

воедино все задачи и приведет к последовательному их решению.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Калашников С. Развитие рынка труда – неотъемлемый элемент государственной политики. // Человек и труд. – 2005. – 3%. – С. 42.
2. Нижегородцев Р. Рынок труда: иллюзии равновесия и проблемы переходной экономики. // Проблемы теории и практики управления. – 2004. – №4. – С. 95.
3. Аверьянов Ю., Калашникова И. Регулирование занятости с точки зрения теории. // Человек и труд. – 2005. – №5. – С. 45.
4. Капелюшников Р. Российская модель рынка труда: что впереди? // Вопросы экономики. – 2004. – №4. – С. 87.
5. Шевяков А. Социальное неравенство, бедность и экономический рост. // Общество и экономика. – 2005. – №3. – С. 5.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ (ЧАТЫ И ФОРУМЫ)

Саксонова Ю.И.

*Самарский государственный экономический  
университет  
Филиал г. Сызрань, Россия*

Одним из основных признаков современного общества является стремительное развитие компьютерных информационных технологий и систем телекоммуникаций. Интернет стал новым слоем нашей повседневной реальности и сферой жизнедеятельности огромного числа людей, особенно в подростковом и юношеском возрасте. При виртуальной коммуникации подростки общаются с помощью письменной речи. Это выделяет Интернет как специфический вид межличностных отношений, где: новые формы и выражения эмоций посредством печатного текста, использование специальных символов и графических изображений, звуковых сигналов, а также увеличение числа эмоционально насыщенных слов позволяют характеризовать собеседника. При помощи анализа текста пользователей различных чатов, форумов можно выделить и обобщить характерные особенности коммуникации подростков в Интернете, отличающиеся от других форм общения.

**I. Анонимность.** Иногда возможно получить некоторые сведения анкетного характера и даже фотографию собеседника, но они недостаточны для реального и более-менее адекватного восприятия личности. Кроме того, наблюдается скрывание или презентация ложных сведений.

**II. Создание "виртуальных личностей"** доминирует у подростков при описании себя в Интернете. Одна из причин формирования виртуальной личности это то, что реальность не пре-

доставляет возможностей для реализации различных аспектов "Я", или действительность может быть слишком "ролевой", слишком нормативной. Одновременно с конструированием собственной виртуальной личности подросток создает образ собеседника, который почти всегда не соответствует действительности, так как недостающую информацию он просто домысливает, ориентируясь на собственные ожидания.

**III. Своеобразие протекания процессов межличностного восприятия в условиях отсутствия невербальной информации.** Как правило, сильное влияние на представление о собеседнике имеют механизмы стереотипизации и идентификации, а также установка на ожидание желаемых качеств в партнере.

**IV. Добровольность и желательность контактов.** Пользователь добровольно завязывает контакты или уходит от них, а также может прервать их в любой момент.

**V. Затрудненность эмоционального компонента общения** и стойкое стремление к эмоциональному наполнению текста. Это выражается в создании специальных значков для обозначения эмоций или в описании эмоций словами: оптико-кинетическая знаковая система (смайлики, иллюстрации, цветовое оформление текста, включение различных изображений; пара- и экстралингвистическая знаковая система Caps Lock, задавание интонации, разнообразные комментарии, шрифты); организация пространства и времени коммуникативного процесса (организация интерфейса, дизайн сайта); визуальный контакт (отсутствует).

**VI. Появление собственного сленга.** Достаточно широкое распространение в сети получило использование акронимов - своеобразных символьных сокращений целых фраз и предложений: IMHO - In my humble opinion (По моему скромному мнению), pls - please (пожалуйста) и других.

**VII. Стремление к нетипичному, ненормативному поведению.** Зачастую пользователи презентуют себя с иной стороны, чем в условиях реальной социальной нормы, проигрывают не реализуемые в деятельности вне сети роли, сценарии ненормативного поведения.

Интернет важен для тех подростков, чья реальная жизнь по тем или иным (внутренним или внешним причинам) межличностно обеднена. В этих случаях, они скорее используют Интернет как альтернативу своему непосредственному (реальному) окружению. В целом, можно сказать, что большая часть подростков «висит» на общении ради общения. Очень важно знать, как строится Интернет-общение и родителям, и психологам, и педагогам. Имея представления о психологических характеристиках Интернет-общения подростков, появится возможность окунуться в мир, которым они живут, лучше понять, а главное принять их поведение в реальном общении.

