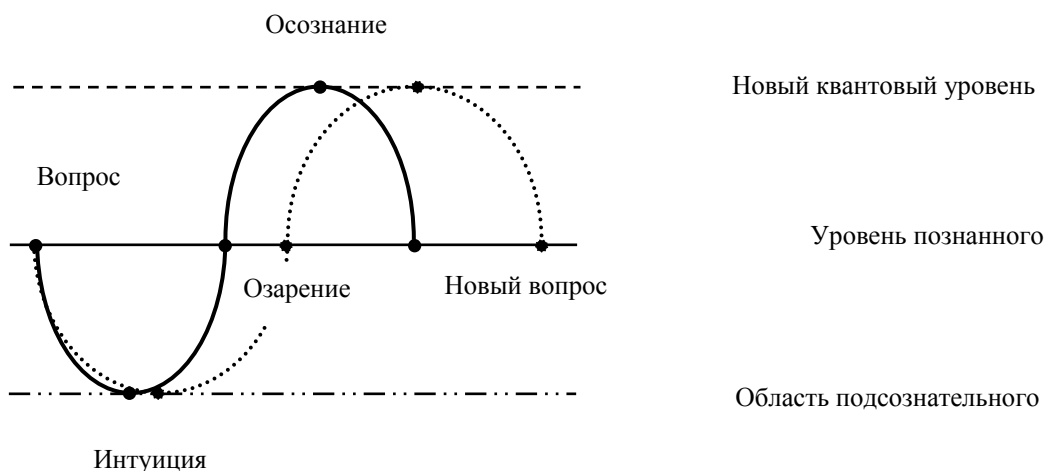
ности. Познавательный процесс представляется как целый ряд преобразований от зарождения идеи через интуитивный поиск и озарение к логическому построению и выводному знанию о предмете. В этих целях для рассмотрения изучаемого вопроса выделяется природа познавательной деятельности как механизм реализации познавательной способности посредством природных инструментов человека – его чувственного восприятия мира и сознательной деятельности.

Так, любое знание начинается с постановки проблемы, указывающей направление поиска ответа. Момент возникновения вопроса есть проявленное начало движения мысли в направлении непознанного (иррационального). *Начало движения мысли* задает условия для направления поиска решений, а именно: выявление необходимых знаний на данную тему и определение «пробелов» (неизвестного) в познании. Возникающие предположения по решению заданной проблемы, ставят новые вопросы: что есть истинное и приемлемое? В этом периоде познания участвует *интуиция*. Состояние интуиции человек ощущает при вдохновении, когда непосредственно «улавливает» сущность вещи. В процессе производства новой информации интуиция сообщает познанию новый импульс и дает направление движения.

Отметим, что *мысль*, возникающая у человека как способ получения и преобразования информации, может быть изначально неосознанной и проявиться как озарение, либо прозрение, вследствие чего *мысль* изначально воспринимается иррациональной. Тогда очевиден парадокс о том, что *мысль* содержит рациональный аспект, как средство мыслительного аппарата в познавательной деятельности человека, и иррациональный аспект, как озарения в момент получения информации после постановки вопроса по изучаемой проблеме. Озарение, идеи возникают в процессе познавательной деятельности человека, посредством которых проявляются возможные пути решения исследуемой проблемы.

Осознание моментов иррациональности, объяснение с позиций рационализма выстраивает теоретическое обоснование, исходя из существующих принципов; либо на основе обобщения, вытекающих предположений и выводов, выявляется закономерность. Суть изучаемого предмета (объекта, явления) постигается в процессе осознания. Но при этом возникает парадоксальное ощущение: решения вопроса и возникновения нового. Естественный переход в творческом процессе от состояния *знания* к состоянию *незнания*, говорит о непрерывной, познавательной деятельности, посредством проявления интереса к новому. Познавательный интерес человека к новому порождает новую проблему. В данном контексте хотелось добавить, что при усвоении нового знания границы познания расширяются, и происходит переход на новый квантовый уровень познания. Рассматривая вопрос о природе познавательной деятельности, и учитывая квантовые переходы, представим познавательный процесс в виде графика (см. рис.).

Данное положение обосновываем тем, что мысль (информационная категория), действующая в полном соответствии с ее напряжением и импульсом, данным ей, и подчинена тому же закону в своем действии, как и всякая энергия, и все наши ощущения являются исключительно действиями энергии. Одна из форм энергии – это свет (форма вибрационного, колебательного движения), а свет имеет волновую природу [1,6]. По графической форме обозначения процесса очевидно проявление принципа вибрации – «все находится в движении, все вибрирует». Принцип объясняет, что различие между разными проявлениями материи, энергии, главным образом зависит от изменений скоростей вибрации (см. линия пунктиром). Здесь происходит движение (вибрация) от иррационального познания (интуиция) к рациональному через осознание.



