

при электрораздражении переменным током. Опыты были выполнены на белых беспородных крысах обоего пола массой 180 - 250 г. Исследуемые вещества в физиологическом растворе (опытным группам) или физиологический раствор (контрольным группам) вводили внутривентриально за 1 ч до начала тестирования в дозах 10 и 50 мг/кг.

Установлено, что среди всех изученных веществ соединения **IV** и **VI** в обеих исследованных дозах проявили в тесте форсированного плавания выраженную антидепрессантную активность. Однако соединение **IV** увеличивало также двигательную и ориентировочно-исследовательскую активность в тесте «открытое поле». Таким образом, можно предположить, что 1-бензилоксиметил-5-(N-пирролидино)-6-метилурацил (**VI**), не оказывая психостимулирующего действия, обладает отчетливыми антидепрессантными свойствами и может служить основой для дальнейшей направленной модификации с целью усиления выявленных психофармакологических эффектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Boer D., Bosman I.J., Hidvegi E. //Forensic Sci. Int. – 2001. – Vol. 121. – No. 1-2. – P. 47-56.
2. Eguchi J., Inomata Y., Yuasa T. //Arzneimittelforschung. – 1997. – Bd. 47. – No. 12. – S. 1337-1347.
3. Prakash C., Cui D., Baxter J.G. //Drug Metab. Dispos. – 1998. – Vol. 26. – No. 5. – P. 448-456.
4. Комиссаров И.В., Харин Н.А., Вошула В.Н. //Хим.-фарм. журн. – 1991. – Т. 25. – Вып. 3. – С. 40-42.
5. Wiley J. //Organic Syntheses. – 1937. – Vol. 17. – P. 63.
6. Брель А.К., Новиков М.С., Озеров А.А. //В сб.: Химия и технология элементоорганических мономеров и полимерных материалов. – Волгоград, 2001. – С. 70-74.
7. Каркищенко Н.Н. Психонитропизм лекарственных средств. – М.: Медицина, 1993. – 256 с.
8. Островская Р.У. Антидепрессанты и ноотропы. – М.: Медицина, 1982. – С. 101-113.
9. Поконова Ю.В. Химия и технология галогенэфиров. – Ленинград: Изд. ЛенГУ, 1982. – 272 с.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Лебедева С.Н.

*Восточно-Сибирский государственный
технологический университет,
Улан-Удэ*

В настоящую эпоху бурного, непостижимого развития человеческой мысли, в частности, таких наук, как молекулярная биология и биотехнология, когда расшифрован геном человека, созданы трансгенные растения и животные, обсуждаются проблемы клонирования человека, как нельзя актуальной становится проблема фундаментализации образования. Данная проблема, на наш взгляд, особенно актуальна в технических вузах, поскольку учебно- и научно-

исследовательские работы носят, главным образом, прикладной характер. Несомненно, элементы фундаментальности в любом вузе имеют место при чтении лекций, проведении семинарских и лабораторных занятий. И мы используем данную практику при изучении дисциплин «Химия пищи», «Пищевая химия», «Санитария и гигиена питания» и ряда других, но они, конечно же, ограничены рамками программ. Наибольший эффект, на наш взгляд, в решение вопроса фундаментализации образования в техническом вузе вносят разработка и проведение курсов по выбору. Так, для направления подготовки специалистов 260500 – «Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания» к основной дисциплине «Санитария и гигиена питания» проводится курс по выбору «Санитарно-гигиенический контроль пищевой продукции, содержащей генетически модифицированные источники», а для направления 260300 – «Технология сырья и продуктов животного происхождения» к основной дисциплине «Химия пищи» - «Пищевая ценность и безопасность продуктов питания из генетически модифицированных источников». На данные курсы по выбору предусмотрено, соответственно, 15 и 19 часов аудиторных занятий; они проводятся, соответственно, в 7 и 6 семестрах. В них рассматриваются вопросы, связанные с пониманием сущности генной инженерии, раскрываются перспективы использования ее достижений в различных областях промышленности. Курсы содержат примеры, иллюстрирующие практические возможности применения трансгенных бактерий и грибов, животных и растений. В них раскрываются основные принципы и методы создания генно-модифицированных организмов. Основное внимание уделено вопросам биобезопасности генно-модифицированных организмов и продуктов питания с их использованием, а также современным методам идентификации генно-модифицированных источников в пищевых продуктах.

