

ется даже в рамках одного социального класса. Однако при одинаковом интеллекте наблюдается лишь слабая связь между временем телепросмотров и успеваемостью по большинству школьных предметов или развитием когнитивных навыков (D. R. Anderson & Collins, 1988).

Чтение — единственное занятие, на которое телепросмотры оказывают негативное влияние, однако оно незначительно. Например, в исследовании, проведенном в Британской Колумбии, маленькие дети из города, в котором отсутствовало телевидение, лучше справлялись с тестами на чтение, чем контрольная группа детей из городов, где принимались телесигналы. Два года спустя после организации телевидения у детей младших классов уровень развития навыков чтения оказался ниже (Т. М. Williams, 1986). В США пристрастие детей к развлекательным передачам обнаруживало незначительную связь с низким уровнем развития навыков чтения. Однако навыки чтения в гораздо большей степени зависели от практики и от отношения к самому чтению. Дети, которые смотрят телевизор и интересуются книгами, как правило, читают лучше (M. Morgan & Gross, 1982; Ritchie, Price, & Roberts, 1987).

Разные типы телепередач по-разному влияют на успеваемость и когнитивное развитие. Как мы уже отмечали, при просмотре «Улицы Сезам» дети узнают буквы, расширяют словарный запас, учатся считать. Документальные и учебные телепрограммы могут быть эффективно использованы для приобретения знаний по широкому кругу вопросов (Liebert & Spratkin, 1988).

В самых замечательных телепрограммах и оригинальных проектах воспитания недостает «малого золотника», который хоть и мал, да дорог: активного использования закономерностей внутренней психической деятельности ребенка как *субъекта самоопределения, самовоспитания, самостроительства, саморазвития* [3, с.453].

Процессы саморазвития постоянно протекают на внутриличностном уровне, но, к сожалению, без направленного педагогического руководства, без осознанного участия в нем самих школьников, причем по весьма простой причине: ребенок не знает о том мощном «механизме», которым наградила его природа. Стоит его «запустить», придать ему ускорение, и он поможет школьнику самому решать многие его проблемы.

Наш инновационный курс «Влияние телевидения на саморазвитие личности младшего школьника» есть, по существу, сквозной воспитательно-образовательный курс, выстроенный на основе психолого-педагогических знаний о младшем школьнике и о телевидении. Технологии саморазвития личности и этот курс могут быть использованы школой в различных вариантах:

а) как общешкольная образовательно-воспитательная технология;

б) как основа построения программы воспитательной работы;

в) как методическая разработка в помощь учителю начальных классов, воспитателю;

г) как материал для работы с родителями и их детьми;

д) как отдельный психолого-педагогический курс.

Все варианты способствуют одному - воспитанию нравственного человека, постоянно самосовершенствующегося и уверенно идущего по жизни.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Куликова Л.Н. Саморазвитие личности: психолого-педагогические основы: учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во Хабар.гос.пед. ун-та 2005. – 320с.

2. Селевко Г.К. Соловьёва О.Ю. Центр саморазвития завоевывает позиции. //Педагогическое образование и наука – 2006 – №2. С.11.

3. Развитие личности ребёнка /Н. Ньюкомб. – 8-е изд. – СПб.: Питер, 2003. - 640с.

4. Яковлева Ю.А. Телевизор: окно в мир без границ /Развитие личности ребёнка от семи до одиннадцати. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. - 640 с.

Работа представлена на II всероссийскую научную конференцию «Современные проблемы науки и образования», г. Москва, 14-16 мая 2007 г. Поступила в редакцию 16.05.2007.

#### ЗНАЧЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ СЕКСУАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЛЯ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ

Ленская Н.П.

Краснодар, Россия

Считается, что половые взаимоотношения между мужчиной и женщиной достаточно изучены. Многими специалистами изучаются функции половых органов настолько извращенно, что вместо правильных гармоничных взаимоотношений описываются различные насильственные искусственные действия над мужскими и женскими органами. Все природные процессы должны быть естественными, чувства живыми и сознательными, чтобы не жалеть о происшедшем. Обычно сексуальные взаимоотношения направлены для изматывания сил органов, чтобы показать о количестве возможности человеческих сил, которые не всегда говорят о качествах последствий взаимоотношений.

Сексуальные взаимоотношения у многих вызывают страх о том, что они не будут гармоничными, что будут осмеяны и поэтому у некоторых вызывает внутренний протест против истинного супружества. Многие верят, что сексуальные взаимоотношения являются вредными

для духовного развития, поэтому становятся паломниками, отказываются от половых взаимоотношений, от семьи, и доказывают, что таким образом можно развивать духовность. В последствии, такие «духовные» борются всю жизнь с сексуальными естественными чувствами и скрывают, что живут сами с собой или с другими, часто с извращениями.

Половые органы мужчины и женщины существуют с рождения и, если бы они мешали духовности, то люди бы рождались либо гермафродитами, либо без чувств половых органов. Поскольку половые органы естественного происхождения, то и чувства являются естественными, скрывать, прятать, бояться их глупо, так же глупо извращенно показывать другим и называть это сексуальностью или любовью. Главное в сексуальных взаимоотношениях должно быть решение естественно совершенствовать чувства и органы и не применять для этого искусственные приспособления. Если бы это искусственное было нужно, то все бы естественно рождались с этими приспособлениями. Органы – это инструмент, и звучание его зависит от правильной настройки. Органы, при взаимоотношениях в работе, не должны уставать. Усталость является признаком потери сил. Органы не должны быть сверхнагружены и сверхнапряжены. Постоянный настрой на сексуальные чувства и мысли, говорит о том, что органы работают сами по себе и могут включаться в работу по желанию окружающих, не подчиняются организму и находятся в разбалансировке. Половые органы и сексуальные чувства не должны мешать свободно, естественно жить, учиться, работать. Происхождение помех, является нарушением психики и неумением управлять собой. Для своего обучения многие тайно или явно пользуются порнофильмами или порнолитературой, консультируются у «сексопатологов», которые сами иногда больше болеют, чем пациенты. Постоянные разговоры о сексуальных взаимоотношениях, развивают некую профболезнь даже у докторов.

Половое воспитание мужчины и женщины должно начинаться с детского возраста. Сексуальные игры родителей с детьми могут привести в последствии к сексуальной озабоченности. Половые органы сотворены не для игр, их функция физическая и духовная изменяется с возрастом. Физическая функция должна совершенствоваться с духовной (в Духе). Сексуальные силы необходимы для жизнедеятельности организма, очищают старость, продлевают жизнь, экономят силы для роста организма, поддерживают половые признаки (различие между мужчиной и женщиной), освобождают организм от шлаков, увеличивают деятельность иммунной системы, перенастраивают организм для естественного здоровья Высшего Творчества Истинного Творца, который сотворил любовь и гармонию

Нежность – это прикосновение с любовью мыслью, жестом, словом, желанием, действием, взглядом. Такое прикосновение вырабатывается с опытом только в том случае, если хотят совершенствоваться до супружества, если хотят быть истинным, прекрасным примером для своих будущих детей. С нежностью рождаются высшие чувства, желания создать прекрасную семью. Общение начинается с правильной мысли. Нравственно мыслить – это значит прекратить осуждать будущее супружество. Нежность в мыслях существует для помощи половинки совершенствоваться духовно. Если существует грубомыслие, то негатив нагружает друга и общение затрудняется, вызывает неадекватные раздражительные реакции «ёжики», иногда подсознательно или неосознанно. Нежная речь в отношениях должна быть естественной, не наигранной. Грубая речь говорит о болезни. Многие считают, что проявляя грубость они правильно поступают, держат друга на расстоянии, подчиняют себе и этим, как бы проявляют строгость. Грубая строгость всегда наигранная и искусственная. Необязательно строгому нужно быть грубияном.

Взгляд с нежностью обычно подобен взгляду солнечной любви, всегда тёплый, красивый, оберегающий друга от желания совершить низкие поступки. Нежный взгляд не имеет примеси лукавства, безнравственные сексуальные желания. Истинный взгляд восстанавливает подъём духовной мудрости и работоспособности не только у друга, но и у окружающих. Взгляд с нежностью говорит о сильной воли, только сильный может по настоящему любить, бескорыстно заботиться о других.

Нежные слова одухотворяют, радуют, восстанавливают здоровье и чистоту. Слова без нежности пустые, мертвые, поэтому чтобы их усилить безнравственные применяют заклинания, магию, ритуалы для увеличения спецэффекта негативного действия. Такие слова нарушают психику у тех, кто их произносит и не воздействуют на тех, кто их не заслуживает. Сквернословие содержит жёсткие прикосновения, может вызвать психический стресс, раздражение, иногда рефлекторное половое возбуждение при этом обесточивает, истязает весь организм.

Нежные прикосновения до супружества необходимы для поддержания друга, для помощи и совсем не смотрятся, когда прикасаются для своих вожделений. Если возникает прикосновение до супружества без любви, то во время супружества можно ожидать упреки о доступности, неверности друга, то есть, до супружества идёт проверка: на выносливость чувств, честность, порядочность и, если сделаны уступки для наслаждения страсти, похоти, мнение о дальнейшей дружбе и супружестве меняется в негативную сторону (все «получено» до супружества и дальнейшей гармонии супружества не существует). Мнение полученное до супружества доминирует в супружестве

ве. После такого устойчивого неправильного мнения трудно (но возможно) что-либо менять во взаимоотношениях в лучшую сторону.

Чистота нежного прикосновения истинных половинок должна расти с правильным пониманием о смысле супружества, с раскрытием всех возможностей семейного счастья в семье, чтобы никогда не было упрека, что кто-либо дал к себе прикоснуться без искренней нежности любви. Безнравственные прикосновения до супружества и в супружестве оставляют следы трудно заживающих ран, психические и физические заболевания, заставляют организм преждевременно стареть и умирать, заставляют не видеть прекрасную, счастливую перспективу супружеского семейного счастья и, вообще, Высшего смысла жизни. Это сильно калечит будущее поколение, потому что больные предки редко когда имеют здоровых потомков. Кто хочет, чтобы дети к родителям прикасались с любовью, должны нежно прика-

саться в супружестве, чтобы видеть нежное отражение любви в своём ребёнке.

Настоящие половые взаимоотношения возможны только между любящими друг друга людьми, радуют жизнь и всегда приносят сытость в каждой клеточке. Природные процессы имеют свою вершину и не нуждаются в профессорах, природе нужны гармоничные нравственные ученики. Если к природе подходить как ученик, многие процессы открываются, как бы говорят о себе и учат половым взаимоотношениям. Если подошёл к природным процессам «профессор» со своими искусственными начитанными безграмотными знаниями, то такой получит сюрприз-фiasco. Почему-то на Земле многие стали «учёными» и ни одного не нашлось ученика, чтобы рассказать о том, чтоб живущие на Земле не калечили свои половые органы. Половые органы необходимо содержать всегда здоровыми, в чистоте, в любви, для того, чтобы родить здоровое поколение в радости счастье и любви.

### *Экономические науки*

#### **ИННОВАЦИОННОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ**

Белобородова М.А.

*Академия управления «ТИСБИ»*

*Казань, Россия*

В современном мировом хозяйстве особое место занимает проблема экономического роста и устойчивого развития национальных экономик. Экономический рост – главный показатель экономической теории и практики. Именно с ним связываются показатели развития производства и его эффективности, возможности повышения уровня доходов и качества жизни населения. Не случайно проблеме экономического роста традиционно занимает важное место в структуре большинства учебников по экономической теории, и ей посвящено множество научных статей и монографий. Практическая деятельность любого правительства по осуществлению его экономической политики в целом, также направлена на ее решение.

Проблема экономического роста является непреходящей по своей актуальности, что обусловлено не только потребностями «ноосферного» типа социально-экономического развития. Постоянное увеличение объемов национального производства позволяет успешно решать задачи как на микроэкономическом уровне, например, наиболее полно удовлетворять растущие и меняющиеся потребности домохозяйств, фирм и индивидуальных предпринимателей, так и на макроэкономическом: эффективнее обеспечивать экономическую и в целом национальную безопасность государства, участвовать в решении таких глобальных проблем, как неравенство в доходах, инфля-

ция, безработица, загрязнение окружающей среды и другие. Поэтому теория экономического роста призвана исследовать те его типы, условия и ресурсы, которые в состоянии обеспечивать требуемые параметры развития национальной экономики.

Для этого понимания содержательной части категории «экономический рост» важно выявить ее взаимосвязь с понятием «экономическое развитие». Эти категории весьма близки по своему содержанию, но при этом не являются тождественными. Следует четко уяснить, что экономическое развитие шире экономического роста – важнейшей составной части экономического развития. Экономический рост характеризует общее поступательное развитие экономики, увеличение реального выпуска материальных благ и услуг, во время как экономическое развитие осуществляется и тогда, когда роста нет, но закладываются предпосылки для него. Оно может выражаться в структурных преобразованиях, возможных новациях, которые непосредственно к экономическому росту не приводят. Такое развитие может идти и по нисходящей линии, когда не только нет количественного роста, но и идет процесс убывания количества товаров и услуг.

Развитие гораздо многообразнее роста. Оно предполагает необратимый направленный процесс, сопровождаемый качественным изменением состояния объекта. Вместе с тем экономическое развитие и экономический рост имеют общие целевые установки. Естественными целями экономического роста и экономического развития являются качество и высокий уровень жизни. При этом важно подчеркнуть, что сам по себе экономический рост противоречив [2, 98]. Так, можно добиться увеличения производства и по-