

**Распространенность курения среди лиц
юношеского возраста дальневосточного
региона**

Устименко О. А.

*Дальневосточный государственный университет
Владивосток, Россия*

Профилактика основных неинфекционных заболеваний – актуальная проблема профилактической медицины. К числу ведущих факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний относится табакокурение. Несмотря на то, что «Минздрав предупреждает», проблема курения и его влияния на здоровье продолжает оставаться весьма острой. В многочисленных исследованиях доказана его связь с повышенной смертностью от сердечно-сосудистых заболеваний, хронических заболеваний лёгких и другой патологии. Известно, что при постоянном курении от начала курения до развития заболеваний, обусловленных курением, и преждевременной смерти от них проходит 20 лет. Борьба с курением в юношеском возрасте в России особенно актуальна, поскольку распространённость курения в этом возрасте достаточно высока.

Повторяющиеся социально-экономические кризисы последних лет и связанное с ними снижение жизненного уровня способствуют росту вредных привычек среди детей, подростков, юношей и девушек, ранее имевших «психологический иммунитет» к ним.

В России курение является самой распространённой вредной привычкой: 63% мужчин и 10% женщин старше 20 лет курят, из них 80% мужчин и 50% женщин стали курить в подростковом возрасте, т.е. до 18 лет.

Целью настоящего исследования было изучение распространённости курения среди лиц юношеского возраста Дальневосточного региона для последующей разработки программ мониторинга и профилактики курения среди учащейся молодёжи.

Обследовано 1200 студентов в возрасте 17 – 21 года, обучающихся на факультетах естественнонаучного профиля Дальневосточного государственного университета с помощью анкетирования с применением стандартизированных анкет.

Анализируя распространённость курения среди студентов, выявлено, что этот фактор риска имелся у 78% обследованных, 13% студентов курили в прошлом. На момент опроса курили 47% юношей, 4% бросили курить, доля курящих девушек составила 31%, ещё 9% бросили курить. Никогда не курили 22% опрошенных.

Доля «малокурящих», к которым отнесены студенты, выкуривающие в день от 1 до 10 сигарет, составляет 32%. Доля «умереннокурящих» (от 10 до 20 сигарет в день) составила 56%, доля «злостных курильщиков»

(более 20 сигарет в день) составила 12% и являлись ими только юноши.

Представленные данные свидетельствуют, что преобладающее большинство студентов относятся к группе «умереннокурящих». Немалый показатель распространённости курения можно связать с психологическими проблемами у студентов, поскольку многие из них вступили в самостоятельную жизнь, а также раздражительным характером курения. При этом у студентов, выкуривающих более пачки сигарет в день, можно предположить наличие сформированной табачной зависимости, когда так называемое случайное курение закономерно переходит в привычное регулярное курение, а в последующем – в зависимое курение. Кроме того, нами было отмечена закономерность увеличения доли курящих с увеличением возраста. При изучении возраста начала курения оказалось, что 6% студентов начинали курить с 11 – 12 лет. Настораживает тот факт, что многие студенты начинают курить в тот момент жизни, когда они не могут оценить риск, связанный курением, а когда осознают пагубность этой привычки, табачная зависимость является главным препятствием к прекращению курения. Специальные вопросы в анкете относились к оценке влияния курения на состояние их здоровья. Среди курящих студентов к группе часто болеющих острыми респираторными вирусными инфекциями (2 – 3 раза в год) и ЛОР-заболеваниями относились 42% опрошенных. Редко болеющих больше регистрировалось среди некурящих (36%) в сравнении с курящими (23%) ($p < 0,05$).

Известно, что ещё в детском возрасте исходным и основополагающим мотивом начала курения является подражание взрослым или курящим сверстникам. Вследствие этого наличие курильщиков в ближайшем окружении школьника, а затем студента, является значимым фактором риска развития у них этой привычки. Полученные данные продемонстрировали, что распространение курения среди родственников и близких курящих студентов значимо выше, чем среди родственников и близких некурящих студентов. У 65% учащихся курили отцы, матери – в 18%; у некурящих студентов отцы курили в 38% случаев и в 7% - матери ($p < 0,001$). По результатам опроса, основным источником наиболее доступных и исчерпывающих сведений о вреде курения для курящих и некурящих учащихся являются в большинстве случаев родители (38% и 46% соответственно), затем медицинские работники, средства массовой информации. По нашим наблюдениям, только 28% родителей курящих студентов не знали, что их дети курят.