Так, например, содержание курса по выбору «Пищевая ценность и безопасность продуктов питания из генетически модифицированных источников» состоит из следующих тем: 1. Введение в курс. Генно-модифицированные организмы: мифы и реальность; 2. Генно-модифицированные организмы: основные задачи и перспективы использования; 3. Основные принципы создания трансгенных организмов; 4. Биобезопасность генно-модифицированных организмов; 5. Пищевая токсиколого-гигиеническая оценка трансгенных культур; 6. Оценка безопасности пищевых продуктов, получаемых из трансгенных животных; 7. Законодательное регулирование создания и применения ГМИ; 8. Современные методы идентификации ГМИ в пищевых продуктах. В данном курсе студенты не только усваивают теоретический материал, но и имеют возможность практического ознакомления с современными методами идентификации ГМИ в пищевых продуктах с применением иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции, поскольку необходимо оборудование для этого имеется в одной из научных лабораторий университета.

Мы считаем, что полученные студентами знания о генетически-модифицированных организмах и про-

блемах их использования в производстве продуктов питания будут способствовать углублению теоретической и фундаментальной подготовки, расширению кругозора будущих специалистов пищевой промышленности.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА

Нор-Аревян Г.Г.

*Ростовский государственный
экономический университет «РИНХ»,
Ростов-на-Дону*

Под рациональной организацией бухгалтерского учета следует понимать систему элементов и средств наиболее оптимального построения учетного процесса с целью получения достоверной, своевременной и уместной (полезной) для управления информации о деятельности организации и осуществления контроля за эффективностью использования производственных ресурсов.

Основными элементами и средствами системы организации бухгалтерского учета являются: рабочий план счетов бухгалтерского учета; регистры бухгалтерского учета; первичные учетные документы; внутренняя бухгалтерская отчетность; документооборот; использование средств механизации и автоматизации учета; построение учетного аппарата и определение выполняемых им функций.

Учетный процесс включает взаимосвязанные этапы системы бухгалтерского учета:

- текущее наблюдение, измерение и регистрация фактов хозяйственной деятельности;
- систематизация и группировка учетной информации и обеспечение контроля за движением имущества организации и её обязательств путем отражения операций на счетах бухгалтерского учета;
- обобщение информации об имуществе организации, ее обязательствах и хозяйственных операциях путем составления бухгалтерской отчетности и представления этой отчетности внутренним и внешним пользователям информации с целью принятия решений.

Для построения учетного процесса как единой информационной системы необходимо основываться на следующих организационных принципах:

- государственное регулирование общих принципов и правил организации, методики и техники бухгалтерского учета;
- в учетной политике сочетание государственного регулирования при выборе организационно - технических аспектов реализации методологии бухгалтерского учета с отраслевыми, технологическими и другими особенностями организации;
- организация вопросов совершенствования бухгалтерского учета, повышения квалификации и НОТ работников бухгалтерского аппарата, и на этой основе постоянное повышение роли бухгалтерского учета в эффективности функционирования информационной системы организации;
- совершенствование форм и методов представления информации с целью контроля и анализа в

управлении эффективностью процессами воспроизводства;

- применение экономических методов управления и обеспечения оптимизации построения учетного аппарата, динамичности организации и аналитичности получения информации бухгалтерского учета.,

Организация для осуществления постановки бухгалтерского учета, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативными актами Министерства финансов Российской Федерации и органов, которым федеральными законами, ми предоставлено право регулирования бухгалтерского учета, самостоятельно формирует свою учетную политику, исходя из своей структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности.

Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель организации.

Руководитель организации может в зависимости от объема учетной работы:

- а) учредить бухгалтерскую службу как структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером;
- б) ввести в штат должность бухгалтера;
- в) передать на договорных началах ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру-специалисту;
- г) вести бухгалтерский учет лично.

Случаи, предусмотренные в подпунктах «б», «в» и «г», рекомендуется применять в организациях, относящихся по законодательству Российской Федерации к субъектам малого предпринимательства.

При изучении специфики функционирования организации необходимо установить ее организационно- правовую форму, организационную структуру и структуру управления, определить наличие различных видов производств (основных, вспомогательных и др.) и видов хозяйственной деятельности, а также наличие структурных подразделений, филиалов, представительств и их территориальное расположение. Изучению подлежат также организационно-технологические особенности и системы методов управления видами деятельности организации. Все эти аспекты оказывают существенное влияние на организацию и построение учетного процесса, в частности на выбор рабочего плана счетов, других организационных, методических и технических аспектов бухгалтерского учета при разработке и принятии учетной политики организации.

При организации учета важным условием является **знание работниками бухгалтерской службы законодательных актов и инструктивных материалов**, регламентирующих бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации. Без знания общепринятых правил и принципов (вариантов) организации, методики и техники ведения бухгалтерского учета нельзя рационально организовать работу учетного аппарата и правильно отражать хозяйственные операции.