

ренциации феномена «танец», где самыми значимыми его разделами являются такие общие дисциплины, как игровой танец и зрелищный танец

Результаты теоретического осмысления танца в итоге должны быть включены в концепции образования, воспитания, культуры, здравоохранения. Они обеспечат более надежное и эффективное развитие общества. Особые ресурсы представляют наши теоретические и методические разработки в области профессионального спорта и искусства на конкурсных выступлениях высокого уровня. Они способны обеспечивать высоко качественную подготовку спортсменов и артистов на индивидуальном и групповом уровне, и в этом же контексте обеспечить создание композиций на основе единого методологического подхода. Эти ресурсы системно осмыслены нами, и находятся в теоретической модели танца. Они существуют «в свернутом» состоянии, и выявить их знания на эмпирическом уровне практически неосуществимо в силу их системных связей. Код расшифровки находится только у разработчика.

На основе вышеизложенного мы пришли к выводу, что феномен «танец» можно рассматривать как одухотворенную телесность, то есть явлением, сущность которого постигается чувственным опытом средствами телесного выражения. Он является особым психосоматическим видом творческой деятельности человека. Осмысление феномена «танец» осуществляется нами в сфере психологии, педагогики, дефектологии, культуры, искусства и других видов человеческой деятельности с целью выявить предметное содержание танца, резервы, и, возможно, охарактеризовать условия его применения на основе определяющих качеств – природы танца, структуры и социальных ценностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балет: энциклопедия. / Гл. ред. Ю.Н. Григорович. – М.: Советская энциклопедия, 1981. – 623 с., ил.
2. Бурмистрова Е.В. Танец и музыкальная игра: нераскрытые возможности // Прикладная психология и психоанализ. – 1998. - № 1. – С. 65 – 72.
3. Власова Т.М. Пфафенрод А.Н. Фонетическая ритмика: Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. Центр "Владос", 1996. - 240с.
4. Дмитриева М. Логомузыкальная пластика // Дошкольное воспитание. - 1996. - № 10. - С. 22 - 24.
5. Колесник С.В. К вопросу поисков истоков народных танцев // Новые образовательные технологии в стратегии духовного развития общества. - Новосибирск, Изд-во ГЦРО, 2000. - 426 с. - С. 192 – 195.
6. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.А. Медведева, Л.Н. Комиссарова, Г.Р. Шашкина, О.Л. Сергеева; Под ред. Е.А. Медведевой. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 224 с.
7. Рогачева Е.И., Лаврова М.С. Лечебная физкультура и массаж при детских церебральных параличах (методические рекомендации для родителей). - Л.: «Медицина», 1977. – 96 с., ил.
8. Ромм В.В. Танец и секреты древнейших цивилизаций. - Новосибирск: НГК, 2002. - 456 с., ил.
9. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 48 с.
10. Фомин А.С. Детский танец в системе воспитания и образования: Методические рекомендации для студентов ФДВ и ФНК. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1989. - 55 с.
11. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. — М.: Просвещение, 1990. — 128 с.: ил.
12. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании. — М.: В. Секачев, 2003. — 30 с.
13. Яхнина Е.З. Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 272 с.

ИМИТАЦИОННО-ТРЕНАЖЕРНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПИЛОТОВ-ОПЕРАТОРОВ МОБИЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ НА БАЗЕ СВЕРХЛЕГКОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ

Шляго Ю.И., Шляго П.Ю.

*Государственное унитарное предприятие
«Научное конструкторско-технологическое
бюро «Кристалл» Минобразования России»,
Санкт-Петербург*

Разработка и использование в учебном процессе современных информационно - образовательных средств во многом определяет эффективность подготовки высококлассных специалистов, которая в свою очередь является гарантией успеха внедрения в практику новейших научно-технических достижений.

Исходя из этого, строится работа по организации химико-технологической подготовки специалистов для эксплуатации мобильных экологических лабораторий на базе сверхлегкой авиационной техники, являющихся новой актуальной разработкой и предназначенных для реализации задач экологического мониторинга и проведения мероприятий по охране окружающей среды, прежде всего, в труднодоступных зонах повышенного риска чрезвычайных ситуаций /1/.

Для обучения таких специалистов организован Центр подготовки пилотов и техников СЛА при ГУП «НКТБ «Кристалл» Минобразования России», оснащенный современными информационно-образовательными ресурсами, созданными на основе оригинальных разработок авторов /2/.

Одной из новых разработок в этой области является имитационно-тренажерная система (ИТС), представляющая собой компьютерную визуализацию мобильной экологической лаборатории на базе дельта-лета, выполненной на основе программно-аппаратной платформы, обеспечивающей адекватное отображение реального объекта, как в статике, так и в динамике.