Возможные трудности во взаимодействии могут быть решены с участия взрослых и самих подростков.

**ПЕРЕСТРОЙКА МЕХАНИЗМА  
ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ В ПЕРИОД  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ**

Сафиуллин А.Р.

*Ульяновский Государственный Технический  
Университет  
Ульяновск, Россия*

Рыночные преобразования в России коренным образом поменяли механизм формирования благосостояния, привычный для большинства российских семей. Отметим, что данный механизм не эволюционировал, постепенно вбирая в себя рыночные элементы обеспечения занятости и формирования доходов, а напротив испытал на себе все негативное влияние либерализации экономики, роста цен и спада производства. Результатом экономических преобразований стало резкое падение реальных доходов населения и расслоение общества. И если обеспеченные социальные группы сохранили прежний уровень потребления относительно дореформенного периода и даже к середине 90-х гг. практически достигли западных стандартов потребления, то среднестатистические денежные доходы бедных социально-экономических групп не превышали прожиточного минимума [1].

Одним из способов адаптации к тяжелым условиям резкого падения жизненного уровня стало включение в механизм формирования благосостояния элементов, которые компенсировали потерю доходов и обеспечивали возможности получения не менее 35-50% их объема за счет новых, в том числе и официально не учитываемых источников. На наш взгляд, можно выделить несколько основных источников доходов, послуживших средством социально-экономической адаптации населения.

Первым компенсационным источником стали доходы от ведения личного подсобного хозяйства. За счет хозяйств населению удалось полностью возместить падение производства в крупных сельскохозяйственных предприятиях. По оценкам Д.С. Львова, в стране личными подсобными хозяйствами располагают 44 миллиона из 50 миллионов домохозяйств [2].

Еще одним источником стала неформальная занятость путем организации предприятий, осуществляющих производство товаров или оказание услуг, принадлежащих домохозяйствам и не имеющих правового статуса юридического лица. Доходы от такой деятельности были теневыми, и соответственно не облагались налогами. Но в условиях глубокой или затяжной рецессии в

стране, именно этот источник обеспечил определенную социальную поддержку потенциальным безработным. Он позволил потерявшим работу иметь заработок и избежать скатывания в беспросветную нищету, а государству, испытывавшему сильное давление на бюджет, экономить на пособиях по безработице. В конце концов, доходы субъектов неформального сектора составляли элемент совокупного спроса и расходовались в основном в рамках формального.

К данному источнику можно отнести как самозанятость (например, бригадный ремонт или строительство жилья, частный извоз, услуги дантистов), так и вторичную занятость, которая в первую очередь затронула работников бюджетной сферы, занятых в отраслях образования, медицины, науки. Несмотря на сокращение масштабов вторичной занятости (по данным ВЦИОМ в 2000 г. регулярная дополнительная работа была только у 4% работающего населения, а случайные приработки еще у 12%), примерно половина имеющих дополнительные доходы получала их «черным налом». Отвечая на вопрос об условиях найма на дополнительную работу, от 30% до 50% имеющих ее отмечали, что работали «на основе устной договоренности» [3]. Последние оценки показывают, что в сфере малого и среднего российского бизнеса на основе использования специальных схем «ухода» от налогов работники получают от 50 до 95-97% зарплаты в форме неучтенной наличности [4, с. 11].

Мы полагаем, что именно благодаря процессу включения теневых доходов в механизм формирования благосостояния во многих регионах России население оказалось способным жить без оглядки на заботу государства. В результате влияние кризиса на жизненный уровень было смягчено, и постепенно сформировался новый менталитет человека, в основе жизненной позиции которого лежала инициатива и предприимчивость. Но это лишь одна, позитивная, сторона данного процесса.

Обратной стороной стало вовлечение обширных слоев населения в сферу неформальных экономических отношений, что не могло не сказаться отрицательно на нравственном состоянии общества. Ухудшилось и физическое здоровье народа, о чем свидетельствует рост показателей смертности, так как и поиск дополнительных источников заработков, а тем более их укрытие от фискальных органов сопровождаются постоянным нервным напряжением.

Также вызывает опасение возможное закрепление новых теневых элементов в механизме формирования благосостояния населения, превращение их в организационно устойчивые формы, которые будут признаваться за норму всеми участниками этих отношений. Если это произойдет, то теневые отношения превратятся из хаотических и случайных в необходимые и самовос-