Хотелось бы отметить момент осознания с позиции чувственного познания. Осознание ха-

рактеризуют иррациональной способностью человека в познавательной деятельности, то есть

работой сознания человека в процессе осознания иррациональных моментов познания мира. Осознание в точках иррациональности (переходы) включает рациональный аспект, то есть разум *проливает свет* на момент истинности знания.

Рассуждая о природе света, приходим к выводу, что поскольку свет имеет квантово-волновую природу, обладает свойствами сохранения и передачи информации (процесс фотографирования) и оказывает физические, химические, биологические воздействия, отражаясь через систему глаза в мозгу человека, то свет влияет и на мыслительную деятельность. Из чего следует, что восприятие и отображение света (информация и передача) тождественны восприятию и отображению знания, как моменту возникновения идей, озарений и поиску подтверждений, обоснований. Отсюда познавательная деятельность, по аналогии света, также имеет волновую природу (квантово-волновую) [5], что отображается в последовательности иррациональных и рациональных составляющих процесса познания и переходе (квант) на новый уровень знания при доказатель-

стве, построении теории и практическом применении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. – М., 1989.
2. Гоч В.П., Белов С.В. Теория Причинности. Причинность и познание. Изд. второе, дополн. – Севастополь, 2003. – С. 187, 188.
3. Коваленко В.А. Организация творческого мышления // Вопросы философии № 8, 2002. – С.78-87.
4. Купарашвили М.Д. Сумма трансценденталий. Часть 1. Онтология разума: Монография. – Омск: Омск.гос. ун-т, 2002.
5. Щеглов В.Н. Модель согласования выводов из теорий, используемых для объяснения особых состояний сознания // Сознание и физическая реальность. – Т. 9, № 5, 2004.
6. Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. – М., 1966.

Экономические науки

ПРИМЕНЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА

Бакиев А.А.

*Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
Санкт-Петербург, Россия*

В условиях формирования рынка регионы РФ, пытаясь более активно интегрироваться в мировую экономику, конкурируют между собой за инвестиционные ресурсы. В этой связи перед субъектами РФ стоит задача проведения в жизнь новаторской инвестиционной политики, сочетающей интересы инвесторов, производителей и общества в целом как на федеральном, так и на региональном уровнях. Причем иностранные капиталы, являющиеся наиболее эффективным и комплексным инвестиционным резервом, должны одновременно рассматриваться и как финансовые средства, и как возможность поступления в регионы РФ передовой технологии и техники, интеллектуального потенциала, опыта современного менеджмента и маркетинга.

Повысить инвестиционную привлекательность региона возможно, взглянув на проблему привлечения инвесторов с маркетинговой точки зрения, т.е. рассматривая ресурсы региона как своеобразный «товар», имеющий свою стоимость и полезность, а инвестора как «покупателя» данного товара. Достижение регионом желаемого уровня решения поставленных задач в первую очередь определяется применением инструментария комплекса-маркетинга:

1. «Product», или присущие данному региону конкурентные преимущества и недостатки.
2. «Place», или географическое положение региона.
3. «Price», или расходы покупателей товаров и услуг региона, связанные с бизнесом на его территории (например, расходы инвесторов по размещению и эксплуатации инвестиций, вложенных в экономику региона), а также расходы потребителей по приобретению произведенной региональными предприятиями-экспортерами продукции.
4. «Promotion», или совокупность действий, направленных на продвижение положительной информации о регионе с целью создания как во внутренней, так и во внешней среде благоприятного отношения к региону, выпускаемой на его территории продукции и региональным условиям ведения бизнеса.

При оценке инвестиционного потенциала региона в конкурентной среде необходимо учитывать особенности конкурентного позиционирования субъектов РФ, поскольку состояние конкурентной среды определяется, с одной стороны, процессами развития в социальной, технологической, политической сферах, а с другой — маркетинговыми действиями рыночных субъектов.

К существенно значимым в качественном отношении параметрам, обеспечивающим конкурентные преимущества региона, необходимо отнести географическое положение региона, уровень его экономического развития и степень развитости рыночной инфраструктуры, коммуникационные и логистические возможности, образовательный, кадровый и маркетинговый потенциал