Специальные вопросы в анкете относились к оценке уровня знаний студентов о влиянии активного и пассивного курения на здоровье. При

этом существенных различий в уровне соответствующих знаний между курящими и некурящими учащимися не обнаружено. О вреде активного курения приблизительно правильно были осведомлены 18% и 22% опрошенных, тогда как о влиянии на окружающих пассивного курения были информированы 1% и 2% студентов соответственно. Установлено, что некурящий человек, вынужденный сидеть в течение часа в накуреном помещении, пассивно «выкуривает» 4,05 сигареты.

В последние годы в силу социально-экономических изменений отношение к курению подростков, лиц юношеского возраста, женщин становится всё более свободным, что способствует росту распространённости курения среди данной категории. Доля одобряющих курение больше среди курящих студентов, чем среди тех, кто не курит, что, возможно связано с недостатком достоверной информации о вреде курения. Мотивацией к курению большинство курящих студентов считают успокаивающий эффект сигарет (42%), 26% опрошенных рассчитывают на снятие напряжения при курении, 20% курят «просто так», 12% курят из баловства. Полученные результаты опроса свидетельствуют о недостаточно изученных причинах, побуждающих молодых людей к курению.

При опросе выявлено, что в юношеском возрасте курение стало, возможно, укрепившейся привычкой, поскольку 73% не желают бросить курить в зрелом возрасте, 10% не определились в данном вопросе, 17% хотят расстаться с этой вредной привычкой.

Таким образом, по результатам проведённого анкетирования можно выделить следующие особенности курения среди лиц юношеского возраста Дальневосточного региона: выявлен высокий процент курящих (78%), преобладающее большинство студентов относятся к группе «умереннокурящих» (56%) средний возраст начала курения составляет 11-12 лет, высокая распространённость курения среди девушек (31%), 73% студентов не желают отказаться от курения. 42% курящих страдают частыми острыми респираторными вирусными инфекциями и ЛОР – заболеваниями. Полученные данные свидетельствуют о необходимости проведения мониторинга курения и перспективности работы по профилактике этой вредной привычки среди лиц юношеского возраста Дальневосточного региона. На наш взгляд необходима эффективная пропаганда вреда курения для здоровья, организация свободных от табака образовательных и медицинских учреждений и общественных мест.

Педагогические науки

Воспитательный потенциал изучения религиозной культуры в советской школе

Бессарабова И.С.

Волгоградская академия государственной службы

Волгоград, Россия

Изучение религиозной культуры в современной светской школе всегда представляло собой предмет для споров и разногласий. В современном мире, когда стала очевидной необходимость возвращения к универсальным моральным ценностям, данная тема является особенно важной.

В рамках данной статьи мы не претендуем на всесторонний анализ проблемы. Она требует специальных исследований, так как отношение к этому вопросу - неоднозначное. Сразу подчеркнем, что мы поддерживаем тех педагогов и родителей, которые считают важным обращение к основам религии в школе. Безусловно, речь не идет о том, чтобы воспитывать детей в духе определенного религиозного мировоззрения, так как принцип светского характера образования в государственной школе предусматривает, что никакая религия не устанавливается в качестве государственной и обязательной для всех учащихся. Главное - знакомить учащихся с

историей различных религий мира, религиозными традициями народов России и т.д. Такое ознакомление предполагает сообщение сведений о происхождении, истории религий, основных особенностях вероучений, принятых этических нормах, географии распространения, значимости той или иной религии в разных культурах и странах и т.д. Это будет способствовать расширению кругозора учащихся, воспитанию уважения и толерантности, как к своей нации, так и к представителям других культур. Учитывая поликультурный состав учащихся в современной школе, данная задача чрезвычайно актуальна.

Ученикам следует объяснить, что в истории человеческой цивилизации религия использовалась людьми, как для положительных, так и для отрицательных целей. Из-за тесного взаимодействия религиозной и политической культур религия часто используется в политических целях для захвата власти, разжигания национализма. Учащимся необходимо знать, что сегодня религиозные группы не подразделяются в зависимости от этнических признаков, поэтому следует избегать стереотипирования народов (все русские – православные, а башкиры – мусульмане), так как подобная точка зрения не позволяет увидеть многообразие религиозных верований той или