

Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью решения как прикладных, так и научно-исследовательских задач по оптимизации учебного процесса, труда и охране психического здоровья будущих работников здравоохранения, а также по изучению роли индивидуально-личностного фактора в развитии психической дезадаптации.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ОБОСНОВАНИЯ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА  
ПСИХОТИПОЛОГИЧЕСКУЮ  
ИЗМЕНЧИВОСТЬ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Глушкова Н.И.

*Ставропольский государственный университет  
Ставрополь, Россия*

Изучение психотипологической изменчивости субъекта деятельности образования в современных социальных условиях России затрагивает целый ряд концептуальных и методологических проблем, имеющих социально-психологическую направленность. Изменения, происходящие в социально-экономической, идеологической, политической, духовной и культурной жизни, убедительно показывают, что кризисные исторические явления в обществе невозможно преодолеть без решения проблем субъектов образовательной среды. Нами обосновываются совокупность положений, составляющих научно-теоретическую и методологическую основу исследования психотипологической изменчивости личности учителя в современных социальных условиях; анализируются социальные и психоло-

гические аспекты, представлен анализ современного состояния проблемы. В исследовании рассматривается психологическое и психическое здоровье как проблема национальной безопасности, представлена верификация психологического здоровья до включения в его содержание душевного и духовного здоровья, нравственного здоровья как компонента духовного здоровья. Анализируя концепции понятия нормы как функционального оптимума с позиций конституционально-психотипологической личностной изменчивости в рамках психологической нормы, мы экспериментально доказываем, если у субъекта наблюдаются признаки аномальной личностной изменчивости в диапазонах конституционально-континуального пространства, которые не выходят за пределы диапазона психологической нормы-акцентуации, то следует регистрировать негативный психотипологический дрейф в сторону диапазонов пограничной аномальной личности и психопатии. В этом случае психологическое состояние такого субъекта трудно отождествлять с психологической нормой. Рассматривается теоретический конструкт целостного анализа регуляторного опыта и регуляторных возможностей личности. Изучая психологические аспекты изучения деструктивного воздействия социальной среды на психологическое здоровье учителя как субъекта образовательного пространства, мы представляем всестороннюю характеристику различных бытовых и социально-информационных психотравмирующих стрессоров как условий жизни и профессиональной деятельности, которые нарушают психологическое и психическое здоровье, обуславливая личностные и поведенческие расстройства, невротические и невротоподобные состояния.

*Технические науки*

**ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОННОЛУЧЕВОЙ  
СВАРКИ БУРОВЫХ ДОЛОТ**

Евдокимов А.А., Муратов В.С.

*Самарский государственный технический  
университет  
Самара, Россия*

Электроннолучевая сварка (ЭЛС) является наиболее перспективным способом соединения изделий из химически активных и тугоплавких металлов и сплавов; изделий из термически упороченных материалов, когда нежелательна, затруднена или невозможна термообработка изделий после завершающей механической обработки; при необходимости обеспечения минимальных сварочных деформаций; ряда толстостенных и толстолистовых конструкций ответственного назначения.

Характерной особенностью сварки электронным лучом является возможность получения

сварных соединений при минимальных затратах энергии на расплавление металла: при электроннолучевой сварке требуется в 10...15 раз меньше энергии, чем при дуговой. Площадь зоны проплавления при ЭЛС примерно в 25 раз меньше, чем при дуговой.

Высокая концентрация энергии в луче обеспечивает получение швов не только с минимальной зоной расплавленного металла, но и соединений, металл которых в околошовной зоне не претерпевает значительных изменений вследствие ввода минимального количества тепла и значительных скоростей охлаждения. Глубокое проплавление металла при малой погонной энергии, имеющее место при сварке электронным лучом, обуславливает значительно большую скорость отвода тепла от зоны сварки, что обеспечивает увеличение скорости кристаллизации малой по объему сварочной ванны с получением мелкокристаллического строения металла шва, по сво-