В соответствии с модульно-блочной структурой действующей мобильной экологической лаборатории на базе дельталеда /1/ ИТС структурно состоит из нескольких функциональных подсистем: имитации аналитического модуля, имитации технологического модуля и имитации информационно - телекоммуникационного модуля.

В соответствии с поставленными задачами обучения в качестве программного инструментария для синтеза ИТС целесообразно использовать один из объектно-ориентированных языков программирования, позволяющий создавать пользовательские интерфейсы с элементами 2D и 3D анимации, например, Delphi в сочетании с технологией DirectX.

Использование ИТС в цикле преподавания химико-экологических дисциплин Центра подготовки пилотов и техников сверхлегкой авиации направлено на повышение уровня предполетной подготовки пилотов-операторов в части наземной отработки навыков мониторинга, экспресс-анализа и проведения первич-

ных аварийных мероприятий по охране окружающей среды в проблемных зонах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шляго Ю.И., Евстишенков В.С., Ивахнюк Г.К., Мальцева Н.В., Шляго П.Ю. Мобильный аналитико-технологический комплекс на базе дельталеда в системе мониторинга окружающей среды: структура, области применения, подготовка пилотов-операторов. - Сб. Экология и развитие общества: Научн. докл. 8 Междунар. конф. /под общ. ред. проф. В.А. Рогалева/. СПб: МАНЭБ, 2003. - с. 286-291.
2. Шляго П.Ю., Шляго Ю.И. Компьютерные технологии в системе подготовки пилотов сверхлегкой авиации-операторов мобильных аналитико-технологических комплексов на базе дельталетов. - Сб. Аэрокосмические приборные технологии: Матер. III междуна. симпозиума. СПб: СПб ГУАП, 2004. - с. 22-25.

Медицинские технологии

ПРОЛИФЕРАТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ СТРУКТУР АУТОДЕРМОТРАНСПЛАНТАТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ

Рева И.В., Прокопенко А.А.
*Владивостокский государственный
медицинский университет,
Владивосток*

Термические ожоги остаются одной из наиболее сложных проблем медицины, что обусловлено частотой их возникновения, тяжестью течения, трудностью лечения, нередкими неблагоприятными исходами. Получение положительных результатов во многом зависит от правильно выбранных сроков аутодермопластики, поскольку даже безупречно выполненная в техническом отношении операция не даёт гарантий отсутствия серьёзных осложнений. Нередко отторжение аутодермотрансплантата усугубляет и без того тяжёлое состояние больных с обширными термотравмами. Поэтому очень важным является своевременное проведение мероприятий по закрытию ожоговых поверхностей. Для выявления пролиферативной активности структур в области ожога, для решения вопроса о степени выраженности альтеративных и продуктивных восстановительных процессов в ране, о благоприятном или неблагоприятном развитии раневого процесса, нами изучены биоптаты, взятые в разные сроки после термотравмы из области раны, на границе ожога и здоровой ткани, а также биоптаты пересаженных в разные сроки аутодермотрансплантатов.

Методами Браше, Ван-Гизона, окрашивания гематоксилин-эозином, иммуногистохимического выявления белка Ki-67 с одновременным изучением фагоцитарной активности и определения лейкоцитарного индекса интоксикации было показано, что морфологические критерии готовности ожоговой раны к ауто-

дермопластике находятся в тесной коррелятивной зависимости от клинических показателей. Установлено, что независимо от величины, все раны проходят одинаковые стадии, запрограммированные генетически. В первые дни после термотравмы на фоне воспалительной реакции, повышения кровотока пролиферативная активность низкая, во второй фазе на фоне нарастания репаративных процессов, появляется грануляционная ткань, восстанавливается кровоток, начинается эпителизация раны. Это лучшее время для активной хирургической тактики лечения ожогов. В третью фазу появляются участки с некрозами, присоединяется инфекция, воспаление становится хроническим, пролиферативная активность падает.

Полученные нами данные показали диагностическую значимость и перспективность использования морфологических критериев для определения готовности ожоговых ран к аутодермопластике. Этот метод отличается высокой диагностической точностью, простая, срочная и доступная форма выполнения, что так перспективно и эффективно для работы как хирургических стационаров, так и военно-полевых госпиталей.

ДЛИННЫЕ ТРУБЧАТЫЕ КОСТИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ МУЖЧИН РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

Аверченко И.В.
*Красноярская государственная
медицинская академия,
Красноярск*

Нами проводится работа по выявлению соматотипических и региональных особенностей строения трубчатых костей современных мужчин первого периода зрелого возраста г.Красноярска. Материалом для исследования являются длинные трубчатые кости верхней конечности. Изъятые кости изучены по ос-