

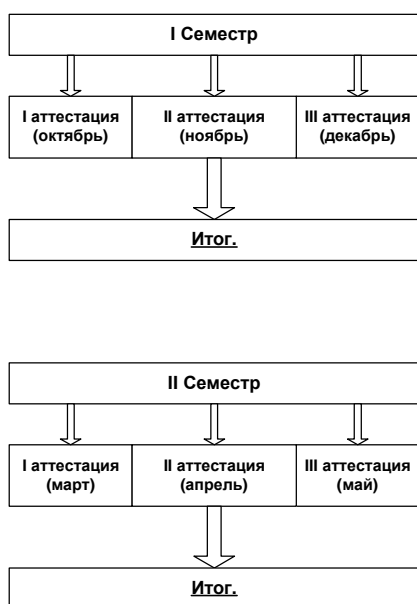
## Образование

### ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, ПРИМЕНЯЕМАЯ К СЕМЕСТРОВОМУ КОН- ТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Белокурова Е.В., Самарина Е.Ф., Хорошева О.А.  
*Нижевартровский филиал Тюменского государст-  
венного университета*

С 2003 учебного года в Тюм ГНГУ основой се-  
местрового контроля является система промежуточ-  
ных аттестаций, которые проводятся три раза в се-  
местр в соответствии с графиком учебного процесса.

Целью семестрового контроля является повыше-  
ние качества учебного процесса путем систематиза-  
ции контроля знаний студентов на протяжении всего  
семестра.



Для оценки знаний студентов предлагаем 100-  
бальную шкалу.

- посещаемость 20
- контр. самост. работы 50
- дом. работа 10
- работа на практических занятиях 10
- др. контрольные мероприятия 10

Если студент посещал все занятия, то сразу зара-  
батывает 20 баллов. Если некоторые занятия не посе-  
щали, то ставятся баллы в зависимости от посещения.

Контрольная или самостоятельная работы, напи-  
санные на отлично, оцениваются на 50 баллов, на хо-  
рошо – 40 баллов, на удовлетворительно – 30 баллов.

Домашняя работа проверяется два раза в месяц  
(период аттестации). За каждое правильно выполнен-  
ное домашнее задание ставится 5 баллов.

За отличную работу на уроке студент получает  
также 5 баллов.

Другие контрольные мероприятия (коллоквиумы,  
семинары, рефераты), выполненные на отлично, оце-  
ниваются каждый на 5 баллов.

Если за период аттестационного времени студент  
набирает 100 баллов, то в итоге получает – отлично,  
если от 70 до 100 баллов – хорошо, от 50 до 70 –  
удовлетворительно. Студент, набравший меньшее  
количество баллов, имеет право на сдачу экзамена.

Оценочная шкала, баллы и контрольные меро-  
приятия могут варьироваться на усмотрение препода-  
вателя и в зависимости от предмета.

Данный контроль знаний очень удобен для сту-  
дентов дневного отделения.

Как показала практика, уровень успеваемости  
студентов, при данном виде обучения, повышается.

### ВИДЕО-АТЛАС - УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ЭКОЛОГИИ

Буйских А.А.

*Северо-Восточный комплексный  
научно-исследовательский институт,  
Магадан*

За 70 лет освоения Крайнего Севера помимо  
серьезных изменений ландшафтов здесь произошли  
колоссальные изменения социального и хозяйствен-  
ного планов, связанные с разработкой месторождений  
золота и активной эксплуатацией биологических ре-  
сурсов. Многие речные долины полностью преобра-  
зились, превратившись в рукотворные благодаря дея-  
тельности приисков, появлялись и исчезали лагеря во  
времена сталинской эпохи, возникли, а затем ликви-  
дировались многие населенные пункты. Огромный  
объем информации, связанный с этими процессами,  
бесследно исчез. Видео-Атлас – это компьютерный  
продукт, разработанный с помощью программ редак-  
тирования и монтажа цифрового видео. Он содержит  
набор видеофайлов, специальным образом организо-  
ванных на видеодисках. В нем зафиксировано состоя-  
ние элементов естественной и нарушенной природной  
среды сегодняшнего дня обширной территории Росси  
- Магаданской области. Работы по созданию Видео-  
Атласа инициированы в частности тем обстоятельст-  
вом, что несмотря на наличие разнообразной научной  
информации, рассеянной по различным источникам,  
вряд ли школьники и студенты смогут похвастать  
знаниями о конкретных минералах, насекомых, рас-  
тительности и многих других элементах природной  
среды своего родного края. Сведения такого харак-  
тера, размещенные на CD - или DVD - дисках, становя-  
тся легко доступными самому широкому кругу пользо-  
вателей персональных компьютеров. В работах над  
Видео-Атласом активную роль принимает студенче-  
ская молодежь, участвуя не только в экспедициях, но  
и многошаговым процессе создания сложного инфор-  
мационного продукта. Тем самым приобретаются на-  
выки работы в области предоставления информаци-  
онных услуг. При организации экспедиций с участием  
студентов приходится учитывать некоторые особен-  
ности, характерные для нашего северного региона и  
сегодняшнего дня. Например, желание, а иногда и  
необходимость выехать в центральные районы страны  
на отдых на все лето, или поработать летние месяцы.