

В интересах развития массового спорта управленческие структуры свою деятельность направляют на анализ динамики количества занимающихся спортом, проверку уровня их физической подготовленности, корректировку оздоровительных программ и проектирование на основе научных данных средств, методов и технологий физического образования детей, подростков, молодежи, на выработку у населения Республики Коми положительной мотивации к регулярным занятиям физическими упражнениями. Организационной формой информационного обеспечения населения Республики Коми по этим вопросам выступают органы управления физической культурой, народного образования, молодежной политики, спортивные организации дополнительного образования (ДЮСШ, ДЮКФП) и спортивные объединения, созданные на общественной основе (федерации, клубы).

Особое место в развитии массового физкультурно-спортивного движения занимает совершенствование работы общественных некоммерческих спортивных организаций, которая предусматривает культивирование спортивной деятельности за счет следующих организационных мероприятий:

- постоянный контроль физических способностей населения всех муниципальных образований республики;
- анализ физического состояния людей, в зависимости от их возраста, пола, места жительства, материального благополучия;
- развитие спортивных программ (контроль за питанием, пропаганда программ физического здоровья через печать, радио и телевидение);
- внедрение в практику программ физкультурного образования (на производстве, в школах, по месту жительства);
- создание новых спортивных организаций, вовлечение в них женщин, детей, семьи, людей старшего поколения, пенсионеров с целью повышения эффективности здорового образа жизни, производительности труда и взаимного сотрудничества в быту;
- формирование местных молодежных спортивных клубов (городских, районных, сельских), постоянной активизации их деятельности, поддержкой демократических отношений между членами и администрацией клуба;
- поддержка любительского спорта профессиональными спортивными клубами.

Основными направлениями повышения качества досуга населения Республики Коми являются расширение форм и видов развлечений, поддержки сторонников активного отдыха, эффективное использование крупных спортивных объектов, подготовка профессионалов - руководителей массового спорта и учителей, способных организовать досуг школьников вне школы.

Взаимодействие любительского спорта и спорта высших достижений дало республике большое преимущество в период проведения крупных международных и всероссийских соревнований, усилило престиж республики в российском и мировом спорте.

Сегодня в Республике Коми существует три основных внутренних вида спортивных состязаний:

1. Республиканские спартакиады, фестивали, игры «Спартакиада «Заполярье Игры», круглогодичная спартакиада школьников, спартакиада студентов высших и средних специальных учебных заведений, сельский спортивно-культурный фестиваль, спартакиада сельских районов, спартакиада трудящихся, спортивный праздник инвалидов);

2. Соревнования по отдельным видам спорта;

3. Республиканские смотры - конкурсы на постановку спортивно-массовой работы на местах, среди детских спортивных организаций, лучших тренеров-преподавателей и др.

Прогресс спорта, положительное отношение общества к престижу республики через сферу спорта зависит в большей степени от постоянной заботы правительства республики, администраций муниципальных образований как о действующих спортсменах, так и о ветеранах спорта.

Усиление значимости и результативности профессионального и спорта высших достижений в Республике Коми требует дальнейшего совершенствования научных исследований, системы отбора перспективных спортсменов, условий их подготовки, увеличения числа межрегиональных встреч, повышения благосостояния спортсменов и тренеров. Однако в 1990-1991 г.г., вследствие резкого сокращения финансирования, уменьшилось количество спортсменов из числа студентов и школьников, что сказалось на эффективности учебно-воспитательного процесса в школах и вузах. Снижение финансовых возможностей в начале 90-х годов определило необходимость привлечения общественных организаций и частных денежных средств, результатов научных исследований на нужды спорта высших достижений. Требуются продолжительные инвестиции в стратегические мероприятия спорта.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ермолаев Ю.В.

