

*Педагогические науки***ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Омельченко В.П., Демидова А.А.
Ростовский государственный
медицинский университет,
Ростов-на-Дону

В настоящее время в Ростовском государственном медицинском университете на кафедре медицинской и биологической физики на шестом курсе студентам в рамках специального цикла «Медицинская информатика» преподают навыки использования стандартного и специального программного обеспечения для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности. При этом, большое внимание уделяется подготовке будущих врачей к использованию современных Интернет-технологий. В рамках этой задачи ведется поэтапное обучение студентов. На первом курсе при преподавании дисциплины «Высшая математика и информатика» на отдельных лекциях и занятиях студенты получают общие сведения о работе локальных и глобальной сетей, принципах построения корпоративных локальных сетей, знакомятся с сервисами Интернет, в частности с WWW-сервисом и электронной почтой. На шестом курсе подготовка будущих врачей включает знакомство с телемедициной, сайтами, обеспечивающими доступ к мировым медицинским информационным ресурсам, использование специальных обучающих, информационно-поисковых и справочных систем, систем поддержки медицинских решений, экспертных систем. Студенты получают навыки в работе медицинских информационных систем с обменом информации в рамках локальных сетей.

На практических занятиях студенты работают со специальными медицинскими поисковыми системами, позволяющими получить информацию о возможностях дальнейшего профессионального обучения – в ординатурах, аспирантурах; медицинских вакансиях; специализированных Советах для защиты диссертации.

При этом, студенты учатся составлять резюме о себе с помощью специальной программы по общепринятым международным стандартам. Кроме того, студенты работают в направлении разработки собственного профессионального сайта. При разработке Web страницы внимание уделяется тексту, графическому оформлению, средствам навигации, созданию гиперссылки на адрес электронной почты. В рамках занятия по доказательной медицине будущие врачи учатся использовать базы данных систематизированных медицинских обзоров, базы данных по методологии обзоров и регистр контролируемых испытаний. Поскольку количественная оценка надежности данных базируется на классических методах оценки диагностических характеристик параклинических методов, то студенты обучаются методологии расчета чувствительности, специфичности, прогностической ценности результатов, определению относительного и абсолютного риска, отношения шансов.

На занятии по телемедицине студенты обучаются использованию компьютеров, Интернет и других коммуникационных технологий для обеспечения медицинской помощи больным на расстоянии. При этом, будущие врачи учатся передавать различную медицинскую информацию – графическую, аудио и видео между удаленными друг от друга пунктами, где находятся пациенты, врачи, другие провайдеры медицинской помощи, между отдельными медицинскими учреждениями.

Продолжение подготовки врачей по использованию Интернет-технологий осуществляется в дальнейшем на факультете повышения квалификации на тематическом цикле «Информационные технологии в медицине» в расширенном временном диапазоне – в течение 1,5 месяцев.

Работа представлена на III научную конференцию с международным участием «Фундаментальные и прикладные исследования. Образование, экономика и право» 3-10 сентябрь 2005г. Римини (Италия). Поступила в редакцию 27.07.05г.

*Медицинские науки***КЛИНИКО-РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПНЕВМОНИЙ ПРИ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ**

Айнугдинова И.А. Солодухо М.В.
Городская инфекционная клиническая больница,
Казань

Одной из серьезных проблем в практике работы детского инфекционного стационара Клиники № 3 ГИКБ г. Казани является наличие осложнений со стороны бронхо-легочной системы у детей, и прежде всего пневмоний.

Проведенный нами анализ выявил, что наиболее частыми осложнениями острых респираторно - вирусных заболеваний у детей раннего возраста являются:

острая пневмония, бронхиолит, обструктивный бронхит.

Рентгенодиагностика бронхопневмоний в раннем возрасте сложна в связи с предшествующей ей острой сосудистой деформацией легких. Деформация сосуда рисунка возникает в 1-2 е сутки заболевания и также быстро уменьшается. Достоверными рентгенологическими признаками бронхопневмонии считают отдельные очаговые тени средней и слабой интенсивности размером 0,3-1,5 см. У детей раннего возраста бронхопневмония вначале носит преимущественно односторонний характер и очаговые тени располагаются в пределах одного сегмента. При нараста-