

**КЛИНИЧЕСКАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И
ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦИКЛОФЕРОНА ПРИ
ОРВИ В ПЕРИОД СЕЗОННОГО ПОДЪЕМА
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ОРГАНИЗОВАННЫХ
КОЛЛЕКТИВАХ**

Шульдякова О.Г., Романцов М.Г., Сатарова С.А.,
Бабиченко О.Е., Сретенская Д.А.

*Саратовский государственный медицинский
университет, Саратов
НФТЦ «Полисан», Санкт-Петербург*

Основными причинами невысокой эффективности существующих методов борьбы с гриппом и другими ОРВИ являются высокая контагиозность, многочисленность антигенно-самостоятельных форм возбудителей, их высокая изменчивость, смешанный характер инфекции во время сезонной вспышки, а также прогрессирующее распространение иммунодефицитных состояний в человеческой популяции. Все перечисленные обстоятельства заставляют на современном этапе акцентировать внимание на неспецифической профилактике ОРВИ, связанной, прежде всего с повышением активности естественных механизмов противоинфекционной защиты.

Целью настоящей работы является оценка профилактической эффективности метилглюкамина акридонацетата (циклоферона) в отношении заболеваемости ОРВИ в организованных коллек-

тивах. Для реализации этой цели были изучены показатели сезонной заболеваемости ОРВИ среди 3706 человек, из которых детский контингент закрытых детских учреждений составил 706 человек, военнослужащие в период формирования воинских коллективов - 3000 человек. Учитывались индекс эффективности и коэффициент эффективности. Анализ в детских учреждениях проводился в двух основных группах: 1-я группа - профилактика с использованием циклоферона (561 чел.) 2-я группа - поливитамины (145 чел.). Среди военнослужащих учет осуществлялся в трех группах: в 1-й (1000 чел.) - профилактика ОРВИ с циклофероном, во 2-й (1000 чел.) - поливитамины, 3-я группа (1000 чел.) - без препаратов.

При анализе результатов исследования установлено, что профилактическая эффективность циклоферона по сравнению с референс-препаратами оказалась существенно выше, что в итоге способствовало снижению уровня общей заболеваемости респираторными инфекциями в организованных детских коллективах и среди военнослужащих.

Таким образом, на современном этапе в комплекс профилактических мероприятий при ОРВИ в организованных коллективах целесообразно включить таблеточную форму циклоферона в целях снижения уровня текущей заболеваемости.

Педагогические науки

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ В СРЕДЕ НАЧАЛЬНОГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Денисов А.П., Мосягина Н.Г.

*Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Профессиональный лицей №17
Тамбов, Россия*

Использование традиционных методов обучения в среде начального и среднего профессионального образования для различных направлений профессиональной деятельности не всегда позволяет обеспечить необходимый уровень качества подготовки квалифицированных специалистов.

Невозможность учета в полной мере индивидуальных особенностей отдельных обучаемых, сложность организации активной работы студентов и своевременного контроля результатов процесса обучения являются существенными недостатками традиционных методов обучения.

Одним из возможных путей преодоления этих трудностей является создание АСО — автоматизированных информационных систем обучения, предназначенных для автоматизации подготовки специалистов с участием или без участия преподавателя и

обеспечивающих подготовку учебных курсов, организацию и управление процессом обучения, мониторинг его результатов.

Профессиональный лицей №17 г. Тамбова проводит работу по формированию автоматизированной информационной системы управления учреждением начального и среднего профессионального образования.

Основой системы является база знаний, содержащая мультимедиа-уроки, электронные учебники тренажеры, тесты, контрольные задания, презентации, обучающие игры. Одной из наиболее важных особенностей АСО для учреждений начального и среднего профессионального образования является наличие виртуальных лабораторий, позволяющих моделировать технологические процессы, приобретать практические навыки выполнения технологических операций без использования дорогостоящего оборудования. Структура программы дает возможность модифицировать и добавлять элементы системы. Система управления базой знаний позволяет определить права отдельных групп пользователей — администрации, персонала, обучающихся, администратора базы данных и применять современные информационные технологии для решения задач орга-