*Читинский государственный университет,
Чита*

В настоящее время кризис высшего технического образования, несмотря на усилия педагогического состава вузов, продолжает усугубляться. У истоков имеющегося кризиса имеется несколько причин: престижность и мода на образование гуманитарного и экономического направления; небольшое количество промышленных и производственных предприятий, которые испытывают потребность в выпускниках вузов; быстрое развитие вычислительной техники и технологий требующее значительного количества специалистов информационного направления. Существующие промышленно-производственные структуры имеют возможность взять на работу высококлассных специалистов или выпускников вузов, имеющих отличную и хорошую подготовку. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что на технические специальности вузов попадает большое число «посторонних студентов», не прошедших по конкурсу на другие специальности, стремящихся получить от-

срочку от службы в армии и т.д. Такие студенты, даже окончив вуз, обычно не могут устроиться на работу по специальности, но они всё же имеют больше возможности трудоустройства в современном социуме, так как специалисты, получившие образование гуманитарного, экономического направления и по каким-либо причинам не устроившиеся на работу по специальности в дальнейшем практически никогда не получают инженерного образования. И наоборот – специалисты, получившие инженерно-техническое образование, сравнительно легко получают дополнительное юридическое или экономическое образование. Задачей вузов является повышение качества подготовки специалистов и привлечение абитуриентов, целенаправленно поступающих на технические специальности. Очевидно, что субъект профессионально-технической деятельности оперирует множеством эпистемических единиц, таких как факты, модели, схемы, теории и т.д. Создание нового знания, нового проекта часто зависит от умения специалиста критически подойти к анализу уже существующего проекта, модели. Целью любого образовательного процесса является реализация не только количественных характеристик специалиста, но и повышения качества подготовки. Поэтому крайне необходимо вводить в учебные планы технических специальностей больше курсов, связанных с программированием и применением компьютеров. Это позволит поднять престиж специальности, улучшить качество подготовки специалистов путём увеличения объёма решения практических задач, моделирования различных процессов. А также даст возможность молодым специалистам перепрофилироваться в случае необходимости для работы в области компьютерных технологий. Кроме этого современные информационные технологии сбора, передачи, переработки информации представляют собой совокупность внедряемых в системы организационного управления технологических процессов.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: в современных социально-экономических условиях развитие инженерно-технического образования является объективным требованием и условием развития нашего общества в целом.

ПРОБЛЕМА ПОНЯТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Искакова В.С.

*Уральский Государственный
Педагогический Университет,
Екатеринбург*

В связи с развитием туризма, особенно в последние годы, возникает необходимость чёткого определения понятия "туристско-рекреационный потенциал" для формирования у специалистов по туризму представления о данном термине.

Конкретное содержание, которым различные авторы нагружают словосочетание "туристско-рекреационный потенциал", нередко оказывается весьма сложно, поскольку широкоизвестных, обще-

принятых профессиональных трактовок этого понятия применительно к туристике не существует. Вместе с тем содержание этого термина далеко не элементарно и в туристике должно быть ограничено более или менее отчетливыми рамками.

В общих толковых, а также в энциклопедических словарях термином "потенциал" (от латинского *potentia* - сила) обозначаются "возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи"⁴¹. Это достаточно ёмкое и универсальное определение, безусловно, может быть принято за основу и в туристике. Необходимо только наполнять его конкретным содержанием в зависимости от:

- объекта, потенциал которого характеризуется,
- задачи, для решения которой может быть использован этот потенциал.

Термин "потенциал", при всей его близости термину "ресурс", отличается от последнего тем, что хотя и применяется в форме единственного числа, но всегда подразумевает совокупность характеристик, предметов, явлений. Ещё одно отличие потенциала от ресурса состоит в том, что потенциал достаточно чётко связан с конкретной задачей, для решения которой он определяется, в то время как ресурс хотя и рассматривается в контексте своего назначения, но его связь с конкретным пользователем не столь определена.

Так, например, лесные ресурсы территории могут использоваться и туристами, и промышленностью. Если же мы говорим о туристском потенциале территории и оцениваем при этом его лесной компонент, то сразу подразумеваем именно те свойства, которые существенны для их туристского использования. Третье отличие – при описании потенциала какого-либо объекта, как правило, предполагается и оценка этого потенциала с помощью сравнения с потенциалом другого объекта.

Существует множество точек зрения по определению туристско-рекреационного потенциала, но все они сводятся к отдельным понятиям туристский и рекреационный потенциал.

По мнению автора книги «Рекреационная география» Д.В. Николаенко: «Рекреационный потенциал – совокупность природных и социо-культурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории».⁴²

Совершенно иное определение рекреационного потенциала даёт В.А. Квартальнов, по его мнению, рекреационный потенциал – отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов.⁴³

В словаре «Knowledge base» рекреационный потенциал рассматривается, как свойство природной территории оказывать на человека положительное физическое, психологическое, гигиеническое воздей-

⁴¹ Советский энциклопедический словарь, 1989, стр.1058

⁴² Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с

⁴³ Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: